



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

21.01.2022

Тіркеу нөмірі

7M01400124

БББ төлқұжатын жаңарту күні

08.06.2026 14:38

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M007 Көркем еңбек, графика және жобалау педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01404 Көркем еңбек, графика және жобалау

БББ мақсаты

Қазақстан Республикасы мен Жетісу облысының әлеуметтік-экономикалық дамуына белсенді ықпал етуге, қажеттілігін қанағаттандыруға және білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес келуге қабілетті жоғары білім беру саласында қоғамға сұранысқа ие мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс қазақ

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы	2023
ЭҚЖЖ	,
Кәсіптер	
Кәсіп №1	
Кәсіп	Преподаватель, ассистент в области с
ОРК бойынша деңгей	7
Еңбек функциялары	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск Проведение научных исследованийОбучение Осуществление научно-методической работы Социализация обучающейся молодежи
Кәсіптік стандарттар №2	
Кәсіптік стандарттар	Профессиональные стандарты для пед
Бекіту жылы	2024
ЭҚЖЖ	
Кәсіптер	
Кәсіп №1	
Кәсіп	Учителя средней школы
ОРК бойынша деңгей	7
Еңбек функциялары	Осуществление учебно-методическ Осуществление учебного процесса. Оценивание учебных достижений об Осуществление классного руководс Приобщение обучающихся к систем
Кредиттердің көлемі	
120	
Берілетін дәреже	
Магистр	
Оқыту мерзімі	
2	
Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні	
27.04.2026	
☒ Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы	
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	
KZ49LAM00007465	
☐ Оқыту форматы – онлайн	
☒ БББ аккредиттеуінің бар болуы	
Жаңа мамандықтар атласы	



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және	ON1	Проведение научных исследований
2	Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша	ON2	Обучение Осуществление научно-методической работ Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
3	Кәсіби құзыреттілік, мәдениет және этика негізінде педагогикалық	ON3	Проведение научных исследований
4	Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық	ON4	Обучение Осуществление научно-методической работ Проведение научных исследований
5	Педагогикалық үдерісті модельдеу (оқу үдерісін жүзеге асыру, оқу-	ON5	Социализация обучающейся молодежи Оценивание учебных достижений обучающихся. Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление классного руководства. Осуществление учебного процесса. Обучение Осуществление учебно-методической деятельности.
6	Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар	ON6	Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
7	Ғылыми зерттеулер жүргізу, экспериментті жоспарлау және	ON7	Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
8	Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен	ON8	Приобщение обучающихся к системе ценностей.
9	Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс	ON9	Обучение Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
10	Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді тиімді қабылдау	ON10	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
11	Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру	ON11	Обучение Осуществление научно-методической работ
12	Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің	ON12	Обучение Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Формирует профессиональную языковую компетенцию магистрантов, развивает владение специализированной лексикой, навыками академической и научно-педагогической коммуникации, а также умение анализировать и использовать иностранные источники информации в профессиональной, исследовательской и образовательной деятельности.	БП
5	Білім беру жүйесінде толеранттылық мәдениетін қалыптастыру технологиялары	Пән білім беру ортасында толеранттылық мәдениетін қалыптастырудың заманауи педагогикалық технологияларын меңгеруге бағытталған. Толеранттылықтың теориялық негіздері, кемсітушілік пен жанжалдардың алдын алу әдістері, мәдениетаралық өзара әрекеттестік технологиялары, этникалық, мәдени, гендерлік және әлеуметтік әртүрлілікке құрметпен қарауды дамыту мәселелері қарастырылады. Бейбітшілік, келісім және әлеуметтік жауапкершілік мәдениетін нығайтатын білім беру тәжірибелерін жобалауға ерекше назар аударылады.	БП
6	Білім беру зерттеулерінің әдіснамасы мен дизайны	Пән магистранттардың білім беру саласындағы зерттеулерді жобалау мен ұйымдастырудың заманауи тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында ғылыми танымның әдіснамалық негіздері, зерттеу дизайны, деректерді жинау және талдау әдістері, зерттеу құралдарын әзірлеу, нәтижелерді интерпретациялау және ғылыми қорытындыларды ұсыну мәселелері қарастырылады. Магистранттарды дербес ғылыми зерттеулер мен магистрлік диссертацияны орындауға даярлауға ерекше назар аударылады.	БП
7	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы	Педагогика пәні саласындағы негізгі ғылыми зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін ашады. Ғылыми зерттеу әдіснамасын, теория, әдіс және әдістеме арасындағы айырмашылықтарды, педагогикалық зерттеу әдістерін жіктеу тәсілдерін зерделейді. Педагогикалық іс-әрекет мәселелерін қалыптастыруға және саралауға, зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін анықтауға, критерийлер мен көрсеткіштерді анықтауға, педагогикалық зерттеудің тиімділігі мен тиімділігін талдауға бағытталған.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

