



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

06.08.2019

Тіркеу нөмірі

7M01200008

БББ төлқұжатын жаңарту күні

29.06.2026 22:48

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

Білім беру бағдарламаларының тобы

M002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Білім беру бағдарламасы

7M01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

БББ мақсаты

Магистрлік бағдарлама еңбек нарығында сұранысқа ие, мектепке дейінгі білім беру саласында жобалық, зерттеу, сараптамалық-консультациялық, оқу-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет түрлерін шешуге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагог кадрларды даярлауға бағытталған.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Бірлескен БББ

ЖЖОКБҰ типі

Шетелдік ЖЖОКБҰ

ЖЖОКБҰ-серіктес

Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Қолдау

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

БББ тізілімі

Кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Проведение научных исследований

Осуществление научно-методической работы

Обучение

Социализация обучающейся молодежи

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пед

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Воспитатели организации дошкольног

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление воспитательно-образовательн

Осуществление организационно-управленческ

Осуществление методической деятельности.

Проведение мониторинга уровня развития вос

Кәсіп №2

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенност

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Осуществление научно-методической деятельности.

Кредиттердің көлемі

120



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Оқыту мерзімі

2

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Кәсіби міндеттерді шешу үшін теорияны	ON	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Проведение научных исследований
2	Ата-аналармен (оларды алмастыратын	ON	Осуществление организационно-управленческой деятельности Осуществление воспитательно-образовательного процесса. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Осуществление научно-методической работы Осуществление научно-методической деятельности.
3	Қажетті педагогикалық мәселелерді шешу үшін	ON	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Проведение мониторинга уровня развития воспитанников. Проведение научных исследований Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Осуществление воспитательно-образовательного процесса.
4	Мектепке дейінгі жастағы балалар	ON	Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Осуществление организационно-управленческой деятельности Осуществление научно-методической работы Осуществление воспитательно-образовательного процесса.
5	Шетелдік көздерден кәсіби мазмұндағы	ON	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Социализация обучающейся молодежи
6	Мектепке дейінгі және инклюзивті білім беру	ON	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Осуществление методической деятельности. Проведение мониторинга уровня развития воспитанников. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен
7	Әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау кезінде	ON	Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление воспитательно-образовательного процесса.
8	Білім беру жүйесіндегі басқару қызметінің	ON	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

9	Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру	ON!	Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Обучение Проведение научных исследований Проведение мониторинга уровня развития воспитанников.
10	Ғылыми мәселелерді тереңдете зерттеу,	ON'	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Осуществление научно-методической деятельности.
11	Алған білімдерін оқытудың келесі	ON'	Осуществление научно-методической деятельности. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Проведение научных исследований
12	Ғылым тарихы мен философиясының	ON'	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Обучение Осуществление научно-методической деятельности.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Балалар психологы жұмысындағы ойын және арттерапиялық технологиялар	Пән мектепке дейінгі білім беруде ойын және арт-терапиялық технологиялардың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін меңгеруге бағытталған. Ойын, бейнелеу, музыкалық және ертегі терапиясының балалардың эмоциялық дамуын, қарым-қатынас дағдыларын және психологиялық саулығын қалыптастырудағы мүмкіндіктері қарастырылады. Болашақ педагогтер диагностика, алдын алу және түзету әдістерін меңгеріп, мектепке дейінгі ұйымда дамытушы және қолдаушы білім беру ортасын жобалайды.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

