



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☐ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

26.07.2019

Тіркеу нөмірі

7M01300010

БББ төлқұжатын жаңарту күні

03.06.2026 11:15

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M003 Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01301 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

БББ мақсаты

Білім беруді интернационалдандыру және жаһандану жағдайында кәсіптік қызметті жүзеге асыруға қабілетті дағдылары жоғары рухани адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді бар бастауыш білім беру саласында бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление научно-методической деятельности.

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Кәсіп №2

Кәсіп

Учителя начальной школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление классного руководс

Осуществление учебно-методическ

Оценивание учебных достижений об

Приобщение обучающихся к систем

Осуществление учебного процесса.

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональный стандарт: для пед

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление научно-методической работы

Проведение научных исследований

Обучение

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Социализация обучающейся молодежи

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

27.04.2026

☒Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

☐Оқыту форматы – онлайн

☒БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Теория мен практиканың	ON'	Осуществление учебного процесса. Обучение Осуществление учебно-методич Осуществление научно-методической работы
2	Білім алушының зияткерлік деңгейін	ON:	Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Осуществление учебного процесса. Обучение
3	Өзіндік кәсіби және жеке даму міндеттерін	ON:	Осуществление научно-методической работы Осуществление научно-методической деятельности. Проведение на
4	Оқушыларды психологиялық-	ON:	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Проведение научных исследований Осуществление научно-методич
5	Білім беру қызметінің психоло-педагогикалық	ON:	Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Осуществление классного руководства. Социализация обучающейся
6	Оқушыларды психологиялық-	ON:	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен
7	Білім беру сапасын бағалау және білім беру	ON:	Оценивание учебных достижений обучающихся. Осуществление учебно-методической деятельности. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
8	Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және	ON:	Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исслед Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ
9	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін,	ON:	Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление научно-методической работы Проведение научных и
10	Бастауыш білім берудің заманауи талаптарына	ON'	Приобщение обучающихся к системе ценностей. Социализация обуч Обучение Осуществление учебного процесса.
11	Оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және	ON'	Осуществление учебного процесса. Обучение Осуществление классного руков Оценивание учебных достижений обучающихся. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Обучение Социализация обучающейся молодежи

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

12

Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере

ON

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенн

Осуществление научно-методической деятельности.

Осуществление учебно-методической деятельности.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән шетелдік және отандық басқару ғылымының даму тарихымен таныстырады, ғылыми басқарудың заманауи үрдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Магистранттар пәннің негізгі бөлімдеріне бағдарлауды үйренеді: басқару қызметінің психологиялық мазмұны, жетекшінің жеке басқару концепциясы, басқарушылық өзара әрекеттесудің теориялық негіздері, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырудың психологиялық ерекшеліктері, субъект психологиясы.	БП
2	Ғылыми тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегиясын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін ашады. Ғылым тарихы мен философиясы пәні ғылым табиғатын философиялық пайымдаудың қазіргі әлемдік дәстүр ретінде және магистранттарды өзекті мәселелердің мәнін түсінуге қабілеттерін дамытады.	БП
3	Жоғары мектептің педагогикасы	Бұл пәнді оқу барысында магистранттар педагогикалық теория мен педагогикалық шеберліктің теориялық негіздері, жоғары мектепте оқыту үшін оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім алады, адам туралы ғылым жүйесіндегі жоғары мектеп педагогикасының орны, рөлі мен маңызы туралы және педагогтың практикалық іс-әрекеті туралы түсініктерді береді.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Осы пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар шет тілінде кәсіби ортада және жалпы қоғамда қарым-қатынасқа түсіп жүзеге асыра білуі, құжаттарды әзірлей алуы, кешенді педагогикалық қызметтің нәтижелерін таныстыра білуі және қорғай алу тиіс.	БП
5	Педагогтың зерттеушілік мәдениеті	Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері, ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау ерекшеліктері, зерттеудің ресурстық қамтамасыз етілуі, коммуникативтік, этикалық нормалары қарастырылады. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін ресімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық ресімдеуге қойылатын талаптарды ашады.	БП
6	Бастауыш білім берудегі бағалау психологиясы	Пән оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес пәннің мазмұнын, біліктері мен дағдыларын игерудегі оқушының оқу жетістіктерінің деңгейін белгілеу процесін қарастырады.	БП
7	Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру	Ғылыми зерттеу бағытының, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдерін таңдауды, ғылыми зерттеудің мақсатын, міндеттерін тұжырымдау ерекшеліктерін, олардың ресурстық қамтамасыз етілуін зерттейді. Жүйелік талдаудың мақсаттарын, жүйелердің жіктелуін, жүйелердің модельдерін және моделдеуді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін ресімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық ресімдеуге қойылатын талаптарды ашады.	БП
8	Жоғары оқу орны оқытушысының инновациялық іс-әрекеті	Педагогикалық инновациялық технологияларды оқып-үйрену және қолданудың ғылыми теориялық негіздерін меңгерту, оқытудың инновациялық технологиялырының түрлі аспектілері мен оның болашақ дамуы жайында ақпарат беру.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

