



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

16.08.2019

Тіркеу нөмірі

7M01400043

БББ төлқұжатын жаңарту күні

29.06.2026 22:33

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M005 Дене шынықтыру педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01401 Дене шынықтыру және спорт

БББ мақсаты

Дене шынықтыру және спорт саласында қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен жетістіктерді қо жалпы және жоғары білім беру талаптарына сәйкес білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қабіле білім беру үдерісін жобалай және жүзеге асыра алатын кәсіби педагогты даярлау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс қазақ көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

- Социализация обучающейся молодежи
- Обучение
- Осуществление научно-методической работы
- Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск
- Проведение научных исследований

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пе

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

- Осуществление научно-методической деятельности.
- Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенност
- Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Кәсіп №2

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

- Оценивание учебных достижений об
- Осуществление классного руководс
- Осуществление учебно-методическ
- Приобщение обучающихся к систем
- Осуществление учебного процесса.

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

27.04.2026

☒Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

☐Оқыту форматы – онлайн

☒БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Дене шынықтыру мен спортты оқытудың оқу	ON	Обучение Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической работы Осуществление учебно-методической деятельности.

Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

12

Таңдалған мамандандыруда, оқу

ON

Осуществление учебно-методической деятельности.
Осуществление научно-методической деятельности.

Пәндер туралы мәліметтер			
№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Білім алушыларды даярлаудағы сауықтыру жұмысының ғылыми-практикалық негізде	Білім алушыларды даярлаудағы сауықтыру жұмысының ғылыми-практикалық негізде оқыту процесін ұйымдастыру. Бұл болашақ білім алушыларды ғылыми-практикалық шеңберінде даярлау кезеңімен байланысты болып келеді.	БП
6	Дене шынықтыру және спорт саласында кәсіптік білім беруде оқыту	Білім беру қызметі дене тәрбиесінің ғылыми негізделген үдерісін мектеп және мектепке дейінгі оқу орындарында, колледждерде, орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, дене шынықтыру ұжымдарында балалар мен жеткіншектердің спорт мектептерінде дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырумен сипатталды.	БП
7	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің ғылыми-практикалық негіздері	Дене шынықтыру негіздерін, оның халықтың дене тәрбиесі мен сауықтырудағы маңызы мен орнын ашады. Оның түрлері мен құралдарының жіктелуін; дене шынықтыруға арналған жаттығуларды оқыту және техника негіздерін қарастырады. Оқу орындарында сабақ өткізудің міндеттері, түрлері, құрылымы мен әдістемесін зерттейді.	БП
8	Жекпе-жек түрлерінің теориясы, әдістемесі және практикасы	Жекпе жек түрлерінің негізгі даму бағыттарын оқытады. Жоғарғы оқу орынындағы спорт және спорттағы жоғарғы жетістіктердің теориялық және тәжірибебелік негіздерін қарастырады. Маманның жекпе жек түрлерінен кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырады.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

9	Мамандандырылған спорт оқу орындарында білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-педагогикалық негіздері	беру мазмұнын қалыптастыру мен іске асырудың теориялық-әдістемелік негіздерін зерделеуге бағытталған. Курс дене шынықтырудың түрлері мен құралдарының жіктелуін, дене жаттығулары техникасының негіздерін оқыту әдістемесін меңгеруді, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт бағытындағы білім беру ұйымдарындағы оқу сабақтарының мақсаттарын, міндеттерін, құрылымын, түрлерін және оларды ұйымдастыру мен өткізу әдістемесін зерттеуді көздейді.	БП
10	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен практикасы	Таңдаған спорт түрлерінің негізгі бағыттарын оқиды. Жоғарғы оқу орынындағы спорт және спорттағы жоғарғы жетістіктердің теориялық және тәжірибебелік негіздерін қарастырады. Маманның таңдау спорт түрлерінен кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырады.	БП
11	Әлемдік деңгейдегі спортшыларды даярлау (әдіснама, әдістер, инновациялар)	Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын зерделейді. Ол дене шынықтыру мен спортты халықты сауықтырудың, оның өзін-өзі жүзеге асырудың және қоғамға қарсы құбылыстарға қарсы күрестің ең қол жетімді және тиімді тетіктерінің бірі ретінде қарастырады. Бұқаралық дене шынықтыру-спорт қозғалысын тиімді дамыту нәтижесінде Спорт және дене шынықтыру саласын дамытудың әлемдік тәжірибесін, спортшылардың Олимпиада ойындары мен халықаралық жарыстардағы жоғары жетістіктерін ашады.	БеП
12	Бұқаралық ақпарат құралдары мен интернет технологияларын қолдана отырып, дене шынықтыру және спорт саласын дамыту	Дене шынықтыру мен спортты ақпараттық қамтамасыз етуді зерделейді. Дене шынықтыру және спорт қызметін ақпараттық қамтамасыз ету ерекшелігін қарастырады. Дене шынықтыру және спорт саласындағы ақпараттық қажеттіліктерді, ақпараттық мәдениеттің мәнін заманауи анықтауды ашады.	БеП
13	Дене тәрбиесі бойынша мамандардың кәсіби сауаттылығын жетілдіру түрлері мен технологиялары	Дене тәрбиесі мамандарының кәсіби сауаттылығына қойылатын талаптарды зерделейді. Дене тәрбиесі бойынша кәсіби сауаттылықты жетілдірудің педагогикалық шарттарын ашады. Дене тәрбиесі мамандарының қажетті кәсіби сауаттылығын қалыптастырады.	БеП
14	Дене тәрбиесі педагогикасы мен психологиясының эксперименталды әдістері	Педагогика және дене шынықтыру психологиясының эксперименттік әдістерін қарастырады. Эксперименттік әдістердің теориялық негіздерін зерттейді. Дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясының эксперименттік әдістерін ұйымдастыру және өткізу бойынша білімді қалыптастырады.	БеП
15	Дене шынықтыру білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-теориялық негіздері	Дене шынықтыру білімінің ғылыми-теориялық негіздерін, дене шынықтыру кәсіби жүйесінде жаңа әлеуметтік талаптарды зерттейді. Замануи жоғарғы кәсіби дене шынықтыру білімінің орынын қарастырады. Дене шынықтыру білімінің мазмұнын ашады.	БеП
16	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Жаңа бастаған зерттеушіге өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеуді және зерттеуді ұйымдастыруда көмек көрсететін мәселелерді, диссертация жазу әдістемесін және оны ресімдеу Ережелерін қарайды, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады.	БеП
17	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснама мен әдістемесі	Дене шынықтыру негіздерін, оның халықтың дене тәрбиесі мен сауықтырудағы маңызы мен орнын ашады. Оның түрлері мен құралдарының жіктелуін; дене шынықтыруға арналған жаттығуларды оқыту және техника негіздерін қарастырады. Оқу орындарында сабақ өткізудің міндеттері, түрлері, құрылымы мен әдістемесін зерттейді.	БеП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