6	Баланың әлеуметтенуі	негізгі кәсіби міндеттермен танысу көзделеді: толыққанды білім алу, тәрбие беру, баланың құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимылы мен қарым-қатынасы, сондай-ақ тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру үшін жағдай жасау. Курс практикалық міндеттерді шешу бойынша қызметті игеруге, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың әдістерін меңгеруге бағытталған.	БП
7	Коммуникативтік қабілеттерді дамыту теориялары мен технологиялары	Пән кәсіби және білім беру ортасында коммуникативтік қабілеттерді дамытудың заманауи теориялары мен технологияларын зерттеуге бағытталған. Қарым-қатынастың психологиялық механизмдері, тиімді өзара әрекеттесу әдістері, сөйлеу мәдениеті, тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникация қарастырылады. Магистранттардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға арналған практикалық тренингтер мен диагностикалық құралдарға ерекше назар аударылады.	БП
8	Педагогикалық шеберлік	Бағдарлама педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, сондай-ақ білім беру жүйесінде педагогикалық техниканы практикалық меңгеруге бағытталған. Курс аясында педагог тұлғасына қойылатын талаптар мен педагогикалық шеберліктің құрамдас элементтері туралы білім жүйеленеді. Педагогикалық рефлексияның мәні, этика мен эстетика туралы білім қалыптасады.	БП
9	Тұлғаның педагогикалық мәдениеті	Пәннің мазмұнында педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығы, оның функциялары мен оған қойылатын талаптар ашылады; педагогтің кәсіби қызметінің мазмұны және оған даярлық жүйесі сипатталады; теориялық білім мен кәсіби-педагогикалық икемділіктердің аясы анықталады. Педагогикалық қызметтің мәнімен, оның құрылымымен және педагог қызметінің заңнамалық негіздерімен танысу көзделген.	БП
10	Тұлғаның үйлесімді тәрбиесіндегі ұлттық мәдениет	Курс аясында ұлттық мәдениет орасан зор әлеуметтік-педагогикалық әлеуеттің қайнар көзі ретінде қарастырылады. Мазмұны тұлғаны өз мәдениетінің құндылықтары мен дәстүрлерін тасымалдаушы, оларды таратушы, насихаттаушы және жалғастырушы ретінде қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық мәдениеттердің дамуы халықтардың өзіндік ерекшелігінің негізгі факторы және Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық теңгерімді сақтаудың кепілі ретінде зерттеледі.	БП
11	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеулер әдіснамасы және әдістері	Пәнді оқу барысында мектепке дейінгі білім берудің методологиялық мәселелері және оларды теория мен практикада шешу жолдары туралы жүйелі түсініктер қалыптасады. Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, психикалық және тұлғалық даму заңдылықтары ашылады. Мектепке дейінгі педагогика саласындағы заманауи ғылыми жетістіктермен, сондай-ақ отбасындағы және қоғамдық тәрбие жағдайындағы озық педагогикалық жұмыс тәжірибесімен танысу көзделген.	БеП
12	Педагог -тәрбиешінің кәсіби санасы мен дамуы	Пәнде кәсіби өзін-өзі дамыту сыртқы кәсіби даярлық пен адамның ішкі тұлғалық қалыптасуын интеграциялау үдерісі ретінде қарастырылады. Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамытуының критерийлері мен компоненттері анықталады. Сондай-ақ өзін-өзі тануды және кәсіби өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін механизмдер сипатталады.	БеП
13	Даму психологиясы	Пәннің мазмұны онтогенездің барлық кезеңдерінде адам дамуының жағдайлары мен механизмдерін түсінуді қамтамасыз етеді. Адам дамуының заңдылықтары ашылады. Адамның онтогенетикалық жолы әлеуметтік индивид пен тұлғаның дамуы ретінде көрсетіледі. Адамның психикалық белсенділігі тұрғысынан оның дамуының, өмірінің, қызметінің және бәсеңдеуінің жалпы заңдылықтары анықталады.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

