

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Назад

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрена
Дата присвоения статуса	23.09.2025 18:23	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	6772	Регистрационный номер	6B01400101

Паспорт образовательной програм

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

Проектная ОП Участник проектной ОП

Область образования *

6B01 Педагогические науки

Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ *

B007 Подготовка учителей художественного труда и черчения

Образовательная программа *

6B01406 Художественный труд, графика и проектирование

Учебный план *

Художественный труд, графика и проектирование (бакалавриат)

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП *

Подготовка востребованных на рынке труда специалистов профессионального обучения новой формации региона и Казахстана в целом, в условиях модернизации образовательного процесса, развития коммуник толерантности.

Вид ОП *

Новая ОП

Уровень по НРК *

6

Уровень по ОРК *

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень *

Бакалавр

Срок обучения *

4

Объем кредитов *

240

Поддержка



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

казахский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

+ Добавить

№	Наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

15-04-2025

☒Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

KZ49LAM00007465

☐Формат обучения – онлайн

☒Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий *

не предусмотрено

Региональный стандарт *

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	
1	На казахском языке На русском языке На английском языке ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау; мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру,	ON
2	На казахском языке На русском языке На английском языке ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау	ON
3	На казахском языке На русском языке На английском языке сәндік-қолданбалы, бейнелеу өнері, әртүрлі материалдардағы, композициялардағы дизайн бойынша практикалық дағдыларға ие болу, дизайн өнімдерінің негізгі түрлерін	ON
4	На казахском языке На русском языке На английском языке педагогика мен психологияның, инклюзивті білім берудің тұжырымдамалары мен әдіснамалық негіздерін меңгеру, өз жұмысының нәтижелерін кәсіби қызметте көрсету;	ON



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

5	На казахском языке	На русском языке	На английском языке	ON
	педагогика мен психологияның, инклюзивті білім берудің тұжырымдамалары мен әдіснамалық негіздерін меңгеру, өз жұмысының нәтижелерін кәсіби қызметте көрсету.			
6	На казахском языке	На русском языке	На английском языке	ON
	құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас			
7	На казахском языке	На русском языке	На английском языке	ON
	көркем еңбек сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану,			
8	На казахском языке	На русском языке	На английском языке	ON
	тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестері мен жеке білім беру қажеттіліктерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін білу, білім беру			
9	На казахском языке	На русском языке	На английском языке	ON
	позициялық және метрикалық есептерді шешу дағдыларын меңгеру, дәстүрлі құралдармен және компьютерлік бағдарламалардың көмегімен сызбаларды оқу,			
10	На казахском языке	На русском языке	На английском языке	ON
	сурет салудың негізгі заңдылықтарын қолданыңыз, академиялық және классикалық сурет салудың стилін, техникасын таңдаңыз.			

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты			
						ON1	РП	ON
1	Методы научных исследований	Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	ООД	KB	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД	КВ	5	☐		☒
3	Основы финансовой грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научиться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД	КВ	5	☐		☐
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.	ООД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.	ООД	КВ	5	☐		☐
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.	ООД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
7	Оценивание и развитие	Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут: хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка), применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся	БД	ВК	4	☐		☒
8	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности их обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.	БД	ВК	3	☐		☒

