

announcement.title

Реестр ОП ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

[Назад](#)

Сведения о заявлении

|                         |                         |                                            |            |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Тип заявки              | Обновление ОП в Реестре | Статус                                     | Одобрена   |
| Дата присвоения статуса | 19.09.2025 12:30        | Отправлена на доработку Экспертом (кол-во) | 0          |
| Отправитель             | 6772                    | Регистрационный номер                      | 6B01700113 |

[Паспорт образовательной програм](#)

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Область образования \*

6B01 Педагогические науки

☐ Междисциплинарная ОП

Направление подготовки \*

6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Группа образовательных программ \*

B018 Подготовка учителей иностранного языка

Образовательная программа \*

6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка

Учебный план \*

Иностранный язык: два иностранных языка (бакалавриат)

Казахский язык

Русский язык

Английский язык

Цель ОП \*

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного бакалавра, обладающего знаниями в области преподавания иностранного языка, об инновационной научной и образовательной деятельности, обладающего высокой личностной и профессиональной компетенцией.

Вид ОП \*

Действующая ОП

Уровень по НРК \*

6

Уровень по ОРК \*

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Присуждаемая степень \*

Бакалавр

Срок обучения \*

4

Объем кредитов \*

240

Поддержка



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

казахский

Профессиональный стандарт по ОП \*

Имеется

+ Добавить

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  |
| № | Наименование профессионального стандарта                         |
| 1 | Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования |

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Дата утверждения ОП на Ученом Совете \*

14-04-2025

☒Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки \*

KZ49LAM00007465

☐Формат обучения – онлайн

☒Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий \*

қарастырылмаған

Региональный стандарт \*

қарастырылмаған

Формируемые результаты обучения

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| № | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 1 | <div><div>На казахском языке</div><div>На русском языке</div><div>На английском языке</div></div> <div>Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа</div> | ON |
| 2 | <div><div>На казахском языке</div><div>На русском языке</div><div>На английском языке</div></div> <div>Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау (сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; (IELTS,TOEFL және</div>       | ON |
| 3 | <div><div>На казахском языке</div><div>На русском языке</div><div>На английском языке</div></div> <div>Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің</div>              | ON |
| 4 | <div><div>На казахском языке</div><div>На русском языке</div><div>На английском языке</div></div> <div>А1 - В2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді</div>     | ON |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                                                                                                                                                             |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <div>На казахском языке</div> На русском языкеНа английском языке                                                                                                           |    |
| 5  | Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, өзін-өзі кәсіби тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық               | ON |
| 6  | <div>На казахском языке</div> На русском языкеНа английском языке                                                                                                           | ON |
|    | Жеке дамудың жалпы биологиялық заңдылықтарын; құрылымның негізгі жас ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің процестері мен әдістерінің негіздерін анықтау;                  |    |
| 7  | <div>На казахском языке</div> На русском языкеНа английском языке                                                                                                           | ON |
|    | Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің |    |
| 8  | <div>На казахском языке</div> На русском языкеНа английском языке                                                                                                           | ON |
|    | Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау;                                                             |    |
| 9  | <div>На казахском языке</div> На русском языкеНа английском языке                                                                                                           | ON |
|    | Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;                                                                   |    |
| 10 | <div>На казахском языке</div> На русском языкеНа английском языке                                                                                                           | ON |
|    | Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада, сондай-ақ қаржылық сауаттылық, инклюзия құндылықтары, тұрақты даму және сыбайлас                       |    |

