



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

19.09.2019

Тіркеу нөмірі

7M01100070

БББ төлқұжатын жаңарту күні

05.06.2026 15:41

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M011 Педагогика және психология

Білім беру бағдарламаларының тобы

M001 Педагогика және психология

Білім беру бағдарламасы

7M01101 Педагогика және психология

БББ мақсаты

Ғылыми шығармашылық әдіснамасын, қазіргі заманғы педагогикалық және ақпараттық технологияларды меңгеру жүйесінде психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлау

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

ағылшын

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Проведение научных исследований

Осуществление научно-методической работы

Обучение

Социализация обучающейся молодежи

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пед

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагог-психолог, психолог

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Проведение диагностики психолого-педагогическую профиля и предназначени

Создание прикладных научно-практических технологий психолого-педагогичес

Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного про

Проведение психолого-педагогического мониторинга условий образовательной

Осуществление учебно-методической работы в планировании и разработке раз

Кәсіп №2

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление научно-методической деятельности.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Кәсіп №3

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Кәсіп №4

Кәсіп

Педагог по работе с детьми с задержк

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

- Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател
- Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си
- Осуществление учебно-методической деятельности
- Оценивание знаний, умений и навыков детей

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі

2

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

Не предусмотрено

Өңірлік стандарт

Не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Психо логиял	ОІ	Проведение диагностики психолого-педагогическую профиля и предназначения. Проведение психолого-педагогического мониторинга условий образовательной среды. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

5	Білім беруд	ОІ	Оценивание учебных достижений обучающихся. Оценивание знаний, умений и навыков де Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление уч Осуществление учебно-методической работы в планировании и разработке развивающих и Обучение Осуществление учебного процесса.
6	Ғылым и	ОІ	Создание прикладных научно-практических технологий психолого-педагогической помощи. Осуществление научно-методической работы
7	Абстр актілі	ОІ	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования Обучение Проведение научных исследований
8	Этник алық	ОІ	Социализация обучающейся молодежи Приобщение обучающихся к системе ценностей. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к системе ценносте Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
9	Кәсіби міндет	ОІ	Обучение Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитательно Осуществление учебно-методической деятельности.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Болашақ мұғалімді дайындауда кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру	Педагогтың кәсіби құзыреттілігін зерттеу, болашақ педагогтың педагогикалық міндеттерді тиімді және өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру, педагогикалық теорияны білу, оның ережелерін іс жүзінде қолдана білу және дайын болу. Иеленеді: ойлау қабілеті мен дайындығы бар (біздің қоғамдарымызды дамытудың қандай да бір аспектісіне сын көзбен қарау, пікірталастарда позиция алу және өз пікірін білдіру және т.б.); бейімделу қабілеті мен дайындығы бар (ақпарат пен коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын пайдалану, қиындықтар алдында төзімділікті көрсету және т.б.).	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

