

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

Назад

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☒ Участник проектной ОП

ОВПО (Разработчик)

Некоммерческое акционерное общество "Карагандинский национальный исследовательский университет

Наименование проектной ОП

Соразработчики

Некоммерческое акционерное общество "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова"

Некоммерческое акционерное общество "Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан"

Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический университет имени Абая"

Некоммерческое акционерное общество «Аркалыкский педагогический университет имени Ыбырай Алтынсарин»

Некоммерческое акционерное общество "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева"

Дата регистрации в Реестре

06.06.2024

Регистрационный номер

6B01700256

Дата обновления паспорта ОП

03.08.2026 11:42

Область образования

6B01 Педагогические науки

Направление подготовки

6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Группа образовательных программ

B017 Подготовка учителей русского языка и литературы

Образовательная программа

6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP)

Цель ОП

ОП направлена на подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в ка
языка и русской литературы в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от языка
нерусский языки).

Вид ОП

Инновационная ОП

Уровень по НРК

6

Уровень по ОРК

6

Отличительные особенности ОП

Нет

Язык обучения

русский

Профессиональный стандарт по ОП

Имеется

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

№	наименование профессионального стандарта
1	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный стандарт

Профессиональные стандарты для пе

Год утверждения2024

ОКЭДОбразование, Образование, Обра
Образование, Образование, Обра
Образование, Образование, Обра
Образование, Образование, Обра

Профессии

Профессия №1

ПрофессияПедагогии колледжей и других органи

Уровень по ОРК6

Трудовые функции

Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потре

Осуществление научно-методической деятельности.

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Профессия №2

ПрофессияУчителя средней школы

Уровень по ОРК6

Трудовые функции

Осуществление учебно-методическ

Осуществление классного руководс

Приобщение обучающихся к систем

Осуществление учебного процесса.

Оценивание учебных достижений об

Объем кредитов240

Присуждаемая степеньБакалавр

Срок обучения4

Дата утверждения ОП на Ученом Совете27.04.2026

Дата утверждения ОП на РУМС МНВО РК17.05.2023

Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Формат обучения – онлайн

Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий

не предусмотрено

Региональный стандарт

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую функцию
1	Разрабатыв ает,	ОП	Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребн Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление классного рук Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
2	Конструкти вно	ОП	Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Осуществление классн
3	Готов критически	ОП	Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление научно-методичес Осуществление классного руководства. Осуществление деятельности руководител
4	Осуществля ет	ОП	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного проц
5	Применяет знания о	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление научно-методической деятельн
6	Владеет русским	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребн Приобщение обучающихся к системе ценностей.
7	Применяет знания	ОП	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного проц Приобщение обучающихся к системе ценностей.
8	Владеет современн	ОП	Оценивание учебных достижений обучающихся. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебно-методической деятельности.
9	Способен использова	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребн Осуществление учебно-методической деятельности.
10	Владеет системным	ОП	Осуществление научно-методической деятельности.
11	Демонстри рует навыки	ОП	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
12	Способен действovat	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребн Приобщение обучающихся к системе ценностей.
13	Владеет лингвистич	ОП	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методической деятельн Осуществление научно-методической деятельности.

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл
1	Основы научных исследований	Цель – сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований	ООД
2	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	ООД
3	Основы финансовой грамотности	Курс направлен на получение знаний, навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	ООД
4	Основы права и антикоррупционная культура	Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.	ООД
5	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ООД
6	Основы экономики и предпринимательства	Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.	ООД
7	Технология критериального оценивания	Дисциплина формирует умение анализировать и оценивать результаты учебно-воспитательной деятельности участников образовательного процесса на основе принципов критериального оценивания. В рамках курса рассматриваются направления развития педагогической науки и особенности взаимодействия педагогической теории и практики, способствующие повышению качества образования.	БД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

8	Теория литературы	Дисциплина рассматривает содержание и форму художественного произведения. Описывает навыки самостоятельного литературоведческого анализа художественных текстов. Изучает навыки использования полученных знаний при написании дипломных и других научных работ. Раскрывает основные категории теории литературы.	БД
9	Оценивание и развитие	Дисциплина вырабатывает глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечение обучающихся к оцениванию. Учит определять, дифференцировать и использовать различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания в своей области знаний (включая формативное, суммативное оценивание и самооценивание, взаимооценивание, и пр.).	БД
10	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Дисциплина знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.	БД
11	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Дисциплина изучает основы педагогической науки, концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	БД
12	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Дисциплина направлена на овладение знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных качествах. Учит применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Способствует благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Вырабатывает способность общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.	БД
13	Основы искусственного интеллекта	Цель дисциплины "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта. Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.	БД
14	Исследования, развитие и инновации	Дисциплина дает новые знания для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися.	БД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