8	Жоғары оқу орындарындағы оқытушылардың кәсіби педагогикалық этикасы	Әдептің педагог санасындағы, мінез-құлқындағы, қатынастары мен іс-әрекетіндегі көріністердің заңдылықтары, кәсіби ар-намыс, мұғалімнің педагогикалық беделі, педагогикалық тәртіп қарастырылады. Оқу үрдісі барысында оқытушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасы мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді.	БП
9	Кәсіптік білім беру педагогының кәсіби мәдениеті	ЖОО оқытушысының кәсіби этикасының құрылымы мен жалпы принциптерін қарастырады. Оқу процесінде оқытушы мен білім алушының өзара қарым-қатынасы мәселелеріне ерекше назар аударылады. Болашақ кәсіби білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы педагогикалық тәжірибенің орны анықталды. Кәсіби біліктілік ұғымының жіктелуі көрсетілген. Кәсіби біліктіліктің түрлерін анықтау берілді. Жаңа формациядағы мұғалімнің бейнесіне қойылатын талаптар.	БП
10	Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы	Көпмәдени орта жағдайында жастардың этносаралық төзімділігін қалыптастырудың негізгі теориялық аспектілерін қарастырады. Этномәдени бірлестіктердің әлеуметтік-мәдени қызметінің практикасын зерделейді. Магистранттарды ұлттық-мәдени мұраны сақтау және дамыту процесіне қатысуға ынталандыруды және этностардың мәдениетаралық ынтымақтастығын дамытуға бағытталған.	БП
11	Білім берудегі көшбасшылық теориясы	Көшбасшылық негіздерін, персоналды басқарудағы көшбасшылық қасиеттердің функционалдық ерекшеліктерін қарастырады. Білім беру ұйымдарындағы Тиімді көшбасшылықтың теориялық және практикалық негіздерін, басшылықтың тиімділігін және оның кәсіби мінез-құлқын арттыру үшін рефлексивті құзыреттілікті, жеке басқарушылық тұжырымдаманы қалыптастыруға, көшбасшылық дағдыларды диагностикалау мен дамытуға бағытталған басқару құралдарын толық пайдалануды зерделейді.	БеП
12	Көркем білім беру теориясы мен әдіснамасы	Пән көркем цикл пәндерін оқытудың жалпы принциптері мен әдістерін қарастырады. Көркем пәндерді оқыту процесіндегі педагогикалық қызметтің ерекшеліктері. Көркемдік білім берудің әртүрлі салаларында педагогикалық технологиялар мен әдістерді оқытудың ерекшеліктері. Қазіргі заманғы ғалымдардың инновациялық тұжырымдамаларын және олар жасаған көркемдік қызметтің жоғары педагогикасы туралы кең және жүйелі білімді тереңдетуге бағытталған іргелі бағыттарды зерттейді.	БеП
13	Көркемдік білім берудің заманауи тұжырымдамалары мен инновациялық практикасы	Пән көркемдік білім берудің заманауи даму тенденцияларын, цифрлық трансформация үдерістерін, педагогикалық инновациялар мен креативті оқыту модельдерін қарастырады. Магистранттар білім беру жүйесіндегі жаңа әдіснамалық ұстанымдарды талдайды, инновациялық тәжірибелерді бағалайды және кәсіби қызметте қолдану жолдарын жобалайды.	БеП
14	Білім берудегі Арт-технологиялар	Педагогика, психология және өнердің өзара байланысына негізделген интегративті білім контекстінде арт-технологияларды қолданудың тарихи ретроспективасын қарастырады. Арт-технологиялардың түрлерін және оларды оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, әртүрлі жас топтарында кешенді тәрбиелік, дамытушылық және түзету әсерінің құралы ретінде бағытталған арнайы және инклюзивті білім беруде арт-технологияларды қолдануды зерттейді.	БеП
15	Білім берудегі визуализация технологиясы	Пән білім беру ақпаратын визуализациялау құралдары мен тәсілдерін зерттейді. Мультимедиялық құралдарды қолдану ерекшеліктерін, иллюстрациялық материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін, визуализация құралдарымен оқытуды белсендіру тәсілдерін ашады. Білім алушылардың білім беру ақпаратын қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын жобалау кезінде визуализацияны қолдану білігін қалыптастырады.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

