



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

17.09.2019

Тіркеу нөмірі

7M01400094

БББ төлқұжатын жаңарту күні

16.07.2026 22:28

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M006 Музыка педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01402 Музыкалық білім

БББ мақсаты

Қазақстан Республикасы мен Жетісу облысының әлеуметтік-экономикалық дамуына белсенді ықпал ете алатын қажеттілігін қанағаттандыруға және халықаралық білім беру стандарттарына сәйкес келетін жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында қоғамға қажетті мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету болып табылады.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс қазақ көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Обучение

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Проведение научных исследований

Социализация обучающ

Осуществление научно-методической работы

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пед

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Учителя начальной школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Приобщение обучающихся к систем

Осуществление учебного процесса.

Осуществление классного руководс

Оценивание учебных достижений об

Осуществление учебно-методическ

Кәсіп №2

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенност

Осуществление научно-методической деятельности.

Кәсіп №3

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Осуществление учебного процесса.

Приобщение обучающихся к систем

Оценивание учебных достижений об

Осуществление учебно-методическ

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі

2

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Әдіснамалық талдау жүргізу үшін педагогика,	ON	Осуществление научно-методической работыПроведение научных и Осуществление учебно-методической деятельности.
2	Әлеуметтік өзара әрекеттесу және	ON	ОбучениеОсуществление научно-методической работы Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление классного руководства. Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
3	Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді	ON	ОбучениеПроведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
4	Ғылым саласындағы заманауи үрдістерді	ON	Осуществление научно-методической работыПроведение научных и Обучение
5	Кәсіби құзыреттілік, мәдениет және этика	ON	Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Осуществление классного руководства.
6	Іргелі білім негізінде көпмәдениетті ортада	ON	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Приобщение обучающихся к системе ценностей.Социализация обуч Осуществление классного руководства. Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

7	Білім беруде инновациялық	ON	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен
8	Зерттеу мәселесі бойынша ғылыми	ON	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Проведение научных исследований Осуществление научно-методич
9	Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді	ON	Обучение Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы Осуществление научно-методической деятельности.
10	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын	ON	Осуществление научно-методической работы Проведение научных и Осуществление научно-методической деятельности.
11	Білімді үздіксіз өздігінен жаңартуға, кәсіби	ON	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся. Обучение Социализация обучающейся молодежи
12	Білім беру үдерісінде заманауи	ON	Проведение научных исследований Осуществление учебно-методич

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін өзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