15	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.	БД
16	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Курс знакомит с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Вырабатывает навыки индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе общепедагогических и специальных исследований.	БД
17	Педагогические исследования	Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.	БД
18	Теория языкознания	Курс состоит из 2 разделов: 1) история языкознания; 2) теория языкознания. Раздел «История языкознания» знакомит студентов с основными этапами развития мировой лингвистики. Исторический подход дает возможность раскрыть истоки науки о языке, позволяет глубже понять основные проблемы языкознания.	БД
19	Русский язык в его функциональных разновидностях	Дисциплина вырабатывает понимание теоретических основ стилистики современного русского языка; лингвистических и экстралингвистических особенностей функциональных стилей современного русского языка. Учит использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	БД
20	Мировая словесность и культура (Античность-начало 21 века)	Дисциплина формирует представление о целостной картине мирового художественного процесса и месте русской литературы и искусства в нем. Способствует пониманию эстетического и воспитательного потенциала произведений мировой художественной литературы и ее связи с культурой. Вырабатывает знание ключевых этапов развития мировой литературы и культуры.	БД
21	Метаязык науки и академическое письмо	Формирует понимание особенностей и возможностей использования разных жанров письменного академического дискурса. Помогает овладеть базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде. Вырабатывает способность создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке; владение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов.	БД
22	Зарубежная литература Античности, Средних веков и эпохи Возрождения	Курс характеризует и систематизирует основные тенденции развития литературы античности, средних веков и эпохи Возрождения в историческом контексте, акцентирует роль мифологии как источника образов и сюжетов литературы последующих эпох, раскрывает специфику эпических произведений, рыцарской и городской литературы, особенности деятельности гуманистов, знакомит с творчеством наиболее ярких представителей каждой изучаемой литературной эпохи.	БД



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

23	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Дисциплина вырабатывает способность к распознаванию орфограмм и пунктограмм, учит работе со справочным материалом, совершенствует навыки свободного владения письменной формой литературного языка, развивает способности к структурно-семантическому, лингвистическому анализу текста, вырабатывает умения выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от восприятия текста.	БД
24	Культура деловой коммуникации: современные тренды	Курс направлен на понимание значимости языка как средства общения и взаимодействия людей в обществе. Курс формирует навыки оценивания социально-психологических и социально-этических ситуаций, соблюдения норм русского языка устной и письменной деловой сфере общения, логически и стилистически оправданного изложения мыслей в процессе устного и письменного общения.	БД
25	Филологический анализ художественного текста	Курс предназначен для формирования представлений о лингвистическом анализе художественного текста. Художественный текст как объект лингвистического исследования. Методология лингвистического анализа художественного текста. Методика лингвоанализа. Стратегии понимания художественного текста. Анализ драматического произведения. Анализ эпического текста. Анализ лирического текста. Смена эстетических форм и художественных языков.	БД
26	Герменевтический анализ художественного текста	Курс предназначен для формирования навыков анализа литературных произведений в широком социокультурном контексте. Будущие учителя владеют основными аспектами герменевтики как науки о понимании художественного текста и герменевтическим методом анализа и способами оценки эстетической значимости художественных произведений. Они владеют навыками проведения параллелей между разными сферами гуманитарной науки и применять эти навыки в собственных междисциплинарных исследованиях с использованием знаний в области русской литературы. Способны организовать диалогическое пространство в процессе обучения и воспитания творческого читателя.	БД
27	Основы прикладного анализа поведения	Цель дисциплины – сформировать способность, опираясь на принципы прикладного анализа поведения (АВА), критически анализировать функции поведения на основе данных, проектировать и внедрять индивидуальные вмешательства в инклюзивной образовательной среде, оценивать их эффективность, безопасность и этичность. Формирует умения: операционализировать поведение; собирать и анализировать данные (в т.ч. АВС); выявлять функции; разрабатывать и применять поведенческие планы; обучать альтернативному поведению; управлять кризисными ситуациями и проводить оценку результатов.	БД
28	Мифология и мировая литература (Античная литература – начало 21 века)	Дисциплина формирует осознание значимости литературно-исторических процессов от мифологии до современной мировой литературы. Вырабатывает понимание основных положений и концепций в области познания мифологии, культурологии, истории и мировой литературы; методов и направлений в творчестве писателей обозначенного периода; владение понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения. Способность к воспитанию творческого читателя и ценителя мировой литературы и культуры, понимающего важность чтения литературного материала как межкультурного диалога.	БД
29	Моделирование уроков русского языка и литературы	Курс ориентирован на ознакомление с наиболее эффективными технологиями и методами разработки уроков русского языка и литературы в школе. Будущие учителя владеют современными технологиями и методиками моделирования уроков русского языка и литературы. Они владеют навыками работы с дополнительной методической литературой и дидактическими материалами.	БД