18	Дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері	пайдалану заман талабы. Жаңаша оқыту технологиясы – белгіленген мақсатқа нәтижелі қол жеткізуді қамтамасыз етуде оқытудың формасы, әдістері мен құралдарын ашып көрсетіп, оқу бағдарламасында белгіленген оқытудың мазмұнын жүзеге асыру тәсілі. Оқытуды жаңаша ұйымдастыруда мына міндеттерді қамтуы тиіс.	БеП
19	Дене шынықтыру мен спорттағы жасанды интеллект	Тиімді жаттығу әдістерін жасау және нәтижелерді жақсарту үшін деректерді талдау, машиналық оқыту, нейрондық желілер және компьютерлік көру сияқты заманауи технологияларды талдау.	БеП
20	Дене шынықтыру мен спорттағы заманауи инновациялық технологиялар	Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи инновациялық технологияларды зерттеуге бағытталған. Курс дене шынықтыру және спорт сабақтарын заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып өткізу әдістемесін ашады. Оқытудың жаңа технологиялары оқу бағдарламасында қарастырылған білім беру мазмұнын жүзеге асыруға ықпал етіп, оқытудың формалары, әдістері мен құралдарын тиімді қолдану арқылы қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді.	БеП
21	Жаттығу процесінің тиімділігін қамтамасыз етудің техникалық құралдары	Оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу құралдары мен әдістерінің ғылыми-теориялық негіздерін зерделейді. Жарыс қызметін автоматтандырылған талдауды қарастырады. Жоғары дәрежелі спортшылардың жаттығу процесін ақпараттық қамтамасыз ету құралдары мен әдістері бойынша білімді қалыптастырады.	БеП
22	Жоғары білімнің әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциясы	Интеграция мен ғаламдастыру қатар жүріп келе жатқан бүгінгі таңда жоғары оқу орындары мен орта буын оқу орындарындағы білім берудің сапасы мен деңгейін жан-жақты көтеріп, жаңаша ойлайтын, оқыту мен тәрбиенің жаңа технологиясын күнделікті жұмысында қолдана білетін мамандар даярлау Бүкіл әлемдік білім беру кеңістігіне ұмтылыстар, қоғам дамуындағы қалыптасып отырған жаңа жағдайлар, тыңнан туындаған мәселелер, өзгеріп жатқан өмірге бейімделу қажеттігін үйрету.	БеП
23	Спорттық жетістіктерді зерттеу және болжау	Спорттық жетістіктерді болжау және болжамды бағалау әдістерін ғылыми негіздеу мәселелерін қарастырады. Эксперименттік деректерді өңдеуді едәуір жеделдететін және жеңілдететін қуатты заманауи компьютерлік технологиялар мен тиісті қолданбалы бағдарламаларды ғылыми-зерттеу жұмысының тәжірибесіне кеңінен енгізуді зерттейді. Нақты оқу-жаттығу процесі барысында болжам моделін қалыптастырады.	БеП
24	Спортшы-студенттердің физикалық және техникалық дайындығының ғылыми-практикалық негіздері	Білімгер-спортсмендердің дене және техникалық дайырлауының ғылыми тәжірибелік негіздерін ғылым және тәжірибе қозғарасында зерттейді. Дене және техникалық дайындықтың ғылыми және тәжірибелік терминологиясын қолданады. Білімгер-спортшылардың дене және техникалық дайырлауының ғылыми тәжірибелік негіздері таңдау спорт түрлерінде қарастырады.	БеП
25	Студент-спортшылардың теориялық және психологиялық дайындығының ғылыми-практикалық негізде	Кәсіби қызметінде психологиялық дайындығын отандық және шетелдік зерттеулер ретінде қарастырады. Кәсіби қызметте білімгер спортшылардың маман ретінде дайындау барысында психологиялық аспектерді және бағдарламасын зерттейді. Мамандарды кәсіби қызметіне психологиялық дайындығын қалыптастыру.	БеП



Қолдау