



announcement.title

Реестр ОП ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

[Назад](#)

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрена
Дата присвоения статуса	09.09.2025 16:26	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	6772	Регистрационный номер	6B01200036

[Паспорт образовательной програм](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Область образования *

6B01 Педагогические науки

☐ Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Группа образовательных программ *

B002 Дошкольное обучение и воспитание

Образовательная программа *

6B01201 Дошкольное обучение и воспитание

Учебный план *

Дошкольное обучение и воспитание (бакалавриат)

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП *

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы бакалаврды даярлау кәсіби қызметте қажетті негізгі білімдермен құзыреттіліктермен: тілдік құзыреттілік, психологиялық, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық мәд дамыту, патриотизм мен төзімділік рухында тәрбиелеу.

Вид ОП *

Действующая ОП

Уровень по НРК *

6

Уровень по ОРК *

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень *

Бакалавр

Срок обучения *

4

Объем кредитов *

240



Поддержка



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

казахский

английский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

+ Добавить

№	Наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

14-04-2025

☒ Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

KZ49LAM00007465

☐ Формат обучения – онлайн

☒ Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий *

қарастырылмаған

Региональный стандарт *

қарастырылмаған

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	
1	На казахском языке На русском языке На английском языке Білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын	ON
2	На казахском языке На русском языке На английском языке Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласында дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалайды	ON
3	На казахском языке На русском языке На английском языке Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты мен оқу бағдарламалары, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі туралы	ON
4	На казахском языке На русском языке На английском языке Оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-	ON



 announcement.title

 Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

5	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды	ON
6	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін – оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу дағдыларын дамыту әдістерін меңгереді	ON
7	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Адамдармен, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, сондай-ақ тәрбиелеу - білім беру процесінде қарым-қатынас	ON
8	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды қолдану, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгереді	ON
9	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмінің анатомиялық	ON
10	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Жалпы кәсіптік ғылымдар мен білім беруді дамытудың негізгі бағыттары бойынша білімдерін қолданады, педагогикалық ғылымда теориялық және эмпирикалық зерттеу	ON
11	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас	ON
12	На казахском языкеНа русском языкеНа английском языке Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ете отырып, заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, оқу-әдістемелік материалдарды өзірлейді	ON