5	Білім беру жүйесінде толеранттылық мәдениетін қалыптастыру технологиялары	қалыптастырудың заманауи педагогикалық технологияларын меңгеруге бағытталған. Толеранттылықтың теориялық негіздері, кемсітушілік пен жанжалдардың алдын алу әдістері, мәдениетаралық өзара әрекеттестік технологиялары, этникалық, мәдени, гендерлік және әлеуметтік әртүрлілікке құрметпен қарауды дамыту мәселелері қарастырылады. Бейбітшілік, келісім және әлеуметтік жауапкершілік мәдениетін нығайтатын білім беру тәжірибелерін жобалауға ерекше назар аударылады.	БП
6	Білім беру зерттеулерінің әдіснамасы мен дизайны	Пән магистранттардың білім беру саласындағы зерттеулерді жобалау мен ұйымдастырудың заманауи тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында ғылыми танымның әдіснамалық негіздері, зерттеу дизайны, деректерді жинау және талдау әдістері, зерттеу құралдарын әзірлеу, нәтижелерді интерпретациялау және ғылыми қорытындыларды ұсыну мәселелері қарастырылады. Магистранттарды дербес ғылыми зерттеулер мен магистрлік диссертацияны орындауға даярлауға ерекше назар аударылады.	БП
7	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы	Педагогика пәні саласындағы негізгі ғылыми зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін ашады. Ғылыми зерттеу әдіснамасын, теория, әдіс және әдістеме арасындағы айырмашылықтарды, педагогикалық зерттеу әдістерін жіктеу тәсілдерін зерделейді. Педагогикалық іс-әрекет мәселелерін қалыптастыруға және саралауға, зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін анықтауға, критерийлер мен көрсеткіштерді анықтауға, педагогикалық зерттеудің тиімділігі мен тиімділігін талдауға бағытталған.	БП
8	Жоғары оқу орындарындағы оқытушылардың кәсіби педагогикалық этикасы	Кәсіби этиканың мәні мен принциптерін, педагогикалық қызметке байланысты қарым-қатынастың моральдық сипатын қамтамасыз ететін мұғалімнің мінез-құлық нормалары мен ережелерінің жиынтығын қарастырады. Кәсіби этиканың негізгі аспектілерін және педагогтің кәсіби маңызды құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынастың этикалық негіздерін зерделейді.	БП
9	Музыкалық білім беру педагогының кәсіби мәдениеті	Педагог-музыканттың кәсіби мәдениетінің әлеуметтік-дүниетанымдық, әдіснамалық, психологиялық, коммуникативтік және музыкалық-эстетикалық ішкі жүйесін қарастырады. Педагог-музыканттардың кәсіби мәдениетін қалыптастыруға бағытталған дәстүрлі және инновациялық педагогикалық тәсілдерді зерделейді.	БП
10	Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы	Көпмәдени орта жағдайында жастардың этносаралық төзімділігін қалыптастырудың негізгі теориялық аспектілерін қарастырады. Этномәдени бірлестіктердің әлеуметтік-мәдени қызметінің практикасын зерделейді. Магистранттарды ұлттық-мәдени мұраны сақтау және дамыту процесіне қатысуға ынталандыруды және этностардың мәдениетаралық ынтымақтастығын дамытуға бағытталған.	БП
11	Білім берудегі көшбасшылық теориясы	Көшбасшылық негіздерін, персоналды басқарудағы көшбасшылық қасиеттердің функционалдық ерекшеліктерін қарастырады. Білім беру ұйымдарындағы Тиімді көшбасшылықтың теориялық және практикалық негіздерін, басшылықтың тиімділігін және оның кәсіби мінез-құлқын арттыру үшін рефлексивті құзыреттілікті, жеке басқарушылық тұжырымдаманы қалыптастыруға, көшбасшылық дағдыларды диагностикалау мен дамытуға бағытталған басқару құралдарын толық пайдалануды зерделейді.	БеП
12	Музыкалық білім беру педагогикасы	Ғалымдар мен практик-педагогтар әзірлеген музыкалық-педагогикалық идеялар мен тұжырымдамаларды қарастырады. Ол музыкалық білім беру процестерін байыта алатын және жетілдіре алатын ғылыми және білім беру практикасын және өнер арқылы тұлғаның дамуын ашады. Қазіргі заманғы ғалымдардың инновациялық тұжырымдамаларын және олар жасаған музыкалық қызметтің жоғары педагогикасы туралы кең және жүйелі білімді тереңдетуге бағытталған іргелі бағыттарды зерттейді.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