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский

						ON1	РП	ON
9	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения.	БД	ВК	3	☒	Выс	☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
10	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.	БД	ВК	4	☒	Выс	☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
11	Основы визуального искусства (живопись)	Целью обучения дисциплины, это освоение студентами основ живописи, развитие художественного мышления, выработки собственной художественной манеры письма, способствует выбору технологии и техники акварельной и масляной живописи.	БД	ВК	5	☐		☐
12	Основы визуального искусства (рисунок)	Дисциплина направлена на освоение основных понятий академического рисования, понятия учебный рисунок и методической последовательности ее создания. Рисунок более сложных по форме предметов, объектов, рисование человека. Студенты осваивают методику выполнения рисунка в навыках практической деятельности.	БД	ВК	5	☐		☐
13	Основы визуального искусства(живопись 2)	Дисциплина рассматривает живопись как особый вид визуального искусства. Техника акварельной живописи, их специфика, свойства, состав, а также материалы, необходимые для работы. Принципы и методы работы над учебным этюдом натюрморта.	БД	ВК	5	☐		☐
14	Основы визуального искусства (рисунок 2)	Дисциплина направлена на изучение методик рисования, технике исполнения, темам и жанрам и т.д. Развитие у студентов навыков в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне.	БД	ВК	6	☐		☐
15	Методика преподавания графики и проектирование	В курсе раскрываются основные этапы развития методики преподавания графики и проектирования. Методы и виды проектной графики. Изобразительные средства графики и геометрические построения. Правила оформления чертежей. Чтение и выполнение чертежей. Правила выполнения строительных чертежей. Техники подачи проекта.	БД	ВК	7	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
16	Исследования, развитие и инновации	Цель: формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях, применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО, участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами, документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации	БД	ВК	5	☐		☒
17	Инженерная графика и проектирование	Дисциплина рассматривает правила изображения на плоскости пространственных геометрических фигур; изучает способы получения графических моделей пространства; навыки решения задач, с пространственными формами и отношениями между ними.	БД	ВК	6	☐		☐
18	Инклюзивная образовательная среда	Цель: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения, преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптация образовательных программ, разработки дифференцированных уроков содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся	БД	ВК	3	☒	Выс	☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
19	Методика преподавания художественного образования	Дисциплина рассматривает педагогические подходы к организации учебного процесса. Критериальное оценивание учебных достижений учащихся. Долгосрочные и среднесрочные планы. Методические рекомендации преподавания разделов художественного труда по обновленной программе.	БД	ВК	6	☐		☐
20	Методы и технологии преподавания	Цель: повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся. Студенты могут: выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения, применять методы педагогического обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями, использовать подходящую среду обучения в своем преподавании.	БД	ВК	5	☐		☐
21	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Цель: формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Студенты могут: понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения; планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать творческое развитие их личности и самооценки.	БД	ВК	4	☒	Выс	☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
22	Академическая живопись	Дисциплина рассматривает практические и теоретические основы академической живописи. Изучение принципов и технических приемов организации цветового строя живописной работы на холсте, картоне бумаге. Развитие у студентов художественно-образного восприятия реальной действительности, в цветовом многообразии , приобретении студентами знаний и навыков необходимых в их самостоятельной творческой работе.	БД	КВ	5	☐		☐
23	Академическая живопись 2	Приобретение знаний и практических умений по академической живописи по технике акварели. Овладение теоретическими основами живописи, как композиция, перспектива, практическое применение своих знаний. Освоение методов изображения пространства . Живопись гуашью. Цветовой и тоновой контраст. Средства и закономерности живописи на основе натуральных постановок.	БД	КВ	5	☐		☐
24	Академический рисунок	Курс «академического рисунка» основывается на умение правильно построить данную постановку, овладеть разными тоновыми решениями(тьень, цвет).Законы линейной и воздушной перспективы. Умение реалистической передачи пропорций и объема простой формы в реальной среде и освещения средствами линий и штриха.	БД	КВ	5	☐		☐
25	Академический рисунок 2	Изучают технику работы различными графическими материалами (карандаш, уголь, сангина, пастель, цветные карандаши, соус, сепия и т. д.). средствами создания графического художественного образа.	БД	КВ	5	☐		☐
26	Инновации в образовании	Дисциплина знакомит студентов с современными методами и средствами решения задач с применением информационных технологий. Новое в системе образования. Усовершенствование обучения. Структура инноваций в образовании. Проблемы инноваций в образовании. Управление инновациями	БД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
27	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД	КВ	5	☐		☐
28	Проектная графика	Рекламная графика, графическая подача костюма, разработка знаков визуального дизайна, использование современных информационных средств, графических редакторов: CorelDraw, AdobePhotoShop, 3DMax	БД	КВ	5	☐		☐
29	Современные педагогические технологии	Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании.	БД	КВ	5	☐		☐
30	Основы колористики и цветоведения	Дисциплина направлена на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях восприятия цвета, физику цвета, свойства цвета и света, базовые знания в области психологии зрительного восприятия. Систематика и классификация цветов, их иерархия - главные и второстепенные цвета. Изучают основные закономерности теории цветовой выразительности, гармония цветовых отношений	БД	КВ	6	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОП
31	Основы композиции	Рассматривает теоретические и практические аспекты категории композиции, свойства и качества композиции. Средства композиции такие, как ритм, контраст, нюанс, тождество, пропорции, масштаб. Виды композиции; фронтальная, объемная, глубинно-пространственная. Роль цветоведения. Цвет и цветовое воздействие. Закономерности восприятия цвета.	БД	КВ	6	☐		☐
32	Компьютерная графика и проектирование в художественном образовании	Рассматривает методы и средства создания и обработки изображений при помощи программноаппаратных вычислительных комплексов(растровая и векторная графики). Изображение трехмерных объектов. Методы закрашки. Аппаратные средства компьютерной графики.	БД	КВ	5	☐		☐
33	Основы педагогического менеджмента в художественном образовании	Дисциплина рассматривает научно-методологические основы педагогического менеджмента. Управление и стили руководства в школе. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Этика и культура управленческой деятельности.	БД	КВ	5	☐		☒
34	Методика и технология дистанционного образования	Дисциплина рассматривает методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Применение основных методик и технологии дистанционного образования на практике.	БД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
35	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины — сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	БД	КВ	5	☒	Низ	☒
36	Практикум по технологии обработки материалов (юноши/ девушки)	Дисциплина изучает способы обработки и сборки деталей, инструменты для обработки, приемы и требования при работе с ними; правила техники безопасности при использовании инструментов и оборудования. Создавать изделия по разработанной технологической карте.	БД	КВ	6	☐		☐
37	Менеджмент в искусстве и образовании	Формирование знаний студентами основных категорий, закономерностей и принципов управления в педагогических системах(разного уровня); изучение студентами процессов решения управленческих задач и выявления условий принятия эффективного решения, воспитание культуры управления и развитие управленческого мышления у студентов.	БД	КВ	5	☐		☒
38	Отраслевое материаловедение и технология конструкционных материалов (юноши/ девушки)	Дисциплина рассматривает физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, взаимосвязь со свойствами материала. Формирование знаний о основных свойствах современных металлических и неметаллических материалов, о взаимосвязи конструкции изделия с технологией его изготовления, о перспективах развития основных технологических процессов машиностроительного производства.	БД	КВ	6	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
39	Основы композиции и дизайна	Дисциплина знакомит с основами композиции и современного дизайна, с ее видами и направлениями. Развивает навыкии умения к выполнению художественного проектирования объектов дизайна, используя различные методы дизайна и композиций.	ПД	ВК	3	☐		☐
40	Педагогические исследования	Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; определить центральные области исследований в педагогике и понимать разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; следить за изменениями в сфере образования и рассмотреть, как они влияют на вашу собственную работу в качестве учителя.	ПД	ВК	4	☒	Выс	☐
41	Декоративно-прикладное искусство: современное искусство	При изучении каждого вида росписи рассматривается современные виды декоративно-прикладного искусства: модульное оригами, кусудама, квиллинг, изонить, художественное выжигание (гильоширование, пирография), холодный, горячий, узелковый батик, свободная роспись ткани, роспись витражными красками. Освоение основных приемов.	ПД	ВК	5	☒	Выс	☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
42	Технология дома (юноши/ девушки)/ Здоровое питание (юноши/ девушки)	Дисциплина рассматривает вопросы: Основы здорового питания. Оборудование кухни. Технология приготовления блюд. Кухня народов мира. Личная гигиена, уход за собой. Уборка помещений. Уход за одеждой и обувью. Выбор бытовой техники. Основные направления растениеводства. Весенние работы в растениеводстве. Современная техника и оборудование в сельскохозяйственном производстве. Электротехническая арматура. Ремонтные работы в быту. Экология жилища.	ПД	ВК	4	☐		☐
43	Технология моделирования национальной одежды	Основы технологии моделирования и художественного оформления национальной одежды. Основные принципы моделирования национальной одежды. Народная национальная одежда. Композиция в художественном проектировании национальной одежды. Цвет в одежде. Декоративные отделки в одежде. Моделирование и художественное оформление одежды по назначению.	ПД	ВК	5	☐		☐
44	Художественная обработка дерева, металла и других материалов	Формирование знаний и навыков при изготовлении изделий из древесины, проволоки, листового металла, пластика. Рассматривает основные технологические операции и декоративная отделка изделий. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Дизайн и проектирование изделий из конструкционных материалов, технологические операции создания изделий.	ПД	КВ	6	☐		☐
45	История и теория изобразительного искусства	Дисциплина направлена на формирование у студентов комплексного представления теории возникновения искусства. Виды и жанры изобразительного искусства. Шедевры классического искусства. Творчество казахстанских художников. Современное изобразительное искусство Казахстана: основные этапы, традиции и инновации, творческие поиски и достижения казахстанских художников. Освоение различных направлений произведений в изобразительном искусстве.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

