



announcement.title

Реестр ОП ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

[Назад](#)

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрена
Дата присвоения статуса	12.09.2025 17:33	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	6772	Регистрационный номер	6B01500265

[Паспорт образовательной програм](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Область образования *

6B01 Педагогические науки

☐ Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ *

B014 Подготовка учителей географии

Образовательная программа *

6B01509 География

Учебный план *

География (бакалавриат)

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП *

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров по географии, спос социально значимые задачи в области образования на творческом и высоком профессиональном, соврем практическом уровне

Вид ОП *

Действующая ОП

Уровень по НРК *

6

Уровень по ОРК *

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень *

Бакалавр

Срок обучения *

4

Объем кредитов *

240



Поддержка



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

казахский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

+ Добавить

№	Наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

15-04-2025

☒Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

KZ49LAM00007465

☐Формат обучения – онлайн

☒Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий *

Қарастырылмаған

Региональный стандарт *

Қарастырылмаған

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	
1	На казахском языке На русском языке На английском языке Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас	ON
2	На казахском языке На русском языке На английском языке ГАЗ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер	ON
3	На казахском языке На русском языке На английском языке географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру	ON
4	На казахском языке На русском языке На английском языке әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау	ON

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский

5	На казахском языке На русском языкеНа английском языке географияны оқыту принциптерін, әдістері мен технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды әзірлеу	ON
6	На казахском языке На русском языкеНа английском языке географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен	ON
7	На казахском языке На русском языкеНа английском языке академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану	ON
8	На казахском языке На русском языкеНа английском языке білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, сондай-ақ жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	ON
9	На казахском языке На русском языкеНа английском языке География пәнінен сабақтарды білім мазмұнын жетілдіру контекстінде оқытудың және білім нәтижелерін бағалаудың инновациялық технологияларын қолдана отырып жоспарлау.	ON
10	На казахском языке На русском языкеНа английском языке экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау	ON

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты			
						ON1	РП	ON
1	Методы научных исследований	Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	ООД	KB	5	☒	Сред	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия	ООД	КВ	5	☒	Выс	☐
3	Основы финансовой грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научиться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД	КВ	5	☒	Выс	☐
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.	ООД	КВ	5	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.	ООД	КВ	5	☒	Выс	☐
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.	ООД	КВ	5	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
7	Академическое письмо	Направлена на овладение обучающимися теорией и практикой академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написания академического и научного текста, а также на формирование у обучающихся научной культуры, системы компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской работы, сбора первичных данных, использования методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику.	БД	ВК	4	☐		☐
8	Биогеография	Изучает закономерности географического распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия	БД	ВК	5	☐		☐
9	Методика преподавания географии	Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя географии, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя.	БД	ВК	5	☐		☐
10	Геоурбанистика	Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов	БД	ВК	4	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
11	Общее землеведение	Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические закономерности географической оболочки, современные методы исследования природы земли. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху Научно-технической революции	БД	ВК	4	☐		☐
12	Инклюзивное образование	Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения	БД	ВК	5	☐		☐
13	Картография с основами топографии	Изучает предмет и структуру картографии, элементы географической карты, классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы	БД	ВК	6	☐		☒
14	Физическая география материков и океанов	Изучает закономерности формирования рельефа, климата, внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований	БД	ВК	6	☐		☐

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

						ON1	РП	ОГ
15	Физиология развития школьника	Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков	БД	ВК	5	☐		☐
16	Педагогика	Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса	БД	ВК	5	☐		☐
17	Теория и методика воспитательной работы	Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования	БД	ВК	5	☐		☐
18	География почв	Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова	БД	ВК	3	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
19	Методы геоинформационных технологий	Изучает принципы и технологии работы с геоданными, основы алгоритмов технологии сбора, систематизации, хранения, картирования, моделирования, распространения и создания баз данных. Совершенствуют сочетание традиций и методов классической географии и картографии, теории прикладной математики, компьютерной техники, применения в научных исследованиях по географии	БД	КВ	5	☐		☒
20	Основы использования STEAM оброзования в обучении географии	Рассматривает содержание и тенденции развития цифровых технологий, используемых для дидактического сопровождения STEAM-образования, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в концепции STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, формирование STEAM-компетентности	БД	КВ	5	☐		☐
21	Основы геодезии	Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек.	БД	КВ	5	☐		☐
22	Геотехнологические основы моделирования геосистем	Формирует знания о процессах создания, изображения и моделирования природных и природно-антропогенных геосистем различной природы. Позволяет выполнять качественное моделирование результатов изучения пространственной и структурной информации о геосистемах, изучения эколого-географических систем с использованием математических, физических методов и натурного моделирования	БД	КВ	5	☐		☒
23	Геоэкономика с основами геоглобалистики	Рассматривает место геоэкономики в системе наук, методы теоретической и прикладной геоэкономики, особенности глобалистики как науки, пространственное проявление обще-планетарных процессов и явлений; причины возникновения глобальных экологических, энергетических, продовольственных, сырьевых, демографических и других проблем человечества	БД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
24	Методы полевых и дистанционных исследований	Направлена на овладение студентами знаний об этапах и методах проведения полевых исследований местности; методах обработки собранных данных и создания крупномасштабных планов территории; методах дистанционного исследования территории, методах создания тематических карт на основе дешифрирования аэрокосмических съемок	БД	КВ	5	☐		☒
25	Общая геология	Изучает вещественный состав и строение Земли, ее внутренние оболочки и, главным образом, земной коры; главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов	БД	КВ	4	☐		☐
26	Общая геоморфология	Рассматривает понятия метаморфизма, его виды и виды метаморфических пород; возможности использования петрографических данных в практике геологоразведочных работ при прогнозе, поисках, и разведке месторождений полезных ископаемых, различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов	БД	КВ	4	☐		☐
27	Общая гидрология	Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем	БД	КВ	6	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
28	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД	КВ	5	☐		☐
29	Технология дистанционного зондирования Земли	Курс предназначен для продвинутого изучения технологии ДЗЗ - метода изучения динамики природной среды труднодоступных для исследователя территорий. Это высокогорные районы, долины рек высокогорий, бессточные, неиспользуемые, необжитые земли без инфраструктуры. Технология ДЗЗ направлена на внедрение методов электромагнитного излучения, датчиков и платформ, расшифровки спутниковых изображений, обработки цифровых изображений, использования данных ДЗЗ, путем спектральной обработки космических снимков	БД	КВ	5	☐		☒
30	Рекреационная география Казахстана	Рассматривает систему территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих выдающееся значение, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон Казахстана	БД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОП
31	Сакральная география Казахстана	Изучает цель, объекты исследования и основные функции сакральных мест, пространственное распространение уникальных палеокультурных исторических памятников, святых мест Казахстана республиканского, регионального и местного значения, укрепление духовных ценностей, которые несут с собой сакральные места	БД	КВ	5	☐		☒
32	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины — сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	БД	КВ	5	☐		☐
33	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов в контексте обновления образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучение основных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся, возможные последствия, результатов реализации методических подходов	БД	КВ	5	☐		☐
34	Метеорология с основами климатологии	Изучает место и роль атмосферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты, строение атмосферы, состав атмосферного воздуха, основные физические законы атмосферы, выявляет закономерности атмосферных процессов во всем многообразии климатов, формирует основные знания об атмосфере и происходящих в ней процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты	БД	КВ	6	☐		☐