9	ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	оқытудың рөлін, білім беру тәжірибесіндегі психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, формалары мен құралдарын ашады. Оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктерін, ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін оқытады.	БП
10	ЖОО-дағы білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары	Магистранттарға бағалаудың өлшемдік технологияларының теориялық негізінің мазмұнын ашу және өзін-өзі үздіксіз жетілдіруіне талпыныс тудыру, өзіндік кәсіби іс-әрекетінде бағалаудың өлшемдік технологияларының алынған білімдерін пайдалануға ынталандыру.	БП
11	Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент	Пән бастауыш білім берудегі менеджмент негіздерін қарастырады және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасайды. Білім беру менеджментінің негізгі жүйе құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамалары, білім берудегі менеджменттің негізгі мәселелері және жетекшінің басқару мәдениетінің компоненттері ашылады. Қойылған міндеттерге сәйкес тәрбие-білім беру үдерісіндегі әдістемелік құралдарды сипаттайды.	БеП
12	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері	Пән бастауыш білім беру ғылымының заманауи мәселелерін, оқушылардың интеллектуалдық деңгейін жетілдіруін, дамыту жеке тәсілдерін, құралдарын, қазіргі бастауыш білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негіздерін қарастырады. Қазіргі заманғы білімнің дамуы, ғылыми таным әдіснамасы, олардың бастауыш оқытудың пәндік әдістемелерін, бастауыш білім беру практикасын дамытуға әсері туралы философиялық, әдіснамалық түсініктерді қалыптастырады.	БеП
13	Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздері, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту мәселелері қарастырылады. Оқу процесінде негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру шарттары, болашақ маман даярлауды ұйымдастыруға қойылатын жаңа талаптар, сондай-ақ болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби білімі мен тәжірибесі меңгерту мәселелері ашылады.	БеП
14	Бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	Бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілері ашылады, қашықтықтан оқытудың негізгі ұғымдарының мән-мағынасы, қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері және құралдары, бастауыш сынып оқушыларын қашықтықтан оқытудың ерекшеліктері, қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың әдістемесі қарастырылады.	БеП
15	Бастауыш сыныптардағы педагог-ассистенттің қызметі	Пән бастауыш сыныптардағы педагог-ассистент қызметінің технологиясын, нысандары мен әдістерін, бастауыш сынып оқушыларын сүйемелдеу түрлерін қарастырады, оқу процесін жобалау дағдыларын және оны тәжірибеде жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу технологиясын, педагог-ассистенттің функционалдық міндеттерін ашады.	БеП
16	Білім беру ортасын жобалау	Білім беру ортасының негізгі модельдерін, педагогикалық шындықты инновациялық қайта құру тәсілі ретінде жобалауды, педагогикалық жобалау деңгейлерін, принциптерін, білім беру тұжырымдамасын, мазмұнын жобалауды, педагогикалық қызмет контекстін, білім беру бағдарламасын, оқу жоспарларын, педагогикалық технологияларды зерттейді. Білім беру жүйесін жобалау логикасын, психологиялық-педагогикалық сараптама және білім беру ортасының мониторингі процесін ашады.	БеП
17	Білім беру процесін ресурстық қамтамасыз ету	Білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді, сондай-ақ бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалану ға бағытталған жоспарлау, бақылау және мониторинг процестері қарастырылады.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Қазақша			
18	Жасанды интеллектті бастауыш білім беруде қолдану	жұмыс істеу принциптерін қамтиды. Ерекше назар бастауыш білім беру үшін арналған заманауи ЖИ құралдары мен платформаларына аударылады: бейімделетін оқыту жүйелері, интеллектуалдық көмекшілер, білім беру чат-боттары және автоматты бағалау жүйелері. Жасанды интеллектті бастауыш сынып оқушыларының оқу, математика және логикалық ойлауын дамыту үдерісіне енгізудің практикалық мысалдары қарастырылады.	БеП
19	Қазіргі білім берудегі инклюзивті процестер	Пән білім беруді ізгілендіру стратегиясы контекстінде инклюзивті оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық- педагогикалық негіздерін, инклюзивті және интеграцияланған білім беру модельдері мен мазмұнын оқытуға бағытталған. Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету және дамыту жұмыстарының заманауи формаларымен, әдістерімен және технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады.	БеП
20	Педагог- ассистенттің кәсіби іс-әрекеті	Пән тьюторлықтың тарихымен, педагог-ассистенттің кәсіби қызметінің негіздері және қағидаттарымен таныстырады, білім берудегі қазіргі жағдай туралы, педагог-ассистенттің жұмыс нысандары туралы, білім алушыны сүйемелдеу технологиясы, рефлексия әдістері туралы, жаңа педагогикалық ұстанымдар мен құзыреттер туралы, білім беруге қатысушылардың коммуникация нормалары туралы білімді қалыптастырады.	БеП
21	Педагогикадағы математикалық әдістер	Психологиядағы өлшеу мәселелерін зерттейді; деректерді бастапқы сипаттау тәсілдері: кестелер, Вариациялық қатарлар, графиктер, статистикалық мәнділік деңгейлері; Стьюдент, Q-Розенбаум және U Манна-Уитни өлшемдерін есептеу, h-Крускал-Уоллис критерийі, s Джонкир үрдістерінің критерийі, Т-Вилкоксонның критерийі, Пирсон квадратының хи критерийі, R-Пирсон корреляциясының коэффициенті, R-Спирменнің рангтік корреляциясы, т-Кедалл корреляциясы, КРУ коэффициентін таңдау критерийлерін ашады.	БеП
22	Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер	Пән негізгі статистикалық процедуралармен және олардың қолдану тәсілдерімен таныстыруға; эксперименттік педагогикалық зерттеулердің деректерін статистикалық өңдеу ережелерімен; статистикалық қорытынды және статистикалық шешім қабылдау ережелері туралы түсініктерді қалыптастыруға; статистикалық дәлелдемелер негізінде дұрыс педагогикалық қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	БеП