13	Білім берудегі Арт-технологиялар	негізделген интегративті білім контекстінде арт-технологияларды қолданудың тарихи ретроспективасын қарастырады. Арт-технологиялардың түрлерін және оларды оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, әртүрлі жас топтарында кешенді тәрбиелік, дамытушылық және түзету әсерінің құралы ретінде бағытталған арнайы және инклюзивті білім беруде арт-технологияларды қолдануды зерттейді.	БеП
14	Білім берудегі музыкалық терапия	Музыкалық терапияны қолданудың теориялық және практикалық әдістерін, сондай-ақ музыкалық терапияның пайда болу тарихын және оны ғылымның әртүрлі салаларында қолдануды қарастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистранттар үшін пациенттердің әртүрлі санаттарымен жұмыста музыкалық терапияны қолданудың түрлері мен практикалық әдістері жүйелендіріледі; әртүрлі бұзылуларды емдеу мен түзетуде музыка мен дыбыстық әсерді қолдануды негіздейтін материалдар ұсынылады.	БеП
15	Жасанды интеллектті қолданатын заманауи технологиялар	Көркемдік білім беруде қолданылатын педагогикалық, компьютерлік және мультимедиялық бағдарламалық құралдар қарастырылады. Жеке тұлғаға бағытталған және дамыта оқыту үшін жекелеген пәндерді оқытудың тиімділігі мен сапасына бағытталған жасанды интеллектті қолдана отырып оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері ашылады.	БеП
16	Жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық және білім беру инновациялары	Магистранттардың жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық және білім беру инновацияларының теориялық негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету, инновациялық үдерістерді талдау және нәтижеге бағдарланған білім беру моделдерін жобалау құзыреттілігін қалыптастыру.	БеП
17	Мәдениеттің көркемдік кеңістігіндегі музыкалық стиль	Көркемдік бағыттар мен дәуірлердің тұжырымдамалық идеяларын, музыкалық-стильдік тәсілді және оның педагог-музыканттың практикалық іс-әрекетіндегі тетіктерін қарастырады. Музыканы кәсіби-бағдарлы талдауға, танымдық музыкалық материалды кеңейтудегі дербестік пен бастамашылдыққа бағытталған орындаушылық және педагогикалық интерпретацияны құруда музыкалық шығарманы стильдік сәйкестендіру әдісін зерделейді.	БеП
18	Музыкалық қызмет психологиясы	Музыкалық іс-әрекеттің психологиясы туралы жүйелі білімге, музыканы ойнау, қабылдау және жазу процесінде адамның психикалық белсенділігін ашатын ұғымдарды игеруге, музыканттың кәсіби іс-әрекетін психологиялық талдау принциптерін игеруге бағытталған орындаушылық шеберлікті жан-жақты оқытудың әдістері мен әдістерін қарастырады.	БеП
19	Музыкалық шығармашылық психологиясы	Музыкалық шығармашылықты және оның ерекшеліктерін, шығармашылық қабылдау ерекшеліктерін қарастырады. Музыканы қабылдау психологиясын психикалық құбылыс және Музыка тудыратын және оны тудыратын процесс ретінде ашады. Музыка теориясы мен тарихы, музыкалық формаларды талдау, жалпы, жас және педагогикалық психология, музыкалық педагогика саласындағы кешенді білімді біріктіреді. Міндеттері: оқу, теориялық талдау және жалпылау; музыкалық психология саласындағы теориялық білімді меңгеру; болашақ музыкант мұғалімдерді адамның психикалық іс-әрекетінің механизмдерін, музыкалық шығармашылық процестерінің заңдылықтарын және музыканы қабылдауды білумен қаруландыру.	БеП
20	Музыкалық-стильдік тәсіл: теория және практика	Музыкалық-стильдік тәсілдің теориясы мен әдістемесі мәселелері туралы түсінік қалыптастыру, дисциplinаны зерттеу концертмейстер сыныбында музыкалық-стильдік тәсілді қолданудың міндеттері мен мазмұнын, болашақ музыкант-педагог мамандарды теориялық-әдістемелік даярлаудың формалары мен әдістерін ашады.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

21	Орталық Азия музыкалық аспаптары	шаруашылық-мәдени типтерімен өзара байланыста, сондай-ақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары контекстінде музыкалық аспаптар жинағын қарастырады. Әр түрлі музыкалық аспаптардың бірегейлігін, жалпы азиялық және еуропалық аспаптардың дамуын зерттейді. Түркі халықтарының музыкалық аспаптары туралы теориялық және практикалық білімдерге бағытталған.	БеП
22	Түркі халықтарының дәстүрлі музыкасы	Түркі халықтары музыкасының дыбыстық әлемін олардың тарихы мен этногенезі тұрғысынан, түркі этносының дыбыстық мекендеу ортасын қарастырады. Орталық Азия түркі халықтарының музыкасындағы дыбыстық жоғары ұйымды және оның эволюциясын зерттейді. Түркі музыкасындағы дыбыс моделінің жалпы сипаттамасы туралы теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға, түркі халықтарының дәстүрлі әуенінің ерекшеліктерін анықтауға бағытталған.	БеП