 announcement.title

 **Реестр ОП**

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

						ON1	РП	ОГ
35	Краеведение	Интегрирует знания географического, исторического, литературного, этнокультурного характера, формирует умения осуществлять краеведческую работу, на основе знакомства с краеведческой литературой, археологическими и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений, навыки изучения своей местности и родного края	БД	КВ	5	☐		☐
36	Методы применения цифровых картографических ресурсов	Направлена на овладение студентами использования возможности электронных картографических ресурсов (чтение цифровых карт, определение с их помощью местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ)	БД	КВ	5	☐		☒
37	Топонимика	Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации	БД	КВ	5	☐		☐
38	География населения с основами социальной географии	Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры иммиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы	БД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ОН1	РП	ОП
39	Геоэкология с основами природопользования	Рассматривает целостное представление об экологической роли геосфер в системе Земля, о функционировании природно-антропогенных и геотехнических систем, возникших в результате техногенеза, о методах их изучения, о проблемах в области оптимизаций окружающей среды, о геоэкологических проблемах лито-гидро-атмо-биосферы, географические основы рационального природопользования, виды природопользования, методы, механизмы, рычаги управления природопользованием, причины возникновения проблем природопользования и путей их решения	ПД	ВК	5	☐		☐
40	Экономическая и социальная география мира	Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира	ПД	ВК	5	☐		☐
41	Методика преподавания естествознания	Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества	ПД	ВК	6	☐		☐
42	Физическая география Казахстана	Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана	ПД	ВК	4	☐		☐
43	Экономическая социальная география Казахстана	Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйство, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.	ПД	ВК	6	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ОГ
44	Ландшафтоведение	Изучает основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней, выявление и оценка пространственно-временных различий физико-географических условий, освоения территории использования естественных ресурсов	ПД	ВК	5	☐		☐
45	Методы географических исследований	Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экономической географии, значение применение сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы географической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирования, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явлении в соответствии обновленного содержания географического образования	ПД	КВ	5	☐		☐
46	Методика использования ИКТ в обучении географии	Изучает применение информационно-коммуникационных технологий и дополнительных технических средств, в процессе обучения учащихся школы, для повышения их мотивации к изучению предмета географии и способствующих повышению интеллектуальной активности. Рассматривает включение ИКТ в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной учебной и внеурочной деятельности	ПД	КВ	6	☐		☐
47	Страноведение	Изучает природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы демографии, внешней политики, особенности экономической, политической и культурной жизни стран, а также составления комплексной страноведческой характеристики стран	ПД	КВ	5	☐		☐
48	География сферы обслуживания и инфраструктуры	Формирует представление о инфраструктуре и ее отраслях; рассматривает состав сферы услуг и географию; роль сферы обслуживания в современном обществе; проблемы и перспективы развития ЖКХ; значение, состав, роль науки в жизни современного общества	ПД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

						ON1	РП	ОН
49	Методы проектирования и решения географических задач в школьной географии	Рассматривает в соответствии обновленного содержания школьной географии, методы моделирования, проектирования, и прогнозирования природных и социально-экономических процессов и явления; методы решения картометрических, гидрологических, климатических, экономических задач для раскрытия закономерностей природы, принцип и размещение промышленных производств при изучении физической и экономической географии	ПД	КВ	6	☐		☐
50	Политическая география с основами геополитики	Изучает сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды геополитических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира; рассматривает основные характеристики геополитического пространства, геополитическую ситуацию и потенциал регионов Республики Казахстан	ПД	КВ	5	☐		☐

Коэффициент достижимости РО: 94,23 %

Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение экспер
1 Экспертиза	12.09.2025 17:32	обновить

Основание для обновления ОП *

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".