



 [Объявления](#)

 [Реестр ОП](#) ▾

[Подача заявок](#)

[Реестр образовательных программ](#)

 [Паспорт ОВПО](#)

 [Административные отчеты](#)

 [Поддержка](#)

[Назад](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☒ Участник проектной ОП

ОВПО (Разработчик)

Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический университет имени Аб.

Наименование проектной ОП

Соработчики

Некоммерческое акционерное общество "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова"

Некоммерческое акционерное общество "Шәкәрім университет"

Некоммерческое акционерное общество "Таразский университет имени М.Х. Дулати"

Дата регистрации в Реестре

11.06.2024

Регистрационный номер

6B01500458

Дата обновления паспорта ОП

10.07.2026 23:16

Область образования

6B01 Педагогические науки

Направление подготовки

6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ

B014 Подготовка учителей географии

Образовательная программа

6B01516 География (IP)

Цель ОП

Подготовка учителей географии, обладающих предметной подготовкой в области современной географии, общепрофессиональными, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способных к организации обр процесса, осуществляющих профессиональную деятельность в педагогической сфере.

Вид ОП

Инновационная ОП

Уровень по НРК

6

Уровень по ОРК

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Язык обучения

☒ русский ☐ казахский ☐ полиязычный

Профессиональный стандарт по ОП

Имеется



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

- ☐ Формат обучения – онлайн
- ☒ Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий

не предусмотрено

Региональный стандарт

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую функцию
1	Осуществлять сбор и	ОП	Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической деятельности.
2	Обобщать и анализиров	ОП	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методической деятельности.
3	Применять ИТ для	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности.
4	Распознавать и	ОП	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности.
5	Критически отбирать	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической деятельности.
6	Понимать особенность	ОП	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности.
7	Использовать физико-	ОП	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса.
8	Владеть межкультур	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление классного руководства. Оценивание учебных достижений обучающихся. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.
9	Понимать психолого-	ОП	Осуществление учебного процесса. Оценивание учебных достижений обучающихся. Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.
10	Систематизировать и	ОП	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельности.
11	Целостно и объективно	ОП	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление классного руководства.
12	Применять теоретичес	ОП	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса. Оценивание учебных достижений обучающихся.



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл
1	Основы научных исследований	Цель - формирование знаний о принципах, технологиях, практических методах и способах поведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	ООД
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД
3	Основы финансовой грамотности	Курс направлен на получение знаний, навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель - ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.	ООД
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель: формирование знаний по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющих анализировать экологические процессы и оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, а также методы защиты в чрезвычайных ситуациях. Студенты могут: оценивать влияние экологических факторов на здоровье человека; прогнозировать экологические процессы для планирования мероприятий по безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий и катастроф.	ООД
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.	ООД



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

7	Оценивание и развитие	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.	БД
8	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.	БД
9	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.	БД
10	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	БД
11	Методы и технологии преподавания географии	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.	БД



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

12	Геология с основами геоморфологии	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. Целью является приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли и особенно детальных – о строении твердой земной оболочки – литосферы и ее верхней границы – рельефа земной поверхности. Будущие учителя владеют базовыми теоретическими знаниями по геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии. Они также используют различные возможности для демонстрации своих знаний на практике (при выполнении самостоятельных и групповых заданий).	БД
13	Общее землеведение	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. Будущие учителя способны использовать знания общих и теоретических основ физической географии.	БД
14	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепций, методов и алгоритмов, лежащих в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД
15	Исследования, развитие и инновации	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: область компетенции для профессионального развития. область компетенции для взаимодействия. Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/ вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.	БД