14	Қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беру	педагогикалық кадрларды даярлау жүйесіндегі маңызды оқу курсы болып табылады. Мазмұны инклюзивті білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен жүргізу, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру үдерісі субъектілерін психологиялық кеңес беру, ағарту және олардың арасындағы алдын алу жұмыстары бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған.	БеП
15	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасының психологиялық-педагогикалық мәселелері	Пәнде мектепке дейінгі жастағы балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері мен әдістері, қызметтің әртүрлі түрлерінде балалардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру және қолдау мәселелері, сондай-ақ қарым-қатынасқа ықпал ететін заттық-дамытушылық ортаны құру қарастырылады.	БеП
16	Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі психологиялық қызмет	Курс аясында психолог ретінде сәтті практикалық қызмет атқару үшін қажетті білім ашылады. Білім беру кеңістігінің мектепке дейінгі буындарында кәсіби жұмыс істеуге даярлық жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі білім беру мекемелері жүйесіндегі психологиялық қызметтің рөлі, пәні мен міндеттері, жұмыстағы басымдықтарды анықтаудың негізгі принциптері, сондай-ақ кеңес беру қызметінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру мен дамыту мәселелері қарастырылады.	БеП
17	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының қызметінің тиімділігін бағалау	Пән мектепке дейінгі білім беру ұйымының қызметінің тиімділігін бағалау өлшемдері мен әдістерін қарастырады. Білім сапасын басқару, нәтижелерді мониторингтеу, кадрлық және ұйымдастырушылық жағдайларды талдау мәселелері зерделенеді. Ішкі және сыртқы бағалау құралдарына, сондай-ақ ұйым қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ұсыныстар әзірлеуге ерекше назар аударылады.	БеП
18	Мектепке дейінгі білім беруде жасанды интеллектті қолдану әдістемесі	Курстың мазмұнына келесі аспектілер енгізілген: Теориялық негіздер: ЖИ (жасанды интеллект) жұмыс принциптерімен, оның түрлерімен, әдептік аспектілерімен және шектеулерімен танысу. Практикалық қолданыс: Оқытуды дербестендіру, бағалау, жоспарлау және интерактивті білім беру ортасын құру үшін ЖИ-ді пайдалану. Мектепке дейінгі жастың ерекшеліктері: ЖИ құралдарын 3–6 жастағы балалардың танымдық және эмоционалдық қажеттіліктеріне бейімдеу, әлеуметтік дағдылар мен сыни ойлауды дамыту.	БеП
19	Мектепке дейінгі мекеме басшысының психологиялық-педагогикалық дайындығы	Пәннің мазмұнында мектепке дейінгі ұйым басшысының кәсіби қызметінің мәні мен өзіндік ерекшелігі сипатталады. Мектепке дейінгі ұйым басшысының шығармашылық қызмет уәждерін (мотивтерін) дамыту және педагогикалық техниканы жетілдіру бойынша психологиялық-педагогикалық даярлығы қарастырылады.	БеП
20	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісінің отбасымен жұмыс тәсілі	Пән аясында қарым-қатынас стильдерінің қолданыстағы жіктелімдері зерделенеді. Әрбір психикалық үдерістің даму динамикасын ескере отырып, баланы үздіксіз психологиялық сүйемелдеу бойынша мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің отбасымен өзара іс-қимыл жасау қызметінің стилі қарастырылады. Отбасына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді қамтамасыз ету және балалардың дамуы, білім алуы, денсаулығын қорғау мен нығайту мәселелеріндегі ата-аналардың (заңды өкілдердің) құзыреттілігін арттыру мәселелері ашылады.	БеП
21	Мектепке дейінгі мекемелерде оқытудың заманауи технологиялары	Курс аясында баланың тұтас даму құралы ретінде әрекет ететін мектепке дейінгі білім берудің заманауи педагогикалық технологияларының әртүрлілігі қарастырылады. Педагогикалық технологиялардың тұжырымдамалық негіздері және тұтас білім беру үдерісін құрастырудың жалпы тәсілдері сипатталады. Балалармен және отбасымен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін таңдау критерийлері, сондай-ақ инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мен құру мәселелері зерттеледі.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

	ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Қазақша	
22	Мектепке дейінгі мекемелердегі практикалық диагностика	педагогикасының және диагностикасының заңдылықтары, категориялары, принциптері мен әмістері қарастырылады. Өлеуметтік-педагогикалық практиканың негізгі тенденциялары, балаларды психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ мектепке дейінгі мекемелердегі психологиялық-педагогикалық диагностика ашылады.	БеП