						ОН1	РП	ОН
46	Природные материалы для декора	Цель дисциплины познакомить студентов особенностями разных видов природного материала; формировать знания и навыки по технологии изготовления поделок с использованием природных материалов; развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.	ПД	КВ	6	☒	Сред	☐
47	История культуры и искусств Казахстана	Дисциплина изучает основные достижения культуры Казахстана, исторических этапов, архитектуры, скульптуры, прикладного и орнамента, наиболее характерных памятников и прогрессивных тенденций традиционного зодчества с древнейших времен до начала XX века. Формирует знания историко-культурного процесса, выделение основных этапов и характерных приемов внутриэтапного формообразования.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☒
48	Скульптура из природных материалов	Рассматривает теоретические и практические вопросы дисциплины скульптуры, знанием материала-глина, дерево, металл и технологии скульптуры. Познакомить с методиками выполнения изделий из природных материалов(плита, растительный орнамент)барельеф, рельеф, горельеф, натюрморт из гипсовых геометрических тел, портрет, бюст, статую с модели.	ПД	КВ	6	☒	Выс	☐
49	Технология изготовления швейных изделий	Дисциплина рассматривает классификацию текстильных материалов, их строение и свойства. Инструменты и оборудование при изготовлении швейных изделий. Сведения об одежде, ее конструкции. Основы моделирование и конструирование одежды. Основы дизайна костюма.	ПД	КВ	6	☐		☐

Коэффициент достижимости РО: 83,62 %

Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение экспер
1 Экспертиза	23.09.2025 18:23	обновить

Основание для обновления ОП *

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".