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

30	Искусственный интеллект в преподавании русского языка и литературы	В курсе формируются способности выбирать средства ИКТ в соответствии с требованиями к условиям применения при обучении русскому языку и литературе; планировать и создавать электронные образовательные ресурсы для обучающихся; организовать процесс дистанционного обучения русскому языку и литературе.	БД
31	Практический курс русского языка	Дисциплина систематизирует и углубляет знания по русскому языку; формирует понимание, восприятие и продуцирование текстов разного жанра и стиля, использование клишированных речевых формул в устной и письменной форме, изучение, анализ и составление деловой документации разных жанров.	БД
32	Культура речи и стилистика	Изучение произносительных норм, принципов теоретической стилистики и практика стилистического анализа устных и письменных текстов. Формируются навыки самостоятельного распознавания нейтральных и стилистически окрашенных средств языка, основ культуры речи. Усвоение принципов теоретической стилистики и практики стилистического анализа устных и письменных текстов.	БД
33	Зарубежная литература XVII – XIX вв.	Курс формирует у студентов целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса 17-19 в.в., характеризует и систематизирует основные тенденции развития литературы в историческом контексте, раскрывает специфику основных литературных направлений каждого из изучаемых периодов истории зарубежной литературы, знакомит с творчеством наиболее ярких представителей литературы классицизма, барокко, ренессансного реализма, сентиментализма, романтизма и критического реализма в литературах стран Западной Европы.	БД
34	Русская литература до 19 века	Дисциплина рассматривает подробную периодизацию русской литературы до 19 века. Описывает основные этапы развития русской поэзии, прозы, драматургии и журналистики изучаемой эпохи. Изучает устное народное творчество, известные древнерусские памятники литературы. Содержит сведения о русских литературных течениях (классицизм, сентиментализм).	ПД
35	Русская литература первой половины 19 века	Дисциплина призвана сформировать у студентов целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса первой половины 19 века, обеспечить преемственную комплексную связь с предшествующими курсами истории русской и западноевропейской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей в России первой половины 19 века и становление конкретных писательских индивидуальностей.	ПД
36	Русская литература второй половины 19 века	Рассматривает закономерности литературного развития русской литературы второй половины 19 века, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса. Изучает поэтику, жанры, роль русской литературы второй половины 19 века в жизни общества. Направлена на выявление эстетической сущности классической литературы нового времени.	ПД
37	Русская литература 20 века и современности	Рассматривает русскую литературу 20 века, как в ее целостном поступательном развитии, так и в ярких художественных образах, имеющих большое познавательное, воспитательное и эстетическое значение. Направлена на выделение данного периода истории литературы в самостоятельный курс. Рассматривает процесс развития литературы, развитие литературных направлений и школ, закономерности движения литературных эпох, крупные художественные произведения.	ПД