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

16	Инклюзивная образовательная среда	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики и дидактики; область компетенции для рабочей среды учителей. Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.	БД
17	Картография с основами топографии	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. В рамках курса будущие учителя знакомятся с современной картографией, которая представляет собой разветвленную систему научных дисциплин и технических отраслей, тесно связанных между собой и со многими другими отраслями науки и техники. Будущие учителя получают необходимые знания в области картографии и приобретают навыки использования географических карт в науке и практике.	БД
18	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.	БД
19	Педагогические исследования	Цель - совершенствование следующих областей педагогической компетентности: область компетенции для профессионального развития. Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.	БД
20	Регионалистика	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. В курсе рассматриваются особенности регионализации современного мира, образование регионов и теоретическое измерение этих процессов, сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах опираясь на новую методологическую и теоретическую модель регионализации.	БД
21	Биогеография	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. В рамках курса будущие учителя изучают закономерности географического распределения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Они также учатся применять полученные знания на практике для закрепления и расширения знаний.	БД

Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

22	Основы геоэкологии	Цель - формирование знаний о взаимодействии природы и общества, развитие экологического мышления, экологической культуры и навыков оценки, сохранения и рационального использования окружающей среды. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с состоянием природных систем, особенностями воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, современными экологическими проблемами и путями их решения. Осваиваются методы экологического анализа, наблюдения, работы с картами, сравнения, полевых исследований и моделирования для оценки экологического состояния территорий и разработки природоохранных мероприятий.	БД
23	Гидрология и охрана водных ресурсов	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают водные объекты и охрану водных ресурсов. Курс рассматривает вопросы рациональное и комплексное использование водных ресурсов в хозяйстве, решение проблем экологии и охраны природы. Будущие учителя будут применять методы оценивания и анализа природных и сточных вод.	БД
24	Современная топонимика	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают принципы образования топонимов и их использование в преподавании и исследованиях. Курс рассматривает вопросы изучения географических названий на местах, сбор и анализ топонимической информации, получения информации о местном использовании географических названий и их применении. Будущие учителя владеют знаниями о принципах образования топонимов и имеют навыки использования их в процессе обучения и научных исследований.	БД
25	География промышленных и сельскохозяйственных регионов Казахстана	Цель - развитие компетенций в области теории и методологии географической науки, практических методов преподавания географии и ценностно-ориентированных компетенций. В ходе изучения дисциплины будущие учителя знакомятся с промышленными и сельскохозяйственными регионами Казахстана, особенностями добычи и переработки сырья, развитием промышленности и аграрного сектора, а также факторами повышения конкурентоспособности страны. Студенты развивают знания о роли отраслей хозяйства в экономике Казахстана, оценивают природно-ресурсный потенциал регионов и приобретают практические навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	БД
26	Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; ценностно-ориентированные компетенции; исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают сферу потребностей туризма как природного, так и социально-экономического характера. Они приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения.	БД
27	Интеграция Казахстана с пограничными регионами	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. В рамках курса будущие учителя изучают вопросы интеграции Казахстана с приграничными регионами, повышения конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики, а также занятости и уровня жизни населения региона за счет полного использования его промышленного и ресурсного потенциала. Они развивают необходимые знания в области интеграции приграничных регионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны.	БД

Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

28	География городов и сельских поселений	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций, функции сельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях.	БД
29	Окружающая среда и устойчивое развитие	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции; ценностно-ориентированные компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают современное состояние окружающей среды и устойчивое развитие регионов. Они учатся давать всесторонний анализ современного состояния окружающей среды в интересах устойчивого развития регионов.	БД
30	Культурная география	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. В рамках курса будущие учителя изучают пространственные культурные различия и территориальное распределение культур, являющиеся результатом взаимодействия природы и общества. Они развивают теоретические знания в области культурной и социально-экономической географии.	БД
31	Метеорология и климатология	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. В ходе изучения курса будущие учителя изучают современные представления о циркуляционных процессах в атмосфере, новые проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли, изменения климата в прошлом и настоящем. В процессе практической работы будущие учителя приобретают элементарные навыки экспериментирования, знакомятся с приборами, приобретают навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений.	БД
32	Рекреационная география	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя знакомятся с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также с комплексным описанием рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также используют различные варианты исследовательской деятельности для понимания содержания обучения географии.	БД
33	Методы географических исследований	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. В рамках курса будущие учителя изучают основные методы и источники географической информации, необходимые для географических исследований. Они развивают необходимые знания о методах географических исследований и умения обрабатывать полученные данные.	ПД

Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

34	Геоэкономика	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. Способствовать усвоению будущими учителями основных категории геоэкономики, структуры и территориальной модели мирового хозяйства и показателей экономического развития стран мира. Курс рассматривают вопросы перераспределения ресурсов и мирового дохода. Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области социальной и экономической географии и получают практические навыки для демонстрации знаний на практике.	ПД
35	Экономическая, политическая и социальная география мира	Цель - формирование системы знаний об отраслевой структуре хозяйства стран и регионов мира, пространственной организации социально-экономических процессов, особенностях размещения и развития мирового хозяйства, а также развитие навыков анализа современных тенденций социально-экономического развития различных стран и регионов.	ПД
36	Страноведение	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. Изучение регионов мира, комплексного географического районирования и методов сравнения стран. В ходе курса будущие учителя рассматривают физико-географическое, историко-культурное, политико-географическое районирование стран мира. Теоретические аспекты, история, географическая сущность и назначение страноведения как учебной дисциплины в системе географического образования. Будущие учителя владеют необходимыми знаниями о принципах, законах и категорий страноведения, а также его основных проблемах и ценностей.	ПД
37	Социально-экономическая география Казахстана	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. Во время курса будущие учителя изучают тенденции в теоретической и прикладной экономике в Казахстане. Они развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к транзитному положению территории.	ПД
38	Физическая география Казахстана	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; ценностно-ориентированные компетенции; компетенции практические методы преподавания географии. Будущие учителя способны использовать знания теоретических основ физической географии Казахстана.	ПД
39	Ландшафтоведение	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. Познакомить будущих учителей с основами классического ландшафтоведения, современными его направлениями, объектами ландшафтных исследований. Освоенные компетенции позволят будущим учителям анализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику.	ПД



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

40	Физическая география материков и океанов	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. Изучение системной комплексной характеристики крупнейших таксонов географической оболочки – материков и океанов. Будущие учителя получают необходимые знания об основных природных ресурсах и их современное освоение, возникающие в процессе хозяйственного использование и умения делать выводы в изменении свойств ландшафта под влиянием антропогенных воздействий. Будущие учителя развивают свои способности делать выводы в изменении свойств ландшафта под влиянием антропогенных воздействий.	ПД
41	Экономика природопользования	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. Будущие учителя развивают свои компетенции в области базовых теоретических знаний по основам экономики природных ресурсов. Они также приобретают навыки обобщения и анализа мирового и отечественного опыта в области экономической оценки природных ресурсов.	ПД
42	География почв	Освоение процессов почвообразования как результата взаимодействия природных факторов и условий окружающей среды, изучение закономерностей пространственного распределения различных типов почв в зависимости от изменения географических условий; рассмотрение роли педосферы как важного информационного фактора в географических исследованиях различного уровня, а также анализ антропогенного воздействия на состояние почвенного покрова.	ПД
43	География населения	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также изучают основные понятия и термины географии населения, охватывающие совокупность демографических процессов, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире. Будущие учителя способны ориентироваться в современных тенденциях изменения населения мира, осуществляют социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, владею навыками анализа и прогноза демографических показатели.	ПД
44	География человека	Цель - повышение следующих областей предметных компетенций: исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире. Будущие учителя имеют навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.	ПД
45	Геоглобалистика	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. В ходе курса будущие учителя изучают глобальные проблемы, глобальные процессы и глобализацию, историю формирования глобального мира и совокупность процессов, происходящих на Земле. Они овладевают навыками обобщения аналитических материалов, характеризующих формирование глобального понимания.	ПД

Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

46	ГИС технологии в географии	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационных систем. Они знакомятся с методами и средствами осуществления поиска необходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований.	ПД
47	Основы STEAM образования в преподавании географии	Цель - формирование STEAM-компетентности, развитие у студентов навыков проектирования и организации образовательного процесса с использованием цифровых технологий в рамках STEAM-подхода. В ходе изучения дисциплины рассматриваются содержание и современные тенденции развития цифровых технологий, применяемых для дидактического сопровождения STEAM-образования. Студенты осваивают основы творческой деятельности в организации учебного процесса в рамках STEAM-концепции, изучают принципы интеграции науки, технологий, инженерии, искусства и математики. Особое внимание уделяется формированию навыков конструирования STEAM-занятий и разработке образовательных материалов с использованием цифровых инструментов.	ПД
48	Геоконфликтология	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают в единстве географические, политические и другие взаимодействующие факторы, влияющие на возникновение и развитие политических конфликтов. Они формируют свое понимание основных идей политической географии и геополитики, а также возникновения и природы политических конфликтов.	ПД
49	Геополитика	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. Во время курса будущие учителя изучают геополитические процессы в современном мире. Они учатся рассматривать особенности геополитического положения стран мира и Республики Казахстан, изучают факторы, влияющие на геополитическую безопасность и интеграционные процессы. Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях. Они также знакомятся с современными геополитическими процессами и развивают свои навыки в оценке влияния политической ситуации на организацию пространства.	ПД
50	Комплексные полевые физико-географические исследования	Целью является комплексное изучение природных комплексов, выявление их структуры и взаимосвязей, а также формирование навыков проведения полевых наблюдений и анализа природных процессов. В рамках курса рассматриваются рельеф, климат, почвы, растительность и водные объекты как взаимосвязанные компоненты природной среды. Особое внимание уделяется освоению методов полевых наблюдений, измерений, отбора проб, картографирования, маршрутных исследований, а также сравнительного анализа природных компонентов и процессов.	ПД



Объявления

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

51	Современные методы преподавания естествознания с использованием искусственного интеллекта	Цель - формирование знаний о теоретических и методологических основах современного естественно-научного образования, развитие научного мировоззрения и навыков применения современных цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с современной естественно-научной картиной мира, основными идеями, достижениями и методами естественных наук. Рассматриваются возможности науки и научного знания в решении глобальных проблем человечества и обеспечении устойчивого развития общества. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта и цифровых образовательных инструментов в процессе преподавания естественно-научных дисциплин, а также развитию навыков их эффективного применения в профессиональной деятельности.	ПД
52	Анализ данных дистанционного зондирования земли методами геоинформационных технологий	Целью является анализ природных и антропогенных процессов на основе данных дистанционного зондирования Земли, а также развитие пространственного мышления с использованием геоинформационных технологий. В рамках курса изучаются методы обработки спутниковых и аэрофотоснимков, создания карт, мониторинга и оценки природных изменений. Особое внимание уделяется применению геоинформационных систем (ГИС), анализу спутниковых изображений, цифровому картографированию, пространственному анализу и моделированию для решения научных и практических задач.	ПД
53	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины: формирование способности, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных и разрабатывать индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде. Студенты могут: операционализировать поведение, собирать и анализировать данные (включая ABC-анализ), выявлять функции поведения, разрабатывать и применять поведенческие планы, обучать альтернативному поведению, управлять кризисными ситуациями и оценивать эффективность, безопасность и этичность вмешательств.	ПД
54	Методы проектирования и решения географических задач в школьной географии	Цель - развитие географического мышления, формирование умений анализировать природные и социально-экономические процессы, а также навыков самостоятельного решения географических задач с использованием современных образовательных технологий. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают современные методы обучения географии, включая проектное и проблемное обучение, исследовательский подход, работу с картами и географической информацией. Особое внимание уделяется развитию навыков анализа и сравнения географических явлений и процессов, моделированию, а также применению информационно-коммуникационных технологий для организации учебной и исследовательской деятельности.	ПД
55	Науки о природе	Цель - развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. Будущие учителя будут понимать целостность естественнонаучной картины мира, оценивать, анализировать законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. Они совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре.	ПД