Сведения о дисциплинах

| № | Наименование дисциплины     | Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цикл | Компонент | Кредиты |                          |    |                          |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---------|--------------------------|----|--------------------------|
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |           |         | ON1                      | РП | ON                       |
| 1 | Методы научных исследований | Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. | ООД  | KB        | 5       | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |   | ON1                      | РП | ОГ                       |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 2 | Ильястану                                 | Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.                                                                                                                                                                                                                                  | ООД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Основы финансовой грамотности             | Курс "Основы финансовой грамотности" направлен на изучение базовых принципов и практик управления личными финансами, включая бюджетирование, накопление, инвестиции, управление долгами и финансовое планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ООД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Основы права и антикоррупционная культура | Цель –ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества, а также ценности инклюзии как неотъемлемой части справедливого и равноправного правового порядка. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания значимости прав каждого человека, вне зависимости от его социальных, культурных, физических или иных особенностей. | ООД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |   | ОН1                      | РП | ОП                       |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 5 | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | Цель – сформировать знания по основам экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, обеспечивать экологическую безопасность, а также использовать методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности и обеспечения экологической безопасности; принимать обоснованные решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в контексте принципов устойчивого развития.                                                        | ООД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Основы экономики и предпринимательства           | Цель — ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Программа ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, ответственного использования ресурсов и внедрению принципов бережливого производства как основ эффективного и экологически ориентированного бизнеса. Курс раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного дела с учётом современных требований к экологической и социальной ответственности предпринимателей. | ООД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   |                                     |      |                          |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------|------|--------------------------|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   | ОН1                                 | РП   | ОП                       |
| 7  | Английский язык<br>уровень C1                 | Рассматривает изложение сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развитие критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке.                                                                                        | БД | ВК | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | Выс  | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Английский язык<br>уровень C2                 | Направлена на дальнейшее совершенствование коммуникативной, полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, которое осуществляется путем проведения глубокого критического анализа текста, газеты и видео.         | БД | ВК | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | Сред | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Теоретическая грамматика<br>английского языка | Рассматривает основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия.Теория частей речи, критерии их разграничения, история классификации частей речи. Предмет синтаксиса и основные задачи синтаксиса, синтаксические понятия.Морфема и слово, а также части речи, история классификации -как единицы морфологии. | БД | ВК | 4 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Базовый иностранный язык<br>B1                | Направлена на освоение уровня B1, (Общеевропейская шкала уровней владения иностранными языками) в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества.                                   | БД | ВК | 6 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Базовый иностранный язык<br>B2                | Направлена на дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Совершенствование четырех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.                                                                                                          | БД | ВК | 6 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/> |



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |   | ОН1                                 | РП   | ОП                       |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------|------|--------------------------|
| 12 | Практический курс второго иностранного языка А1 | Направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции уровня А1 (по Общеввропейской шкале уровней), являющимся базовым уровнем, достаточным для понимания общего содержания простых коротких текстов на конкретные темы, связанные с повседневностью, для общения на простые темы, для подготовки и изложения краткого сообщения о себе, своей семье, своей учебе, работе, увлечениях.                                                                                                                     | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Практический курс второго иностранного языка А2 | Направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции уровня А2 (по Общеввропейской шкале уровней), являющимся базовым уровнем, достаточным для понимания общего содержания простых коротких текстов на конкретные темы, связанные с повседневностью, для общения на простые темы, для подготовки и изложения краткого сообщения о себе, своей семье, своей учебе, работе, увлечениях.                                                                                                                     | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Инклюзивное образование                         | Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения                                                                                                      | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Профессионально ориентированный английский язык | Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между обучающимися культурами и применением в контексте межкультурного общения.Обеспечивает предметные содержание речи определяемым в рамках общепрофессиональной сфер общения, обеспечивающими студентов профессионально-ориентированными знаниями и метаязыком. | БД | ВК | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Сред | <input type="checkbox"/> |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |                          |    |                          |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   | ОН1                      | РП | ОП                       |