6	Жоғары білім беру жағдайында ғаламдық құзыреттілікті қалыптастыру	эмпатия және мәдениеттің адам мінез-құлқына және әлемдік оқиғаларға әсерін түсіну сияқты дағдыларды қалыптастыру. Өзекті мәселелерді тұжырымдай отырып және магистранттың оқу бағытына сәйкес келетін зерттеулер жүргізе отырып, қоршаған ортадан тыс әлемді тануға мотивация жасау. Географиялық, тілдік, идеологиялық және мәдени кедергілерді жеңе отырып, әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	БП
7	Жоғары мектеп мұғалімінің басқару мәдениеті	Жоғары мектеп педагогының басқару мәдениетінің тұтас қалыптасуының практикалық-бағытталған технологиясының мазмұнын оқу, педагогтың басқару мәдениетінің теориялық негіздерін, педагогтың құрылымы, деңгейлері мен критерияларын, кезеңдерін және қалыптасу деңгейлерін зерттеу. Педагогтың басқару мәдениетінің түрлері мен ерекшеліктері. Иеленеді: жоғары мектеп педагогының басқару мәдениеті теориясын білу, педагогикалық құзыреттілік мәселелеріне бағдарланады.	БП
8	Педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі білім беру қызметтерінің маркетингі	Мақсаты: нарықты талдау, сегменттеу, білім беру қызметтері портфелін басқару, баға белгілеу және жылжыту дағдыларын қалыптастыру Мазмұны: маркетинг ұғымы. Білім берудегі маркетингтің рөлі. Білім берудің мақсаттары мен функциялары. Білім беру қызметтері маркетингінің құрылымдық-функционалдық моделі. Нарық және тауар ұғымы. Өнімді жетілдіру тұжырымдамасы. Коммерциялық күш-жігерді күшейту тұжырымдамасы. Құзыреттіліктер: басқарылатын жүйенің және оның макро және микроортасының жай-күйі мен әлеуетін зерттеуге дайын болу.	БП
9	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері	Магистранттардың мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгеруі; тұлғаның даму идеясын зерттеу;мәдени-тарихи тұжырымдама туралы білімдерін жүйелеу; мәдени-тарихи және іс-әрекет тұрғысынан қызмет, сана, жеке тұлға категорияларының мазмұнын анықтау; білім беруді дамытудың қандай да бір аспектісіне сыни тұрғыдан қарау қабілетіне ие.	БП
10	Шетел тілінде ғылыми-психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру	Зерттеу мәселесімен жалпы танысу, оның өзектілігінің негіздемесі, әзірлену деңгейі; объект пен пәнді, зерттеу тақырыбын және міндеттердің мақсаттарымен арақатынасын анықтау, әдіснаманы таңдау, зерттеу гипотезасын құру, психология пәні бойынша шет тіліндегі ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және талдайды; шет тіліндегі ғылыми зерттеуді грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан ресімдейді, эксперименттік жоспарларымен танысады.	БП
11	Білім берудегі жасанды интеллект	«Білім берудегі жасанды интеллект» пәні жасанды интеллект (ЖИ) технологияларының білім беру саласындағы қолданылу мүмкіндіктерін таныстырып, оларды оқу үдерісіне тиімді енгізу мен басқаруға үйретеді. ЖИ көмегімен дербестендірілген оқыту, білім беру аналитикасы, педагогикалық шешім қабылдау жүйелерін меңгерту. Жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары, алгоритмдері мен құралдарын зерттейді, сондай-ақ оны білім беру жүйесіне интеграциялау жолдарын меңгереді. Бұл пәнде адаптивті оқыту жүйелері, білім беру платформаларындағы интеллектуалды агенттер, оқыту аналитикасы және деректер негізінде шешім қабылдау модельдері қарастырылады. Магистранттар мен докторанттар нақты ЖИ құралдарын (мысалы, ChatGPT, Khan Academy AI, Duolingo AI) талдап, өз жобаларында қолдануды үйренеді.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

12	Білім беру жүйесінде психологиялық қызметті дайындау	психологиялық қызметтің дамуына тарихи экскурсын, практикалық психолог қызметінің негізгі бағыттарын, педагог-психологтың профессиограммасы мен психограммасын, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің қызметі, міндеттері, құрылымы мен функцияларын зерттейді. Психологтың мектептегі қызметінің негізгі бағыттары, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің қалыптасуы мен дамуының мәселелері мен қазіргі кезеңдегі психологиялық қызметтің дамуы қарастырылады. Білім беру процесіне қатысушылардың кәсіби қызметін талдау, кеңес беру дағдылары қалыптасады.	БеП
13	Білім беру жүйесіндегі жаңа педагогикалық технологиялар	Білім беру жүйесі тәжірибесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар теориясының мазмұнын, әлемдік педагогикалық тәжірибедегі білім беру жүйесінің негізгі даму тенденцияларын зерттеу. Оқытудың тұлғалық-бағытталған технологиялары. Ынтымақтастықта оқыту. Жобалар әдісі. Түрлі деңгейлі оқыту. Магистрант тәжірибеде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана алады.	БеП
14	Білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді құрылымдық және мазмұнды жобалау	Жүйелік талдаудың мақсаттарын, жүйелердің жіктелуін, жүйелердің модельдерін және моделдеуді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін ресімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық ресімдеуге қойылатын талаптарды ашады.	БеП
15	Болашақ маманды дайындауда артпедагогика және арттерапия	Магистранттардың ішкі дүниесінің рухани-адамгершілік жағдайын дамыту және оларды әлеуметтендіру арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін дамыту; магистранттар білуі тиіс: ертегі терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; ойын терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; бар білімдерді фольклорлық арттерапия әдісін практикада және түзету ритмопластика формаларының әдістерінде іс жүзінде қолдану; көркем қызметті ұйымдастырудың әр түрлі нысандарын қолдану.	БеП
16	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді. Пәнді оқу барысында магистрант білу қажет: негізгі компоненттерінің ұғынуын ескере отырып, жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды басқара білу.	БеП
17	ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Мамандарды даярлауға бағытталған педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық негіздерін ашу, оқыту мен тәрбиелеу процестерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің дағдылары мен шеберлігін меңгеру үшін алғышарттар жасау. Нәтижесінде магистранттар педагогикалық пәндерді іс жүзінде оқыту әдістемесінің теориясын білуді қолданатын болады.	БеП
18	ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсының пәні, мақсаттары мен міндеттері, психологияны оқыту әдістемесі мен ғылыми пән кешенін меңгеруі; ЖОО-да психологияны оқытудың қағидалары мен мақсаты. Әлемдегі психология дамуының негізгі тенденциялары және психологиялық білім. Фундаменталды психология пәндерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Жалпы психологияны оқытудың мақсаты. Дифференциалды психология. Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, алған кәсіби білімін іс жүзінде қолдана алады.	БеП
19	ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері	ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үдерістерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің іскерліктері мен дағдыларын меңгеру. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностиканың әдістері мен құралдарын меңгереді, кеңес бере алады, білім беру үрдісіне қатысушылардың кәсіби қызметіне талдау жасай алады.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

