

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

[Назад](#)

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрена
Дата присвоения статуса	12.09.2025 17:20	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	6772	Регистрационный номер	6B01300032

[Паспорт образовательной програм](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Область образования *

6B01 Педагогические науки

☐ Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

6B013 Подготовка учителей без предметной специализации

Группа образовательных программ *

B003 Педагогика и методика начального обучения

Образовательная программа *

6B01301 Педагогика и методика начального обучения

Учебный план *

Педагогика и методика начального обучения (бакалавриат)

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП *

рефлексия, мақсатты болжау, диагностикалау, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдан жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді пайдаланып, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелеріне ықпал еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, психологиялық-педагогикалық қызметті модельдеуге қабілетті бастау

Вид ОП *

Действующая ОП

Уровень по НРК *

6

Уровень по ОРК *

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень *

Бакалавр

Срок обучения *

4

Объем кредитов *

240



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

казахский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

+ Добавить

№	Наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

14-04-2025

☒Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

KZ49LAM00007465

☐Формат обучения – онлайн

☒Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий *

қарастырылмаған

Региональный стандарт *

қарастырылмаған

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	
1	На казахском языке На русском языке На английском языке Критериалды бағалау жүйесін қолдана отырып, бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын, оқу бағдарламаларын, бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың	ON
2	На казахском языке На русском языке На английском языке Балаларды дамытудың сабақтастығын, Қазақстан Республикасы мәдениеттерінің интеграциясын, эмоционалды-құндылық дамуын және отбасымен, педагогтармен және	ON
3	На казахском языке На русском языке На английском языке Негізгі сөйлеу әрекеттері арқылы бастауыш сынып оқушыларында оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу дағдыларын дамыта отырып, педагогикалық тәжірибені жеткізеді	ON
4	На казахском языке На русском языке На английском языке Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу	ON

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	
5	Білім беруді және жалпы кәсіптік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективаларына, педагогикалық ғылымды зерттеудің теориялық және эмпирикалық	ON
6	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	ON
	Оқу-тәрбиені жоспарлау кезінде шағын жинақты мектептің педагогикалық үдерісін ұйымдастыру теориясы мен оқыту әдістемесін талдайды	
7	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	ON
	Ерекше білім беру қажеттілігі бар кіші мектеп оқушысының балаларымен жұмысты жоспарлайды	
8	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	ON
	Төменгі сынып оқушы тұлғасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, психологиялық және әлеуметтік дамуы заңдылықтарын талдайды және есепке алады	
9	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	ON
	Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалайды	
10	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	ON
	Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас	
11	На казахском языке На русском языкеНа английском языке	ON
	Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгереді	