| 16 | Физиология развития школьников          | Рассматривает современные знания о возрастных особенностях растущего и развивающегося организма детей и подростков, знания закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной, спортивной и трудовой деятельности. Важной задачей является развить мышление, медико-биологической педагогической речи, внимания к своему организму, физическому и психическому состоянию других, внимание к условиям жизни, своего бытия, учебно-воспитательного процесса                                                                     | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Педагогика                              | Ориентированный на овладение методами научного анализа и прогнозирования педагогических явлений и процессов, обеспечение обращенности к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося. Формирование целостного представления о факторах и закономерностях образования личности, раскрытие специфики педагогической деятельности и ее гуманистической направленности, овладение основными методами и формами образованной деятельности в средней общеобразовательной школе, теоретические представления о педагогической отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет исследования и в разных категориях. | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Теория и методика воспитательной работы | Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                       | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |   | ON1                      | РП | ОП                       |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 19 | История страны изучаемого языка                                 | Развивает лингвострановедческий подход к словам и формам языка, поскольку история языка неотделима от истории нации. Курс вырабатывает правильный научный подход к языку, формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, способность инициативно и ответственно решать задачи теоретического и прикладного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                | БД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Технология критериального оценивания на уроке английского языка | Курс направлен на изучение технологии критериального оценивания на уроке английского языка, которая включает разработку и применение четких критериев для объективной оценки учебных достижений, что способствует улучшению прозрачности и справедливости процесса оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Корректировочный курс фонетики английского языка                | Целью данного курса является систематизация навыков правильной иностранной речи. С возрастающей практической необходимостью формирования профессиональной речи на иностранном языке студентов педагогических вузов усиливается внимание к активизации устных и письменных речевых навыков. Особенностью данного курса является осмысленное изучение языка как средства общения через автоматизацию навыков грамматически и фонетически правильной иностранной речи. Усвоение теоретической части темы проверяется с помощью коммуникативных упражнений, ориентированных на употребление грамматических явлений в естественных речевых условиях. | БД | КВ | 6 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Инновационные методы обучения английскому языку                 | Применение данных знаний в процессе устной и письменной речи.Образовательный процесс направлен на развитие мышления и творческих способностей личности.Структура обучения английскому языку. Состоит из трех этапов обучения согласно возможностям углубленного изучения английского языка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |   | ОН1                                 | РП   | ОГ                                  |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 23 | Увлекательное чтение на английском языке             | Данный курс предназначен для студентов, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала студенты и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка в элективном курсе запланированы различные виды игр на основе художественного текста. Изготовление настольных лексических игр будет способствовать формированию навыков проектной деятельности студентов. | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/>            |      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24 | Планирование современного урока по английскому языку | Направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей английского языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Формирует навыки создания современного урока в обновленном содержании образования.                                                                                                                                                                                         | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/>            |      | <input type="checkbox"/>            |
| 25 | Академическое письмо английского языка               | Направлена на подготовку студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на экзамене путем формирования у студентов иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической на уровне не ниже C1.                                                                                                                                                                                        | БД | КВ | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Сред | <input type="checkbox"/>            |
| 26 | Академическое чтение английского языка               | Содержит анализ научных текстов, написанных на английском языке, классификацию заранее прочитанных текстов (статью), на выявление его логической структуры и оценки предложенную в нем аргументацию. По итогам курса учащиеся должны составить представление об устройстве гуманитарной научной работы современного типа и научиться анализировать англоязычные научные публикации для извлечения из них необходимых сведений.                                                                                                     | БД | КВ | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Выс  | <input type="checkbox"/>            |