 announcement.title

 Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

 Поддержка

38	Методы и технологии преподавания русского языка и литературы	Курс направлен на развитие профессиональных компетенций учителя-словесника, необходимых для эффективного преподавания русского языка и литературы в условиях современной школы. Дисциплина включает освоение методик проектирования образовательного процесса, технологий индивидуализации обучения, а также инструментов качественной оценки результатов учащихся и профессиональной рефлексии.	ПД
39	Лексическая система русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию лексических единиц русского языка; о современной лексической системе русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного лексического и лексикографического анализа текста любого жанра.	ПД
40	Морфологическая система русского языка и словообразование	В курсе изучается морфологическая система современного русского языка. Даются глубокие знания о теоретических основах морфологии современного русского языка, базирующихся на современных исследованиях. Вырабатывает навыки самостоятельного творческого осмысления фактов языка, морфологического анализа, мышления, ориентированного на активизацию и совершенствование владения нормами русского языка, на интегрирование полученных знаний при решении ситуативных задач и в процессе обучения русскому языку.	ПД
41	Синтаксический строй русского языка (1 часть)	Курс «Синтаксический строй русского языка (1 часть)» направлен на формирование у будущих учителей-словесников системы научных знаний о единицах, отношениях и связях высшего уровня языка. В результате обучения студенты осваивают структурно-семантический анализ простых предложений и овладевают практическими навыками синтаксического разбора.	ПД
42	Синтаксический строй русского языка (2 часть)	Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой. Курс «Синтаксический строй русского языка (2 часть)» формирует у будущих филологов систему научных знаний о типах и структуре сложных конструкций с позиций структурно-семантического подхода. В процессе обучения студенты осваивают теорию высшего уровня языка и овладевают практическими навыками комплексного синтаксического анализа.	ПД
43	Фонетическая система русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию фонетических единиц русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного фонетического анализа. Способствует овладению знаниями об организации фонетической и фонологической систем современного русского языка и связанных с ними подсистем, особенностях их функционирования, а также лингвистической терминологией.	ПД
44	Зарубежная литература XX – начала XXI вв.	Дисциплина формирует у студентов представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 20 – начала 21 века, обеспечивает преемственную связь с предшествующими курсами истории зарубежной литературы, показывает общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей, учит анализировать текст выдающихся поэтических, прозаических, драматических произведений изучаемой эпохи в их связи с закономерностями историко-литературного процесса.	ПД



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

45	Русская литература рубежа XIX-XX вв.	Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике русского литературного процесса конца 19 – начала 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории русской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.	ПД
46	Литературная критика	Дисциплина «Литературная критика» изучает методы анализа художественных произведений, принципы оценки литературных текстов и роль критики в литературном процессе. Курс охватывает основные теоретические подходы, историю литературной критики, жанровое разнообразие рецензий и эссе. Особое внимание уделяется интерпретации текстов, влиянию критики на восприятие литературы и взаимодействию критиков, авторов и читателей. Рассматриваются основные направления литературной критики, их эволюция и современные тенденции, а также значимость критического мышления для понимания художественных произведений.	ПД
47	Основы литературоведения	Дисциплина направлена на формирование знаний о художественной литературе как виде искусства. Рассматривается содержание и форма литературного произведения, категории содержания, категории художественной формы, типология литературного субъекта. Учит понимать проблемы художественного пространства и художественного времени, родовидовые особенности литературы и стадильность литературного процесса.	ПД
48	Введение в литературоведение	Знакомит с литературоведением как научной дисциплиной. Дает понимание сущности литературы как вида искусства. Описание, анализ, интерпретация в изучении текста литературно-художественного произведения. Литературоведческая стилистика. Проблемы формы и содержания литературно-художественного произведения. Уяснение национального своеобразия литературы и вопросов конкретно-исторической периодизации литературного процесса.	ПД
49	Литература Казахстана: классика и современность	Дисциплина «Литература Казахстана: классика и современность» исследует эволюцию казахской литературы от традиционных эпических произведений до современных форм. Курс знакомит с творчеством выдающихся писателей, анализирует жанровое и тематическое разнообразие, литературные направления и символику. Особое внимание уделяется культурному контексту, национальной идентичности и влиянию литературы на общественное сознание. Рассматриваются взаимодействие классики и модерна, роль художественного слова в осмыслении социальной и философской проблематики, а также интеграция национальных традиций в мировые литературные процессы.	ПД
50	Сравнительная грамматика разноструктурных языков	Дисциплина предполагает системное рассмотрение вопросов развития и взаимодействия языков, изучение проблем сравнительно-сопоставительного исследования синтетических и аналитических языков. Формирование у обучающихся знаний об особенностях языковых систем, функционирования разноструктурных языков (русского, казахского и английского) на основе языкового материала на всех уровнях языковой системы, грамматических особенностях языков в сравнительном аспекте.	ПД
51	Основы лингвистики	Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.	ПД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский

52	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	Курс ориентирован на системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков, выявление сходств и различий на разных уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков. Будущие учителя владеют грамматическими системами русского и казахского языков в сопоставительном аспекте. Они применяют лингвистическую терминологию русского и казахского языков.	ПД
53	Введение в языкознание	Изучает основные разделы лингвистики, тенденции и направления развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе; понятия и термины языкознания; язык как система знаков и уровневая система, структура языка, его основные единицы, их парадигматические и синтагматические свойства, грамматические и синтаксические категории, письменность, генеалогическая и типологическая классификация языков; механизмы развития и функционирования языка.	ПД