16	Дизайн және компьютерлік графика	компьютерлік дизайнның негізгі ұғымдарын және олардың анықтамаларын, сондай-ақ графикалық редакторларды практикалық тапсырмалар үшін пайдаланудың негізгі әдістерін білу және оларды практикада қолдана білу. Компьютерлік модельдеу әдістерін және ғылыми зерттеулер нәтижелерін теориялық талдау әдістерін меңгеру.	БеП
17	Жасанды интеллектті қолданатын заманауи технологиялар	Көркемдік білім беруде қолданылатын педагогикалық, компьютерлік және мультимедиялық бағдарламалық құралдар қарастырылады. Жеке тұлғаға бағытталған және дамыта оқыту үшін жекелеген пәндерді оқытудың тиімділігі мен сапасына бағытталған жасанды интеллектті қолдана отырып оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері ашылады.	БеП
18	Жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық және білім беру инновациялары	Магистранттардың жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық және білім беру инновацияларының теориялық негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету, инновациялық үдерістерді талдау және нәтижеге бағдарланған білім беру моделдерін жобалау құзыреттілігін қалыптастыру.	БеП
19	Көркем білім берудегі компьютерлік технологиялар	Растрлық графиканы редакциялаудың компьютерлік технологиялары. Фотореалистік бейнелерді түзету. Екі өлшемді векторлық графика. 31 жобаларды жобалауда векторлық графиканы қолдану. Үш өлшемді компьютерлік модельдеу. Үш өлшемді нысандарды көпбұрышты модельдеу. Үш өлшемді сахнада материалдар мен текстураларды қолдану. Жарық қою. Үш өлшемді сахнадағы жарықтың өзгеруі және параметрлері. Үш өлшемді модельдеудің соңғы нәтижесін алу ретінде Визуализация. Компьютерлік анимация. Баспа өнімдерін компьютерлік макеттеу. Web үшін графикалық дизайн элементтері. Компьютерлік графика құралдарының мүмкіндіктерін қолдана отырып, корпоративті сәйкестендіруді дамыту.	БеП
20	Қазақстандағы көркем білім беру жүйесі	Пән Қазақстандағы көркемсурет білім беру жүйесінің қалыптасуын қамтиды: ежелгі дәстүрлер мен Ө. Қастеевтің шеберханасынан бастап қазіргі академияларға дейін. Негізгі кезеңдер – суретшілердің бірінші съезі (1940), көркемсурет училищелерінің ашылуы, ұлттық кескіндеме мектебінің қалыптасуы қарастырылады. Қазіргі тенденциялар, интеграция мәселелері және оқытудың жаңа формаларын іздеуге ерекше назар аударылады.	БеП
21	Қазақтардың дәстүрлі өнерінің бейнелі тілі	Оқу және білім беру процестерінің өзара байланысын қарастырады. Оқушылардың өнерді қабылдауына үнемі бағытталған оқу процесінде рухани қасиеттерді, сезімдер мен эмоцияларды дамыту. Бейнеленген сюжеттің мазмұны мен мағынасын түсіну арқылы өнер туындыларын қабылдау. Көркемдік талғамды қалыптастыру, эстетикалық қабылдауды дамыту, көргендерінен алған әсерлерін байыту, өнер туындыларымен танысу процесінде өнермен қарым-қатынас жасау қажеттілігін дамыту.	БеП