- announcement.title
- Реестр ОП
- Подача заявок
- Реестр образовательных программ
- Паспорт ОВПО
- Административные отчеты

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |   | ON1                      | РП | ОП                       |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 27 | Практическая грамматика английского языка                    | Данная дисциплина направлена на формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления. | БД | КВ | 3 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 28 | Практическая фонетика английского языка                      | Направлена на формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; коррекция речи и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха.                  | БД | КВ | 6 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 29 | Второй иностранный язык: аудирование и говорение             | направлен на развитие навыков восприятия на слух и устной речи, а также на формирование коммуникативной компетенции студентов на изучаемом языке.                                                                                                                                                                                               | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 30 | Практика устной и письменной речи второго иностранного языка | Содержит систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, его функциональных разновидностей. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.                | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 31 | Основы искусственного интеллекта                             | Курс "Основы искусственного интеллекта" направлен на ознакомление с основными принципами, методами и применениями искусственного интеллекта, а также на развитие навыков разработки и использования ИИ в различных сферах.                                                                                                                      | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   | ON1                      | РП | ОГ                       |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 32 | Коммуникативная грамматика                           | Направлена на моделирование речевой деятельности говорящего. Рассматривает основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. При изучении данной дисциплины у обучающихся формируются знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.                                                                                                                                                          | БД | КВ | 3 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 33 | Методика и технология дистанционного образования     | Курс направлен на изучение методов и технологий, применяемых в дистанционном обучении, включая проектирование, организацию и оценку онлайн-курсов и образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Основы прикладного анализа поведения                 | Цель дисциплины — сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов. | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 35 | Практический английский язык: Listening and speaking | Рассматривает методику обучения аудированию, речевым навыкам, основанную на поэтапном обучении с учетом механизмов восприятия, коммуникативных целей и стратегий аудирования, от уровня восприятия речи к уровню критического понимания текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 36 | Практический английский язык: Reading and Writing    | Рассматривает методы обучения чтению и письму. Направлен на понимание и осмысление содержания текста; формирование навыков письма, основанных на понимании психологического содержания процесса письма, существенно отличающегося от устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |   | ОН1                      | РП | ОП                                  |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|-------------------------------------|
| 37 | Введение в языкознание                   | Данный курс проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому.Теоретическая часть курса содержит сведения о признании языкознания как науки, о месте языкознания среди наук, о связи с другими науками, о методах исследования языкознания, о сущности и функционировании языка, о происхождении и развитии языка, о лексике, грамматике, фонетике языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/>            |
| 38 | Основы теория языка                      | Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практика умения сравнивать типологические сходства неродственных языков. Рассматриваются определение языка, определение места, которое языкознание занимает в других общественных, естественных и технических науках, их связь, происхождение и развитие языка, язык и мышление, структурный, систематический характер языка, функции языка, классификация языка, происхождение и развитие письма, генеологическая и типологическая классификации языка, теории происхождения языка. | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/>            |
| 39 | Домашнее чтение                          | Формирует коммуникативную компетенцию студентов на основе владения ими всеми видами речевой деятельности на материале оригинальных художественных произведений британских и американских авторов. Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                             | БД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 40 | Теоретическая фонетика английского языка | Данный курс направлен на изучение фонетических аспектов английского языка, таких как звуковая система, произношение, интонация и фонематические различия, а также на понимание их роли в речевой практике и языковом обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/>            |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |   | ON1                      | РП | ОГ                       |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 41 | Второй иностранный язык В1                         | Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи                                                                                                                                                                                                      | ПД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 42 | Второй иностранный язык В2                         | Данный курс направлен на развитие навыков владения вторым иностранным языком на уровне В2 по общеевропейской системе уровней. Это включает улучшение грамматики, расширение словарного запаса, повышение беглости речи и понимания текста, а также развитие навыков аудирования и письма.                                                                                                                                                                                                                     | ПД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 43 | Лексикология                                       | Направлена на теоретическое и практическое овладение основами лексикологии английского языка, ознакомление студентов с современными специфическими свойствами и закономерностями функционирования в английском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.                                                                                                                                                                                                                                 | ПД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 44 | Методика иноязычного образования                   | Содержит современное методологическое объяснение основных категорий системы обучения студентов иностранным языкам: подходов, целей, содержания, принципов, методов, учебных пособий. В комплексе всех его компонентов, реализуемых через профессиональные навыки, формируют профессиональную компетентность, моделируют вербальное общение в рамках теории межкультурной коммуникации, учат типологии существующих коммуникативных задач и правильному использованию прогрессивных педагогических технологий. | ПД | ВК | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |
| 45 | Коммуникативный тренинг второго иностранного языка | Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления, возникающими при взаимодействии представителей разных культур.                                                                                                                                                                                                                                | ПД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |                                     |     |                                     |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   | ON1                                 | РП  | ОГ                                  |
| 46 | Страноведение                            | Направлена на формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для овладения иностранными языками как средством межкультурной коммуникации, коммуникативно-межкультурной, лингвокраеведческой, дискурсивной, социокультурной составляющих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/>            |     | <input type="checkbox"/>            |
| 47 | Профессиональный второй иностранный язык | Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПД | КВ | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Выс | <input type="checkbox"/>            |
| 48 | Современная стилистика английского языка | Рассматривает умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПД | КВ | 5 | <input type="checkbox"/>            |     | <input type="checkbox"/>            |
| 49 | Курс IELTS                               | Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий. Цель заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. | ПД | КВ | 6 | <input type="checkbox"/>            |     | <input checked="" type="checkbox"/> |

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |   |                          |    |                                     |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|----|-------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |   | ON1                      | РП | ОН                                  |
| 50 | Курс TOEFL | Курс изучает основные стратегии подготовки к сдаче экзамена TOEFL, рассматривает основные грамматические темы и разделы экзамена TOEFL с использованием метода комплексной проверки языковых навыков, Формирует навыки развития словарного запаса и коммуникативных компетенций. | ПД | КВ | 6 | <input type="checkbox"/> |    | <input checked="" type="checkbox"/> |

Коэффициент достижимости РО: 76,52 %

| Статус       | Дата присвоения статуса | Общее заключение экспер |
|--------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 Экспертиза | 17.09.2025 17:27        |                         |

Основание для обновления ОП \*

Изменение лицензии, исключен ПС Педагог, утративший силу. Добавили новую дисциплину "Основы прикладного поведения".