



announcement.title

БББ тізілімі ▾

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☐ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

26.07.2019

Тіркеу нөмірі

7M01500043

БББ төлқұжатын жаңарту күні

23.05.2026 07:37

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M012 Информатика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілдері)

Білім беру бағдарламасы

7M01503 Информатика

БББ мақсаты

Білім беру қызметін тиімді ұйымдастыруға және жоспарлауға, ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізуге мамандығы шеңберінде маңызды қолданбалы міндеттерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті жоғары біл

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
Осуществление научно-методической деятельности.
Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей

Кәсіп №2

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление учебно-методическ
Осуществление учебного процесса.
Оценивание учебных достижений об
Приобщение обучающихся к систем

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональный стандарт: для пед

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Проведение научных исследований
Осуществление научно-методической работы
Обучение
Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск
Социализация обучающейся молодежи

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

27.04.2026

☒Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

☐Оқыту форматы – онлайн

☒БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік	ON'	Проведение научных исследований
2	Ақпараттық жүйелер мен желілерде	ON:	
3	Жоғары оқу орындарында	ON:	Осуществление научно-методической работы Обучение Осуществление учебно-методической деятельности.
4	Машиналық оқыту, жасанды интеллект,	ON:	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
5	Кәсіби мәдениеттің, сонымен қатар кәсіби	ON:	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образов Осуществление классного руководства. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Социализация обучающейся молодежи Приобщение обучающихся к
6	Зерттеу әдістерінің кешенін қолдану	ON:	Проведение научных исследований
7	Ғалым және педагог ретінде зияткерлік және	ON:	Обучение Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузов Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Осуществление классного руководства.
8	Оқытудың заманауи технологиялары	ON:	Обучение Осуществление научно-методической работы Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Осуществление учебного процесса.
9	Білім беру процесінде қолданылатын	ON:	Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методич Осуществление научно-методической деятельности. Обучение
10	Компьютерлік ғылымның жаңа	ON'	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образов
11	Білім беру мультимедиялық	ON'	Обучение Осуществление учебного процесса.



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	«Басқару психологиясы курсы» магистранттардың кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың, кәсіби қызметтің психологиялық заңдылықтарын, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлық технологиясын қолданудың және тұлғааралық қатынастарды орнатудың, басқару функцияларының психологиялық ерекшеліктерін және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтаудың негізгі аспектілеріне арналған.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде өзінің маңыздылығын сақтайтын тарихи аспектіде әлемдік философиялық ойлардың идеялары, көзқарастары мен ғылыми философиялық жетістіктерін тарихи тұрғыдан зерттеуде маңыздылығын сақтайтын тарихи аспектілерді қарастырады. Ол мета-теориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі, ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы философиялық және ғылыми білімдердің негізгі принциптері мен әдістерін зерттейді. Ғылыми зерттеулердің логикасын және оның нәтижелерін таныстырады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәннің мақсаты — магистранттардың жоғары оқу орнында оқытудың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны педагогиканың теориялық негіздерін, оқыту әдістері мен технологияларын, оқу процесін басқаруды, педагогикалық өзара әрекеттесуді және оқу курстарын жобалауды қамтиды. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар оқытудың заманауи әдістерін меңгереді, ғылым жүйесіндегі педагогиканың рөлін бағалайды және жоғары мектепте білім беру қызметін тиімді ұйымдастыра алады.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Пән магистранттарды кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға дайындайды. Магистранттар ағылшын тіліндегі ақпараттық жүйелер саласындағы терминологияны, сондай-ақ ағылшын тілінің сөйлеу әрекетінің төрт түрін меңгеруді үйренеді.	БП
5	Бағдарламалаудағы машиналық оқыту және жасанды интеллект	Пән бағдарламалауда машиналық оқыту мен жасанды интеллект әдістерінің теориялық негіздері мен практикалық қолданылуын зерделеуге бағытталған. Магистранттар бақылаумен және бақылаусыз оқыту алгоритмдерін, нейрондық желілерді, деректерді өңдеу әдістерін, сондай-ақ заманауи бағдарламалау тілдері мен ЖИ кітапханаларын пайдалана отырып зияткерлік бағдарламалық шешімдерді әзірлеуді меңгереді.	БП
6	Білім берудегі объектіге бағытталған бағдарламалау	Әр түрлі алгоритмдердің құрылымдық схемаларын өңдеу; ОББ қолданбалы есептерін шешу; білім беру мақсатында ОББ қолдану мүмкіндіктері; ОББ оқыту жүйелері; ОББ мүмкіндігін пайдалана отырып, әртүрлі алгоритмдердің құрылымдық схемаларын әзірлеу; объектіге бағытталған бағдарламаларды жобалау; электрондық білім беру басылымдары мен ақпараттық ресурстарды жобалау, ОББ тілін пайдалана отырып, ақпараттық білім беру ортасын жобалау.	БП
7	Ғылыми жобаларды жоспарлау және басқару	Пән білім алушыларға ғылыми жобаларды әзірлеу, жоспарлау және тиімді басқару негіздерін меңгертуге бағытталған. Пән аясында жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, уақыт пен ресурстарды жоспарлау, тәуекелдерді бағалау, командалық жұмысты ұйымдастыру және жобаның орындалуын бақылау мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар ғылыми жобаларды рәсімдеу, нәтижелерін ұсыну және бағалау әдістері қамтылады.	БП
8	Ғылыми зерттеулердегі цифрлық технологиялар	«Ғылыми зерттеулердегі цифрлық технологиялар» пәні білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметінде қолданылатын заманауи цифрлық құралдармен таныстырады. Пән аясында деректерді жинау, өңдеу, талдау және визуализациялау әдістері, ғылыми ақпаратты іздеу және басқару тәсілдері қарастырылады. Сонымен қатар цифрлық ортада зерттеу нәтижелерін ұсыну және академиялық адалдық қағидаларын сақтау дағдылары қалыптастырылады.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