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	ON1	РП	ОП
1	Методы научных исследований	Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	ООД	КВ	5	☐		☐
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД	КВ	5	☐		☒
3	Основы финансовой грамотности	«Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научиться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.	ООД	КВ	5	☐		☐
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.	ООД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.	ООД	КВ	5	☐		☐
7	Детская психология	Данная дисциплина дает представление о методах детской психологии и закономерностях психического развития, об исследованиях в области детской психологии, о новообразованиях в дошкольном детстве и их роли в дальнейшем психическом развитии детей дошкольного возраста	БД	ВК	6	☐		☐
8	Коммуникативно-речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Дисциплина направлена на формирование у обучаемых глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми. Особое внимание уделяется современному состоянию коммуникативно-речевому развитию детей, раскрытию научных основ и важнейших проблем.	БД	ВК	5	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОГ
9	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей дошкольного возраста, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей.	БД	ВК	5	☐		☐
10	Инклюзивное образование	Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения	БД	ВК	5	☐		☐
11	Организация и управление дошкольным образованием	Дисциплина раскрывает особенности изучения инноваций в управлении дошкольной организацией, где менеджмент представлен как новая форма управления современным детским садом. Дисциплина включает: сущность и значение инноваций в управлении современным детским садом; нововведения в содержании управленческой информации и методах внутреннего контроля; критерии эффективности реализации инноваций в управлении; нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	БД	ВК	6	☒	Сред	☐
12	Дошкольная педагогика	Дисциплина подготавливает студентов к профессиональной деятельности, формирует представление о дошкольной педагогике как науке, развивает умения анализировать, решать педагогические задачи и проблемы, дает представления о воспитании и развитии детей дошкольного возраста за рубежом и РК, раскрывает научные исследования по дошкольной педагогике, дает возможность ориентироваться в современных проблемах образования	БД	ВК	6	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОП
13	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Курс позволяет студентам овладеть необходимыми базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями времени, так же, теоретический осмысление и практический овладение студентами технологией воспитательной работы как воспитателя ДУ.	БД	ВК	5	☐		☐
14	Педагогика	Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания дошкольного образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса	БД	ВК	5	☒	Выс	☐
15	Артпедагогика	Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания цели, задач, содержания и методики использования игры и художественных видов искусства как эффективных средств развития в процессе обучения и воспитания дошкольников, дает представления о содержании, методах и механизме артпедагогического воздействия.	БД	КВ	5	☒	Выс	☐
16	Организация театрализованной деятельности в детском саду	Данная дисциплина является курсом по выбору. Предполагает художественное развитие обучающихся в практической, деятельностной форме в процессе личностного развития. Основная задача театрализованной деятельности заключается в том, чтобы гармонизировать отношения ребенка с окружающим миром, что в дальнейшем послужило бы ему защитой от социальных и межличностных противостояний	БД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Поддача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
17	Методика организации творческой деятельности в детском саду	Дисциплина включает изучение и развитие творческих способностей ребенка. В содержание курса включается изучение художественного творчества ребенка в процессе рисования и восприятия произведений искусства, развитие их художественно-творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений, включает изучение теоретических основ эстетического воспитания.	БД	КВ	5	☐		☐
18	Детская литература	Данная дисциплина дает представление о художественной литературе как о действенном средстве познания. Она отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов	БД	КВ	7	☐		☐
19	Подготовка и адаптация детей к школе	Данная дисциплина раскрывает научные взгляды на сущность подготовки детей к школьному обучению в теории и практике дошкольного воспитания и психологической готовности к школе. Рассматривает причины осложненной адаптации детей дошкольного возраста к школьному обучению	БД	КВ	4	☐		☐
20	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Данная дисциплина дает понятие о закономерностях развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании, принципах, методах и технологиях организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации; владеют инновационными технологиями в обучении детей старшего дошкольного возраста. применяют полученные теоретические знания для анализа аспектов профессиональной деятельности и выполнения практических заданий	БД	КВ	4	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОГ
21	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД	КВ	5	☐		☐
22	Методика и технология дистанционного образования	Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.	БД	КВ	6	☒	Выс	☐
23	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины — сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	БД	КВ	5	☐		☐
24	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Данная дисциплина направлена на процесс патриотического воспитания личности будущего педагога, вводя его в мир человеческих отношений окружающих его людей, в историю, культуру, традиции, обычаи. К последовательному изучению материалов, способствующих формированию патриотических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности	БД	КВ	5	☐		☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
25	Социализация детей дошкольного возраста	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических и практических знаний для работы с конфликтными дошкольниками, испытывающими трудности в общении со взрослыми и сверстниками. Вооружает диагностическими методами и методиками, позволяющими выявить особенности межличностных отношений дошкольников и причины трудностей в общении. Рассматривает наиболее типичные для дошкольников варианты конфликтных отношений со сверстниками (повышенная агрессивность, обидчивость, застенчивость и демонстративность).	БД	КВ	5	☒	Выс	☐
26	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Дисциплина направлена на формирование основных понятий и умений комплексно применять основные методы психодиагностики интерпретации полученных результатов, усвоение этических норм психодиагностической деятельности, развитие гуманистического отношения к испытуемым (дошкольникам) при проведении обследования и предъявлении результатов. Формирует знания о наиболее известных психологических и педагогических диагностических методиках и навыков организации психолого-педагогической диагностики личности дошкольников	БД	КВ	5	☒	Выс	☐
27	Инновационные технологии в дошкольном образовании	Данная дисциплина способствует формированию у студентов знаний и представлений о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании. Формирование у студентов представления об основных направлениях модернизации в сфере казахстанского образования. Дать понятие о категориальным аппаратом инновационной психолого-педагогической деятельности	БД	КВ	6	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
28	Педагогическое мастерство воспитателя дошкольного учреждения	Данная дисциплина способствует формированию целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическому овладению педагогической техникой в системе дошкольного образования. Систематизация знания о требовании к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства. Формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства	БД	КВ	5	☐		☐
29	Технология работы методиста дошкольной организации	Данная дисциплина направлена на формирование целостного представления о сущности методической работы и ее специфики в системе дошкольного образования, получение студентами знаний о формах методической работы в ДОУ и формах работы по осуществлению преемственности детского сада, семьи и школы, овладение навыками методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении.	БД	КВ	5	☐		☐
30	Ресурсное обеспечение образовательного процесса в дошкольном учреждении	Данная дисциплина раскрывает содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности и направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке ресурсного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении	БД	КВ	5	☐		☐
31	Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении	Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях	БД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
32	Семейное воспитание	В дисциплине раскрывается ведущая роль семьи как социального института становления личности, рассматриваются вопросы воспитания детей в семье, актуальные проблемы и особенности семейного воспитания, типичные ошибки родителей и разнообразные формы оказания педагогической помощи семье.	БД	КВ	5	☐		☐
33	Культура педагогического общения	Данная дисциплина направлена на подготовку к взаимодействию в профессиональной среде и организации педагогического общения; освоение норм профессионального поведения и культуры педагогического общения; формирование компетенций, умений и навыков, основанных на этических нормах общения и поведения, принятых в педагогическом сообществе	БД	КВ	5	☐		☐
34	Психология педагогического общения	Данная дисциплина направлена на подготовку к взаимодействию в профессиональной среде и организации педагогического общения; освоение норм профессионального поведения и культуры педагогического общения; формирование компетенций, умений и навыков, основанных на этических нормах общения и поведения, принятых в педагогическом сообществе. Курс призван углубить, на основе интеграции психологических и педагогических знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности и профессиональные умения	БД	КВ	5	☐		☐
35	Теория и методика обучения элементарной математике детей дошкольного возраста	Этот предмет формирует знания студентов по теоретическим основам преподавания элементарных понятий математики детям дошкольного возраста, знакомит детей с содержанием и методами работы в детском саду в зависимости от особенностей восприятия математических представлений, изучает пути организации процесса обучения элементов математики в дошкольной организации, прививает умения планировать занятия, отбирать содержание и методы работы с детьми	ПД	ВК	7	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОГ
36	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Данная дисциплина является курсом по выбору.Ориентирует студентов на понимание проблем развития изобразительных и творческих способностей дошкольников (разнообразие взглядов зарубежных и отечественных ученых в генезисе); знакомит с подходами к организации процесса изобразительной деятельности; содействовать усвоению студентами языка изобразительного искусства	ПД	ВК	7	☐		☐
37	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Дисциплина предусматривает овладение детьми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для формирования физической культуры ребенка от рождения до 7 лет в разных типах дошкольных образовательных учреждений. Научить планировать, проводить разнообразные формы организации двигательной деятельности, учитывать групповые, индивидуальные достижения, анализировать, творчески корректировать психофизическое и личностное развитие	ПД	ВК	7	☐		☐
38	Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Данная дисциплина направлена на виды музыкальной деятельности - это восприятие, исполнительство, творчество и музыкально-образовательная деятельность, а так же знакомство с музыкальными произведениями различных стилей и жанров, композиторами, исполнителями. Использование современных методов и технологии в обучении	ПД	ВК	7	☐		☐
39	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний обучающихся о процессе развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; знакомит с содержанием, методами и приемами проведения речевой работы с группой детей и отдельными детьми, учит выбирать наиболее эффективный путь воздействия на речь детей, анализировать полученный результат	ПД	ВК	7	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
40	Организация досуговой деятельности	В содержании дисциплины раскрываются теоретические и практические основы досуговой деятельности обучающихся. В частности, систематизирован материал по теории и практике применения методов в сфере дошкольного образования. Представлено методическое обеспечение основных направлений досуговой деятельности с различными возрастными категориями детей дошкольного возраста. Направлена на формирование у студентов компетенций, необходимых для подготовки и проведения различных досуговых мероприятий. Планирование работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	ПД	КВ	5	☒	Сред	☐
41	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации трудовой деятельности дошкольников, формирования у детей нравственно- ценных качеств: положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, уважения к труду взрослых. Формирует навыки и умения необходимые для организации планирования различных видов трудовой деятельности дошкольников	ПД	КВ	5	☐		☐
42	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром	Данная дисциплина направлена на формирование представление о роли природы, окружающей среды в становлении личности ребенка, а так же на формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний и практических умений в области экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПД	КВ	7	☐		☐
43	Современные тенденции в области дошкольного образования	Дисциплина направлена на знакомство будущих специалистов с основами организации и содержания научно-педагогического исследования, определение роли педагогических теорий и педагогического эксперимента в реализации актуальных проблем, особенности оформления научно-педагогического текста, овладение теоретическими и практическими навыками исследовательской работы	ПД	КВ	4	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