20	Қазіргі білім берудегі этнопедагогика	педагогикалық мәдениеттің этникалық қырларын, қазіргі заманғы педагогтің көпмәдениетті құзыреттілігін дамытуды зерттейді. Мультимәдени ортада білім беруді сүйемелдеуді жүзеге асыру біліктерін қалыптастыру; білім беруде тиімді мәдениетаралық коммуникация технологияларын және әлем мәдениетінің таралуына ықпал ету технологияларын қолдану.	БеП
21	Педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі жасанды интеллект	Пән жасанды интеллект негіздерін игеруге және оны педагог-психологтың қызметінде қолдануға бағытталған. Заманауи және-құралдар, олардың диагностикадағы, кеңес берудегі, білім алушыларды сүйемелдеудегі мүмкіндіктері, сондай-ақ этика және цифрлық қауіпсіздік мәселелері зерделенеді.	БеП
22	Психологиялық қызметтің ғылыми-теориялық негіздері	Психологиялық отандық және шетелдік қызметтің қалыптасуы және құрылымы. Білім беру ұйымдарындағы қазіргі психологиялық қызметтің әдіснамалық принциптері мен негізгі мәселелері. Оқу орнындағы психологиялық жұмыс. Оқу орнының білім беру үрдісі субъектілерінің қызметіне психологиялық қолдау көрсету.	БеП
23	Университеттің білім беру жүйесіне интерактивті технологияларды енгізу	ЖОО-да дәрістік және тәжірибелік сабақтарды өткізуде қолданылатын интерактивті технологияларды оқу: Кейс-әдісі; Жобалар әдісі; SCORE әдісі; Свод-талдау; Эссе;Мәселелік жағдаят;Түйіндеме технологиясы; Ақыл картасы; Блиц-сауалнама; Блиц-ойын; Ассисмент; Кластер; Миға шабуыл; Графикалық органайзер; ЖОО білім беру жүйесіне интерактивті технологияларды енгізу дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру.	БеП
24	Фундаменталды зерттеулер	Магистранттардың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант білу қажет: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алуы; қарама-қайшылықтарға талдау жасау және интерпретациялау; зерттеу әдісін меңгеруі.	БеП
25	Этнопсихологияны ғылыми зерттеу	Пәнді оқу нәтижесінде магистрант әлемдік білім беру жүйесі жағдайында этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысады, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыруға дағдыланады. Магистранттар психофизиологиялық процестердің этникалық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеу мен қатар түрлі этникалық қауымдастықтың мәдени ерекшеліктерін, этносаралық, топаралық қатынастардың этникалық сана мен өзіндік сана сезімі бағытында қарастырады. Магистранттың кәсіби дағдылары мен іскерлігін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыруда практикалық іскерліктері қалыптасады.	БеП