9	Мобильді қосымшаларға арналған бағдарламалау тілдері	қосымшаларды жасауға қолданылатын бағдарламалау тілдері мен технологияларын оқып-үйренуге бағытталған. Магистранттар кроссплатформалық әзірлеу принциптерін, мобильді қосымшалардың архитектуралық ерекшеліктерін, пайдаланушы интерфейсін құру, сыртқы сервистермен интеграциялау және мобильді шешімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгереді.	БП
10	PHP тілінде Web-программалау	"PHP тілінде Web-программалау" пәні магистранттарды web-технологиялардың заманауи құралдарымен және web-ресурстарды құруға, қолдауға және басқаруға арналған құралдармен таныстырады. Магистранттар білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-теориялық негіздері саласында терең білім алады.	БП
11	Информатиканы оқыту әдістемесінің қазіргі мәселелері	Пән информатиканы оқыту әдістемесінің мәселелері, оған ашық жүйелер теориясына негізделген метамодельдеуді қолдану перспективалары бойынша зерттеулерге шолу мен талдауға арналған. Оқу, өндірістік, ғылыми, педагогикалық қызмет тәжірибесінен алынған нақты материал негізінде, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық Жарияланымдар материалдары негізінде жоғары мектепте информатиканы оқыту проблемаларына талдау жасалды. Қазіргі информатиканың дамуы және оқыту әдістемесінің салыстырмалы түрде баяу дамуы. Ашық жүйелер теориясына негізделген стратификацияланған метамодельдеуді оқыту процесін модельдеуге қолдану, егер соңғысы педагогикаға бейімделсе.	БеП
12	Білім берудегі инновациялық технологиялар	Пән білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдануды үйретуге бағытталған. Оған оқыту әдістерін жаңарту, интерактивті және цифрлық құралдарды пайдалану, білім беру бағдарламаларын жетілдіру, оқу процесіне ойын элементтерін, оқушылардың шығармашылық және кәсіби дағдыларын дамыту, аралас оқытуды, білім сапасын арттыру және заманауи педагогикалық тәсілдерді енгізу кіреді.	БеП
13	Білім берудегі цифрлық трансформация	Бұл пәнде білім берудегі цифрлық трансформацияның негізгі бағыттары мен тенденциялары қарастырылады. Білім алушылар цифрлық білім беру ортасын құру, онлайн және аралас оқыту модельдерін қолдану, білім беру платформалары мен цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын меңгереді. Сонымен қатар, үлкен деректер, жасанды интеллект, бұлттық технологиялар және білім беру аналитикасын қолданудың педагогикалық аспектілері зерттеледі. Пән аясында білім беру үдерісін цифрландыру, оқу контентін жаңарту, білім сапасын арттыру және цифрлық мәдениетті қалыптастыру мәселелері қамтылады. Нәтижесінде білім алушылар білім берудегі цифрлық трансформацияны жүзеге асыруға қажетті кәсіби дағдыларды игереді.	БеП
14	Білім берудің мазмұнын құрудың ғылыми-теориялық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-теориялық негіздері саласында терең білім алу негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны: педагогикалық ғылымның әдістемесі. Білім беру педагогика ғылымының объектісі ретінде. Қазіргі дәуірдегі жоғары білімнің рөлі мен орны. Қазіргі әлемдегі жоғары білім берудің негізгі бағыттары мен даму тенденциялары. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. Жоғары мектепте оқытудың белсенді әдістері мен формалары.	БеП
15	Білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері	Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи тәсілдерінің әдістемесі, портфолиолар, жағдайлық өлшемдер, контекстік тапсырмалар, жобалар, оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық белсенділігін дамыту қарастырылады. Студенттердің білімін мезгіл-мезгіл тексеріп, мінез-құлқын бағалап, белсенділіктерін түзету әдістемесі. Білім сапасын қамтамасыз ету, оқушылардың даму деңгейін арттыруды шешу жолдары. Халыққа білім беру жүйесі, кәсіптік оқыту, жас ұрпақтың жеке тұлға ретінде рухани-адамгершілік қалыптасуы.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