						ON1	РП	ОП
44	Преемственность дошкольного и начального образования	Данная дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках содержания и организации современного дошкольного и начального образования, особенностях реализации в дошкольном учреждении и начальной школе основной образовательной программы с позиций развития детей. Предусматривает изучение всех форм преемственности, виды преемственности дошкольного образования и начальной школы: целевой, содержательной, технологической, управленческой	ПД	КВ	4	☒	Выс	☐
45	Теория и методика игровой деятельности	Данная дисциплина способствует изучению теории и методики игровой деятельности, основ игры как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, происхождение игры в истории общества, связь ее с трудом и искусством. Направлена на формирование у студентов компетенций в работе с детьми в процессе освоения теории и методики игровой деятельности, развитие личностно-ориентированной педагогической направленности студентов, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов игры детей раннего и дошкольного возраста	ПД	КВ	5	☐		☐
46	Психолого-педагогические основы игры	Данная дисциплина способствует более глубокому изучению психолого-педагогических основ игры как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, происхождение игры в истории общества, связь ее с трудом и искусством. Психологические аспекты и особенности использования игр в дошкольном образовательном учреждении	ПД	КВ	5	☐		☐

Коэффициент достижимости РО: 92,60 %

Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение эксперта
1 Экспертиза	09.09.2025 16:26	обновить

Основание для обновления ОП *

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".