Сведения о дисциплинах								
№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты			
						ON1	РП	ON
1	Методы научных исследований	Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	ООД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД	КВ	5	☐		☐
3	Основы финансовой грамотности	«Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научиться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД	КВ	5	☐		☐
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.	ООД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.	ООД	КВ	5	☐		☐
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.	ООД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
7	Теоретические основы математики в начальной школе	Целью курса является дальнейшее расширение математических знаний и обеспечение будущих учителей начальных классов подготовкой, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Изучаются теоретические основы начального курса математики, включающие вопросы: «Множества и операции над ними», «Математические понятия», «Математическая логика», «Тестовая задача и процесс ее решения», «Величины и их измерение» и другие.	БД	ВК	5	☒	Выс	☐
8	Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка	Охватывает полный теоретический курс казахского (русского) языка, основные разделы современного русского(казахского) языка: фонетики, лексикологии, фразеологии, графики, орфографии, орфоэпии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса. Направлен на соотнесение теоретического курса с содержанием школьной программы, ввод в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, выработку навыков лингвистического анализа единиц языка.	БД	ВК	5	☒	Выс	☐
9	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования	БД	ВК	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
10	Методика обучения письму	Дисциплина рассматривает историю возникновения и развития письменности, а также общенаучные и лингвистические данные. Раскрывает философские, исторические и культурологические проблемы формирования речевой деятельности, теорию общения, рассматривается влияние исторических, политических, социальных изменений на развитие письменной орфографии. Направлена на рассмотрение вопросов орфографии и пунктуации.	БД	ВК	6	☐		☐
11	Инклюзивное образование	Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.	БД	ВК	5	☐		☐
12	Физиология развития школьников	Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков	БД	ВК	5	☐		☐
13	Педагогика	Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса	БД	ВК	5	☒	Выс	☐
14	Методика развития читательской грамотности учащихся на основе педагогических технологий.	Повысить мыслительно-познавательную компетентность учащихся младших классов, освоить способы развития умений учащихся читать и понимать тексты на основе педагогических технологий	БД	ВК	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
15	Технологии критериального оценивания	Данная дисциплина способствует изучению специфики оценивания результатов учебно-воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания; освещает технологии критериального оценивания учащихся, направлен на развитие умения анализировать результаты учебной деятельности школьников, результаты учебно-воспитательного процесса, учебных достижений учащихся. Раскрывает содержание обновленной программы образования, основывающееся на критериальном оценивании учебных достижений учащихся начальной школы.	БД	КВ	5	☒	Выс	☐
16	Детская литература	Данная дисциплина дает представление о худо-жественной литературе как о действенном средстве познания, отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов.	БД	КВ	8	☐		☐
17	Фасилитационная компетентность педагога начального образования	Данная дисциплина предусматривает подготовку будущего педагога к реализации педагогической фасилитации, осуществление фасилитационного общения, формирование его фасилитационной компетентности в системе реализации профессионального образования.	БД	КВ	6	☐		☒
18	Использование средств Арт педагогики в начальном образовании	Данная дисциплина дает представление о художественной литературе как о действенном средстве познания, отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов.	БД	КВ	8	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
19	Современные педагогические технологии в начальном образовании	В содержании курса даются понятия, определяющие сущность педагогического процесса начальной школы, её специфику, цели и задачи, особенности организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся. Данная дисциплина дает представление: о современных образовательных технологиях; об особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике.	БД	КВ	5	☐		☐
20	Ресурсное обеспечение в начальной школе	Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей изготовления ресурсного обеспечения в начальной школе.	БД	КВ	5	☐		☐
21	Навыки исследования и критического мышления учителей начальных классов	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с основами исследования педагогической науки, овладение навыками научного исследования и критического мышления и приобщение к реализации научного исследования.	БД	КВ	5	☐		☐
22	Развитие творческих способностей учителей начальных классов	Рассматривается обеспечение методической системы развития творчества учителя при организации педагогического процесса в период начального образования и возможности ее применения в педагогической практике.	БД	КВ	5	☐		☐
23	Проектно-исследовательская деятельность учителя начальных классов	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с методологическими и методическими основами педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности. В результате студент будет способен применять современные методы диагностирования достижений, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	БД	КВ	6	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
24	Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ творческой деятельности учителя: сущность понятий «творчество», «профессионально-творческая деятельность» и другие, также на изучение педагогического потенциала начального образования в развитии творческой деятельности младших школьников, содержания и структуры профессионально-творческой деятельности педагога начального образования, на формирование творческих умений учителя начальных классов как необходимого компонента педагогической деятельности.	БД	КВ	5	☐		☐
25	Использование интерактивных средств обучения в начальных класса	В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить обучающихся с основными направлениями и проблемами в области образования, в частности, применения новых технологий в образовании. Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области использования интерактивных средств обучения в начальной школе.	БД	КВ	5	☐		☐
26	Методика преподавания физической культуры	Предусматривает овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в методике преподавания физической культуры. Владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и экспертизой урока, методами, средствами и принципами урока физической культуры, а также методическими приемами управления деятельностью учащихся на уроках физической культуры.	БД	КВ	5	☐		☐
27	Методика изготовления дидактического материала	Дисциплина раскрывает содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности, направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке дидактических наглядных пособий по учебным предметам начальной школы.	БД	КВ	5	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОП
28	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД	КВ	5	☐		☐
29	Киберпедагогика	Подготовка студентов для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий для успешного выполнения трудовых функций. Ознакомление с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими успешность процесса формирования информационно-медийной грамотности у обучающихся в условиях смешанного обучения, позволит быть активными участниками социализирующей интернет-среды киберпространства.	БД	КВ	5	☐		☐