16	Ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері	және дамытуға бағытталған: ғылыми және ғылыми-практикалық ойлау; магистранттардың компьютерлік және білім беру қызметін таңдаған бағытта теориялық және практикалық дайындығын тереңдету; Информатика мен білім берудің қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерін шешудің жеке ғылыми бағыты мен дамуын қамтамасыз ету қарастырылады.	БеП
17	Ғылыми деректерді талдау және визуализациялау	Пән ғылыми деректерді талдау және визуализациялау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар деректерді жинау, өңдеу, статистикалық талдау жүргізу, диаграмма, график және басқа визуалдық құралдар арқылы нәтижелерді көрсету әдістерін меңгереді, сонымен қатар шешім қабылдауды қолдайтын ақпараттық модельдер құруды үйренеді.	БеП
18	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі және әдіснамасы	Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми-зерттеу қызметінің әдіснамасы, теориясы мен технологиясы саласында білім алушылардың (магистрлердің) базалық кәсіптік білімі мен дағдыларын жетілдіру дағдыларына ие болады. Пәнді оқу кезінде кәсіптік қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, зерттеу жұмыстарының құрамын, олардың анықтайтын факторларын анықтай алады; кәсіптік қызметтің пәндік саласында зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін қолдана алады.	БеП
19	Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс жасауда ІТ технологияларды қолдану	Пәндерді оқу барысында магистранттар ауызша және жазбаша кәсіби бағдарланған мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін, оның ішінде ғылыми-техникалық кәсіби қарым-қатынас этикасының кәсіби қарым-қатынас ережелеріне; ғылыми жұмыстар мен басқа да ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысты жалпы қабылданған талаптар қарастырылады.	БеП
20	Құзиреттілік деңгейін электрондық бағалау жүйелері	Пән білім беру мазмұнын қалыптастыруды және мамандарды даярлау сапасын бағалауды қарастырады. Құзыреттіліктер. Бағалау объектісі және оның критерийлері. Аттестаттау. Құзыреттілікті бағалаудың интегративті моделі. Студенттердің құзыреттілігін, ІТ құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін бағалау. Инновациялық бағалау құралдары. Портфолио. Дамушы кооперация әдісі. Жоба әдісі. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптау тәртібі. Құзыреттілікті игеру деңгейінің дескрипторлары. Электрондық оқыту жүйелеріндегі оқушылардың құзыреттілігін бағалау әдістері. Магистранттардың ІТ құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін бағалау критерийлері мен бағалау көрсеткіштері.	БеП
21	Магистранттардың кәсіби бағытталған қызметін ұйымдастыру	Пәнді оқу барысында магистранттар кәсіптік-бағдарланған және ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы базалық кәсіптік білім мен дағдыларды кеңейту және жетілдіру мүмкіндігіне ие болады. Кәсіптік бағдарланған оқыту технологияларын зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады. "Оқыту" және "кәсіптік-бағдарланған оқыту" ұғымдарының дидактикалық-теориялық негіздері. "Технология" және "кәсіби бағдарланған оқыту технологиясы" ұғымдарының сипаттамасы. "Оқыту технологиясы" және "оқыту әдісі" ұғымдарының арақатынасы.	БеП
22	Онлайн курстарға арналған педагогикалық дизайн	Пән магистранттардың электронды және онлайн курстарды жобалау мен әзірлеу саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Педагогикалық дизайнның заманауи тәсілдері, онлайн оқыту үлгілері, интерактивті өзара әрекеттесу әдістері, сондай-ақ контентті түрлі білім беру платформалары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне бейімдеу технологиялары қарастырылады.	БеП
23	Педагогикалық жүйелерді модельдеу	Пәннің мақсаты магистранттарды күрделі жүйелерді талдаудың ақпараттық технологияларымен және ақпараттық жүйелерді жобалаудың халықаралық стандарттарға негізделген әдістерімен таныстыру, магистранттарды жүйелердің функционалдық және ақпараттық модельдерін құру қағидаттарына үйрету, алынған нәтижелерге талдау жүргізу, экономикалық ақпараттық жүйелерді жобалауды қолдаудың аспаптық құралдарын қолдану.	БеП



 БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі