



 announcement.title

 **Реестр ОП** ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

[< Назад](#)

Сведения о заявлении

Тип заявки	Обновление ОП в Реестре	Статус	Одобрена
Дата присвоения статуса	23.09.2025 18:16	Отправлена на доработку Экспертом (кол-во)	0
Отправитель	6772	Регистрационный номер	6B01700091

[Паспорт образовательной програм](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Область образования *

6B01 Педагогические науки

☐ Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Группа образовательных программ *

B016 Подготовка учителей казахского языка и литературы

Образовательная программа *

6B01701 Казахский язык и литература

Учебный план *

Казахский язык и литература (бакалавриат)

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП *

Цель образовательной программы «6B01701 – Казахский язык и литература» – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в области образования, соответствующих требованиям рынка труда Республики Казахстан; легко адаптирующихся в меняющемся мире на основе глубоких знаний, профессиональных навыков и личностных качеств.

Вид ОП *

Действующая ОП

Уровень по НРК *

6

Уровень по ОРК *

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень *

Бакалавр

Срок обучения *

4 ▾

Объем кредитов *

240

 Поддержка



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

+ Добавить

№	Наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Дата утверждения ОП на Ученом Совете *

15-04-2025



Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки *

KZ49LAM00007465

Формат обучения – онлайн

Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий *

не предусмотрено

Региональный стандарт *

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	
1	На казахском языке На русском языке На английском языке педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен	ON
2	На казахском языке На русском языке На английском языке қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді	ON
3	На казахском языке На русском языке На английском языке тәрбиеленушілер мен оқушылардың жеке білім қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім	ON
4	На казахском языке На русском языке На английском языке құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас	ON
5	На казахском языке На русском языке На английском языке қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік	ON



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

6	На казахском языке На русском языкеНа английском языке жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады;	ON
7	На казахском языке На русском языкеНа английском языке қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті	ON
8	На казахском языке На русском языкеНа английском языке қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл блімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне	ON
9	На казахском языке На русском языкеНа английском языке әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін	ON
10	На казахском языке На русском языкеНа английском языке ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау	ON
11	На казахском языке На русском языкеНа английском языке қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын	ON
12	На казахском языке На русском языкеНа английском языке білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады;	ON

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты			
						ON1	РП	ON:
1	Методы научных исследований	Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	ООД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД	КВ	5	☐		☐
3	Основы финансовой грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научиться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД	КВ	5	☐		☐
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей.	ООД	КВ	5	☐		☐



 announcement.title

 **Реестр ОП**

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

						ON1	РП	ON:
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.	ООД	КВ	5	☐		☐
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей.	ООД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
7	Теория и критика литературы	Содержит проблемы темы и идеи, типа и характера, сюжета и композиции, структуры стихосложения, литературного языка и стиля произведения; Рассматривает исторический характер общего художественного развития, тенденции разных эпох, литературные направления и методы, жанры и жанровые типы, художественное мастерство художника в изображении действительности, литературно-художественную структуру произведения, литературный процесс.	БД	ВК	6	☐		☒
8	Казахская литература древнего и ханского периода	Рассматриваются литература тенгрианского периода, героические поэмы саков, героические эпосы гунов, памятники тюркской письменности, литература исламского периода, этико-дидактическая поэзия, литературные памятники эпохи Алтын Орды, историческая летопись и художественные традиции. Направлен на изучение синкретизма и образности поэзии.	БД	ВК	6	☐		☒
9	Инклюзивное образование	Рассматриваются теоретические основы организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзивности, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного образования, создание индивидуальных образовательных маршрутов, планирование учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской деятельности в условиях инклюзивного образования.	БД	ВК	5	☐		☐
10	Казахская устная литература	Направлен на предоставление знаний о специфике фольклора как устного искусства, его взаимосвязи с письменной литературой, истории изучения фольклора. Рассматривает особенности фольклора, народной мудрости, устного словесного искусства, особенности зарождения, распространения и сохранения устной литературы.	БД	ВК	5	☐		☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
11	Синтаксис современного казахского языка	Содержит виды словосочетаний, их способы и формы, словосочетания существительных и глаголов, принципы распознавания предложений, состав предложений, типы предложений, осложнение обособленных слов в предложении. Направлен на предоставление теоретических знаний об особенностях построения, интонации сложных предложений, о типах сложносочиненных, сложноподчиненных, смешанных, многокомпонентных, сложных предложений, пунктуации и методах обучения.	БД	ВК	7	☐		☐
12	Морфология современного казахского языка	Рассматривает теоретические основы морфологического строения казахского языка, грамматического значения, способов их передачи, структуру слов в казахском языке, видов суффиксов и окончаний, эволюции их развития, коммуникативную функцию. Направлен на предоставление знаний о типах сложных слов казахского языка, их типах образования, о частях речи, об их категориях, видоизменениях.	БД	ВК	6	☐		☐
13	Фонетика и лексикология современного казахского языка	Содержит фонетическую и лексическую систему казахского языка. Рассматривает классификацию и орфографию гласных и согласных звуков; слог, ударение, закон сингармонизма, ассимиляцию, фонетические и лексические явления и их виды, слово и его значение, семантические категории, отрасли лексикологии.	БД	ВК	7	☐		☐
14	Физиология развития школьников	Рассматривает общие закономерности возрастных изменений роста и развития детей и подростков, формирования их физиологических функций. Исследует взаимодействие ребенка с окружающей средой, гигиенические нормы и требования, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков для их гармоничного развития и улучшения функциональных возможностей.	БД	ВК	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
15	Педагогика	Рассматривает новые методы и технологии обучения в контексте обновленного содержания среднего образования. Изучает методы прогнозирования, планирования и управления педагогическим процесса, научный анализ. Формирует теоретические концепции педагогики как области гуманитарного образования и взаимодействия субъектов образовательного процесса.	БД	ВК	5	☐		☐
16	Теория и методика воспитательной работы	Рассматривает методику организации учебно-воспитательной работы и ее закономерностей воспитательного процесса, исследует принципы воспитания в контексте обновленного содержания среднего образования. Направлен на формирование заинтересованности в получении самостоятельного обучения и профессионального самосовершенствования будущего педагога.	БД	ВК	5	☐		☐
17	Введение в языкознания	Исследует лингвистику и ее связь с другими науками; социальную значимость языка, его системы и структуры; изучает происхождение языка, создание и развитие языков; теории происхождения языков, искусственные языки; генеалогическую, типологическую классификацию языков; сферы языкознания, их объект изучения.	БД	ВК	5	☐		☐
18	Казахская литература XIX века	Расматривает целостность изобразительного искусства XIX века (синкретизм), его представителей: творчество сал-сери, поэтов-певцов, писателей, просветителей, традиционное искусство айтыс, проявления традиции жанра назира, поэзия времени зар заман. Изучает развитие письменной литературы, произведений в направлении регрессивного и прогрессивного романтизма, концепции «атамекен» в литературе, изучение литературы XIX века, изучение идейных, тематических, поэтических особенностей произведений.	БД	ВК	5	☐		☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
19	Казахская литература первой половины двадцатого века	Содержит литературный процесс в первой половине XX века, различные течения и направления, представителей литературы той эпохи, тему, идею и поэтику художественных произведений. На курсе изучают алашскую литературу, творчество представиелей письменной литературы, произведения религиозно-просветительского и просветительно-демократического направления, критический реализм в казахской литературе, нововведения в казахской литературе в 1930-60 годах, мастеров рассказа, казахские романы.	БД	ВК	6	☐		☒
20	Казахская литература второй половины XX века	Изучает художественные особенности, тематическое и мировоззренческое содержание, структуру, жанровые и стилистические особенности произведений казахских писателей второй половины XX века. Охватывает отдельные жанры: рассказы, романы, драмы, литературная критика, процесс зарождения и развития литературных исследований, творческий путь известных казахских поэтов и писателей того периода, литературный процесс, направления и тенденции второй половины XX века.	БД	ВК	6	☐		☒
21	Абаеведение	Изучает творческую биографию, среду, реалии, социальное положение Абая; охватывает тему и художественную ценность творчества поэта, лирика, нравственные темы в его произведениях, влияние восточной и западной литературы на поэзию Абая, идейное содержание его стихов, нововведения, внесенные Абаем в казахскую поэзию, история зарождения и становления абаеведения, Содержит труды ученых, положивших начало абаеведению.	БД	КВ	5	☐		☒



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
22	Новые направления литературоведения	Рассматривает развитие и формирование школ литературной критики в историко-литературном контексте, методы биографической и психологической литературы, методы исторической поэтики и сравнительно-исторической литературы, социальной литературы, неомифологии и мифопоэтики, герменевтики. Исследует научные принципы анализа развития литературы во взаимосвязи с историей литературы; художественно-эстетическую и национальную сущность литературоведения; изучает пути литературных школ и течений, пути художественного роста.	БД	КВ	5	☐		☐
23	Основы искусственного интеллекта	Будет повышена предметная грамотность будущих учителей; будущий учитель овладеет навыками грамотного применения законов, правил казахского литературного языка (орфоэпического, грамматического, стилистического, функционального); овладеет грамматическими особенностями каждого языка путем сопоставления грамматики казахского и русского языков; ориентирует теоретические основы языкознания на практическую, обучающую практику.	БД	КВ	5	☐		☐
24	Деловой казахский язык	Рассматриваются устный и письменный деловой этикет, ведение переговоров, поведение на деловой встрече, презентации, презентационные навыки; этикет переговоров. Формирует гармоничную речь и грамотное использование поведенческих стратегий и тактик в профессиональном деловом общении. Способствует освоению делопроизводства на казахском языке, видов документов, классификации, реквизитов, электронного документооборота на казахском языке.	БД	КВ	5	☐		☐



 announcement.title

 **Реестр ОП**

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

						ON1	РП	ON:
25	История и орфография казахской письменности	Изучает важность и функции, историю развития письма, фонему и графические понятия, основные категории письма, закон сингармонизма и казахскую письменность. Описывает историю казахской письменности, виды алфавитов и орфографические особенности, основные орфографические принципы, заключения ученых об орфографических принципах, проблемы перехода казахского языка на латиницу. Направлен на обучение согласно новым орфографическим правилам.	БД	КВ	5	☐		☐
26	Стилистика казахского языка	Рассматривает фонетическую, лексико-фразеологическую, словообразовательную структуру, синтаксическую стилистику, функциональные стили современного литературного языка, виды стилистических ошибок. Направлен на освоение понятий и категорий, исследовательских методов, инструментов стилистики, видов стилистического значения и синонимов. Формирует языковую-стилистическую культуру.	БД	КВ	5	☐		☐
27	Современный литературный процесс	Будущие учителя изучат методику анализа, экспертизы художественного произведения, овладеют основами теоретических понятий в литературе. Они демонстрируют теоретические основы литературы, необходимые учителю казахского языка в школе. Также знакомится с определением литературного процесса, жанрами и видами литературы, художественными приемами, течениями и направлениями.	БД	КВ	5	☐		☐

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
28	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины — сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	БД	КВ	5	☐		☐
29	Магжановедение	Изучает творческую биографию, среду, реалии, социальное положение Магжана Жумабаева, охватывает тему и художественную ценность творчества поэта, лирику, тему тюркского мира, идейное содержание его поэм, нововведения, внесенные М.Жумабаевым в казахскую поэзию, история зарождения и становления магжановедения, Содержит труды ученых, положивших начало магжановедению.	БД	КВ	5	☐		☒
30	Новые направления языкознания	Рассматривает становление антропологического направления в казахском языкознании, объект исследования, проблема «человек в языке» или «язык человека», основные принципы и принципы национального самосознания, его проявления в языке. Направлен на освоение компьютерной лингвистики и интеллектуальных технологий, экспериментов в психолингвистике, этнолингвистике, психолингвистике, прикладных аспектов психолингвистики, этнолингвистики и антропологической лингвистики, социолингвистики, лингвокультурологии, лингвоэкологии.	БД	КВ	5	☐		☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
31	Основы функциональной грамматики	Разъясняет формирование теория функциональной грамматики, понятие функции функциональной грамматики, функциональное семантическое поле, категориальная ситуация, содержит функционально-семантические поля, рассматриваемые в казахском языкознании. Рассматривает актуализацию темпорально-периодических, персонально-личных, посесивно-собственнических, сравнительно-сравнительных, каузально-следственных, локативно-адресных, таксис, модальность, пространственность и др. функции грамматических единиц казахского языка бывают функций грамматических единиц в казахском языке.	БД	КВ	5	☐		☐
32	Зарубежная литература	Рассматривает историю и этапы развития зарубежной литературы, классические произведения, преемственность с современной литературой, закономерности развития мировой литературы в XXI веке, факторы, влияющие на нее, общий литературный процесс, его развитие, направления, различные течения и литературные направления, труды его представителей. Осваиваются произведения от древнегреческой и римской литературы до классических произведений английской, французской, немецкой, русской литературы, ее поэтика, мир образов.	БД	КВ	5	☐		☒
33	Технология критериального оценивания	Рассматривает научные основы технологии измерения, критерии оценки предметных и метапредметных результатов, критериальную систему оценивания, виды, оценку, направленные на формирование ключевых компетенций, механизм самооценки, требования к мониторингу академической успеваемости. Осваивает организацию обратной связи по формативному оцениванию и создание дескрипторов для задач по итоговому оцениванию, а также механизм выставления оценок.	ПД	ВК	6	☐		☐



 announcement.title

 **Реестр ОП**

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

						ON1	РП	ON:
34	Преподавания литературы Жетысу	Исследует историю, культуру и литературу родного края изучаются через изучение жизни и творчества поэтов и писателей Семиречья. Содержит методологические основы и методическую систему преподавания местной краеведческой литературы. Рассматривает литературное наследие поэтов и писателей Жетысу, их идейно-композиционные особенности, поэтика, нововведения в казахской литературе, включение представителей местной литературы в программу, эффективные методы обучения.	ПД	ВК	5	☐		☒
35	Методика преподавания казахской литературы	Рассматривает планирование уроков казахской литературы, виды планов, систему методик, способы усвоения литературных произведений, эффективное использование новых технологий. Изучает методику проведения письменных работ по литературе, разделы учебной программы «Понимание и ответ», «Анализ и интерпретация», «Оценка и сравнение», методику разработки СОР и СОЧ заданий по казахской литературе, рефлексию, критериальную оценку знаний по литературе.	ПД	ВК	6	☐		☐
36	Методика преподавания казахского языка	Рассматривает методологические и теоретические основы методики обучения казахскому языку, пути развития; принципы обучения казахскому языку, обновленную программу обучения, учебно-методический комплекс, современные планы уроков, задачи обучения на казахском языке, разделы учебной программы. Изучает виды планов (ТУП, ДСП, КСП), методику проведения письменных работ, использование информационно-коммуникативных технологий, методику разработки заданий СОР и СОЧ.	ПД	ВК	6	☐		☐
37	Методика письменной работы	Рассматривается система, методы письменной работы по казахскому языку и литературе, виды анализов, письменные лексические упражнения, методика развития письменной речи студентов через работу над текстами в литературных языковых стилях. Изучается виды письменных работ, требования к ним, работа с художественным текстом, структура и виды эссе, критерии оценки письменных работ.	ПД	КВ	5	☐		☒



 announcement.title

 Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

						ON1	РП	ON:
38	Современные педагогические технологии	Рассматриваются современные педагогические технологии обучения, педагогические, методологические основы нетрадиционных методов обучения казахскому языку и литературе, основные принципы инновационных технологий, вопросы учета способностей, психологических и возрастных характеристик обучающихся при выборе технологий. Осваиваются технологии модульного обучения, кейс-технология, технология проектирования, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, мотивация студентов в обучении казахскому языку и литературе, использование таксономии Блума при разработке целей, критериев, задач обучения, Lesson study, анкета, собеседование, контроль, ключевые компетенции и модель современного учителя.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☐
39	Методика и технология дистанционного образования	Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и электронного обучения, осваиваются особенности организации учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения с учетом передовых достижений современной педагогической практики и науки.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☐
40	Национальное воспитание на основе этнографизмов в школе	Рассматривается казахская этнография: определение, содержание, изучение; этнополитическая история казахского народа, духовная и материальная культура традиционного казахского общества, экономика, различные сферы общественной жизни, религиозные верования, устная литература и традиционная песенная музыка, кюи; социальная структура казахстанского общества; традиции, обычаи и ритуалы Изучаются проблемы классификации и этимологию этнографизмов, этнографизмы, связанные с предметами домашнего обихода; этнографизмы, связанные с обычаями и традициями; имена, связанные с религиозными убеждениями; названия мер и периодов суток на казахском языке.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

						ON1	РП	ON:
41	Школьный курс казахской литературы	Рассматривается стория преподавания казахской литературы в школе, первые учебники казахской литературы, содержание преподавания казахской литературы в период независимости. Осваивается обновленное содержание образования по предмету казахская литература, овладевает методами раработки письменных заданий, заданий по СОР, СОЧ согласно тематике казахской литературы, исследованиями ученых в области разработки методик отдельных дисциплин, методическими изысканиями методистов, преемственностью и жизнеспособностью современного обучения.	ПД	КВ	5	☒	Выс	☐
42	Школьный курс казахского языка	Рассматривается история преподавания казахского языка в образовательных учреждениях, изменения в программах казахского языка, история методики обучения казахскому языку, издание учебников. Изучается содержание предмета «Казахский язык» в современной школе, принципы и позиции преподавания, методы интерактивного обучения, методы оценки знания по казахскому языку.	ПД	КВ	5	☐		☐
43	Педагогическая риторика	Профессиональные особенности учителя; уровни педагогической активности и поведения; педагогическая эрудиция; содержание теоретической подготовки учителя; навыки преподавателя по управлению учебным процессом в высшем и среднем образовании; Изучает педагогические отношения в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель». Осваиваются элементы актерского мастерства, режиссуры в педагогической профессии, технологии управления в педагогическом мастерстве; пантомима, пластика в педагогическом общении; психологическая структура речи, социально-психологические факторы эффективности речи учителя; учится педагогической тактике, этике, рефлексии.	ПД	КВ	4	☒	Выс	☐



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

						ON1	РП	ON:
44	Педагогическое мастерство	Изучаются компоненты педагогического мастерства; профессиональные особенности учителя; уровни педагогической активности и поведения; педагогическая эрудиция; содержание теоретической подготовки учителя; навыки преподавателя по управлению учебным процессом в высшем и среднем образовании; Изучает педагогические отношения в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель». Осваиваются элементы актерского мастерства, режиссуры в педагогической профессии, технологии управления в педагогическом мастерстве; пантомима, пластика в педагогическом общении; психологическая структура речи, социально-психологические факторы эффективности речи учителя; учится педагогической тактике, этике, рефлексии.	ПД	КВ	4	☒	Выс	☐
45	Учебно-методические документы педагога	Профессиональные особенности учителя; уровни педагогической активности и поведения; педагогическая эрудиция; содержание теоретической подготовки учителя; навыки преподавателя по управлению учебным процессом в высшем и среднем образовании; Изучает педагогические отношения в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель». Осваиваются элементы актерского мастерства, режиссуры в педагогической профессии, технологии управления в педагогическом мастерстве; пантомима, пластика в педагогическом общении; психологическая структура речи, социально-психологические факторы эффективности речи учителя; учится педагогической тактике, этике, рефлексии.	ПД	КВ	4	☒	Выс	☐

Коэффициент достижимости РО: 88,13 %

Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение экспер
1 Экспертиза	23.09.2025 18:15	обновить

Основание для обновления ОП *

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".