30	Методика и технология дистанционного образования	Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта.	БД	КВ	5	☐		☐
31	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины — сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	БД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
32	Преемственность дошкольного и начального образования	Данная дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках содержания и организации современного дошкольного и начального образования, особенностях реализации в дошкольном учреждении и начальной школе основной образовательной программы с позиций развития детей. Предусматривает изучение всех форм преемственности, виды преемственности дошкольного образования и начальной школы:целевой, содержательной, технологической, управленческой.	БД	КВ	5	☐		☒
33	Методика музыкального воспитания	Данная дисциплина направлена на виды музыкальной деятельности - это восприятие, исполнительство, творчество и музыкально-образовательная деятельность, а так же знакомство с музыкальными произведениями различных стилей и жанров, композиторами, исполнителями. Использование современных методов и технологии в обучении.	БД	КВ	5	☐		☐
34	Методика обучения литературному чтению	Дисциплина раскрывает содержание методики литературного чтения, учебно-воспитательное и развивающее значение классного чтения. Иллюстрирует задачи уроков чтения и принципы построения программы и учебников по чтению, содержание и тематику литературных произведений для детей. Направлена на ознакомление с современными технологиями и закономерностями обучения младших школьников литературному чтению.	ПД	ВК	7	☒	Выс	☐
35	Методика обучения азбуке	Содержание дисциплины включает изучение психолого-педагогических закономерностей усвоения графического и каллиграфического навыков у первоклассников, овладение основными видами речевой деятельности. Направлена на формирование знаний об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению в рамках обновленной программы образования.	ПД	ВК	5	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
36	Проектирование научного и педагогического исследования	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с методологическими и методическими основами педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности. В результате студент будет способен применять современные методы диагностирования достижений, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	ПД	ВК	4	☐		☐
37	Методика преподавания познания мира	Преподает будущим учителям начальной школы теории и методики преподавания предмета познание мира и технологии обучения. Источник обучения предмета познание мира. История, этапы развития методики преподавания предмета познание мира. Основы землеведение и краеведение. Знакомит с трудами ученых, внесших вклад в методику обучения предмета познание мира на каждом этапе. Будущий специалист не только дает учащимся начальных классов теоретическое понятие, основанное на конкретных объектах окружающей среды, но и осваивает пути экологического, экономического, гуманного воспитания.	ПД	ВК	6	☒	Выс	☐
38	Методика трудового обучения	Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации трудовой деятельности младших школьников, формирования у обучающихся нравственно-ценных качеств: положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, уважения к труду взрослых. Формирует навыки и умения необходимые для организации и планирования различных видов трудовой деятельности младших школьников.	ПД	ВК	6	☒	Сред	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
39	Методика обучения естествознания	Содержит знания о естественно-научной картине мира, знакомит с важнейшими идеями и достижениями, оказавшими определяющее влияние на становление и развитие естественных наук. Методика преподавания естествознания - научно-педагогическая дисциплина. Он преподает будущим учителям начальной школы теории и методики преподавания естествознания и технологии обучения. Используя знания из естественнонаучных циклов, будущие учителя формируют знания и умения, полученные по данному предмету. Они разъясняют учащимся о многообразии жизни, о путях ее распространения и необходимости бережного отношения к природе.	ПД	ВК	4	☒	Выс	☐
40	Методика обучения казахскому (русскому) языку	Дисциплина предполагает обучение основным категориям методики преподавания казахского (русского) языка, освещает содержание школьного курса казахского (русского) языка, методы и приемы обучения, развития различных видов речевой деятельности. Знакомит с инновационными технологиями преподавания казахского (русского) языка, приобщает студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе.	ПД	ВК	7	☒	Выс	☐
41	Методика обучения математики	Раскрывает базу теоретической подготовки, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Курс направлен на освещение основных разделов, таких как: «множество», «соответствие», «отношение», «математическая логика», «целыми неотрицательными числами» и действий над ними. Знакомит с эффективными методами и приемами обучения математике в начальной школе.	ПД	ВК	7	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
42	Организация и управление начальным образованием	Дисциплина раскрывает особенности изучения инноваций в управлении начальной организацией, где менеджмент представлен как новая форма управления современной начальной школой. Дисциплина включает: сущность и значение инноваций в управлении современной начальной школой; нововведения в содержании управленческой информации и методах внутреннего контроля; критерии эффективности реализации инноваций в управлении; нормативно-правовое обеспечение начального образования	ПД	КВ	6	☐		☐
43	Теория и практика внеклассных работ по учебным предметам в начальной школе	Дисциплина направлена на усвоение знаний и умений организации внеклассных занятий по учебным предметам, привитию учащимся интереса, осознанного подхода к изучению основ наук.Определяет место целей, задач внеклассной работы в начальной школе. Раскрывает способности учащихся, педагогический процесс как объект деятельности учителя. Освещает формы и методы проведения внеклассной работы.	ПД	КВ	5	☐		☐
44	Формирование культуры речи младших школьников	Основная функция данной дисциплины заключается в том, чтобы в будущем сделать обучающихся специалистами с богатым словарным запасом, освоившими нормы культуры речи, как педагог, овладеть культурой речи.	ПД	КВ	6	☐		☐
45	Методика преподавания изобразительного искусства	Рассматривает основы, виды и жанры изобразительного искусства по предмету и задачам курса. Знакомит с народным прикладным искусством, этапами развития отечественного и зарубежного изобразительного искусства, произведениями изобразительного искусства. Формирует умение творчески работать с использованием методики изобразительного и нетрадиционного рисования в зависимости от возрастных особенностей младших школьников.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОН
46	Формирование функциональной грамотности	Данная дисциплина знакомит студентов с основными компонентами речевой деятельности младших школьников: говорение, слушание, чтение и письмо, которые способствуют решению коммуникативных задач, созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формирует знания о речевых интересах и потребностях младших школьников	ПД	КВ	4	☐		☐
47	Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	Данная дисциплина способствует изучению особенностей организации единого педагогического процесса в малокомплектной начальной школе. Направлена на изучение специфики проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ.	ПД	КВ	4	☐		☐

Коэффициент достижимости РО: 90,83 %

	Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение экспер
1	Экспертиза	12.09.2025 17:19	

Основание для обновления ОП *

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".