



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☐ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

16.08.2019

Тіркеу нөмірі

7M01500140

БББ төлқұжатын жаңарту күні

01.06.2026 14:30

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M014 Биология педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілдері)

Білім беру бағдарламасы

7M01505 Биология

БББ мақсаты

Биологияның әртүрлі бағыттарында еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, заманауи білім беру мекемелері тағдыр динамикалық түрде өзгертін әлеуметтік және кәсіптік қызмет жағдайына бейімделген, тереңдетілген теориялық және практикалық білімді меңгерген мамандарды даярлау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

ағылшын

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Социализация обучающейся молодежи

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Осуществление научно-методической работы

Обучение

Проведение научных исследований

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пед

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление научно-методической деятельности.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенност

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Кәсіп №2

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление классного руководс

Приобщение обучающихся к систем

Осуществление учебного процесса.

Осуществление учебно-методическ

Оценивание учебных достижений об

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Омыртқалы жануарлардың	ON'	ОбучениеПроведение научных исследованийОсуществление учебно-методической работыОсуществление научно-методической работы
2	Өсімдіктердің морфологиясын және	ON:	ОбучениеПроведение научных исследованийОсуществление учебно-методической работы
3	Ғылым тарихы мен философиясы	ON:	Проведение научных исследованийОбучениеСоциализация обучающихсяВзаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
4	Микроорганизмдерді культивациялау	ON:	ОбучениеПроведение научных исследованийОсуществление научно-методической работы
5	Басқару психологиясының даму	ON:	Осуществление научно-методической работыОбучениеСоциализация обучающейся молодежи
6	Шөлдер мен далалардың флорасы	ON:	ОбучениеПроведение научных исследованийОсуществление учебно-методической деятельности.Осуществление учебно-методической деятельности.
7	Эндокриндік жүйенің механизмдерін және	ON:	ОбучениеПроведение научных исследованийОсуществление учебно-методической деятельности.
8	Шет тілі білімін шетелдік көздерден кәсіби	ON:	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образованияОсуществление учебного процесса.ОбучениеПроведение научных исследований
9	ЖОО-да Биологияны оқыту әдістерін	ON:	ОбучениеОсуществление научно-методической работыСоциализация обучающейся молодежиПроведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.Осуществление учебного процесса.Оценивание учебных достижений обучающихся.Осуществление учебно-методической деятельности.Осуществление деятельности руководителя учебной группы.Осуществление классного руководства.
10	Педагогикалық процесті ғылыми талдау, болжау,	ON'	ОбучениеПроведение научных исследованийОсуществление научно-методической работыПроведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін өзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғарғы мектептің педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шет тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Биоалуантүрлілік және шөлдер мен далаларды қорғау	Пән аясында шөл және дала аймақтарының өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, флора мен фаунаның сирек және құнды түрлерін қорғау мәселелері, биосфераның құрамы мен тірі ағзалардың алуан түрлілігі зерттеледі. Өсімдіктер мен жануарлар ареалдарының шекараларын, құрылымы мен динамикасын қалыптастырудағы абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың рөлі, қазіргі флора мен фаунаның шығу тегі, дүниежүзінің флористикалық және фаунистикалық аймақтары, сондай-ақ құрлықтың негізгі биомдары қарастырылады.	БП
6	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау	Пән әдеби деректер базаларымен жұмыс істеу әдістерін, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен биологиялық эксперименттер жүргізуді зерттеуге бағытталған. Зерттеу нәтижелерін талдау, есептік құжаттаманы дайындау, биология саласындағы ғылыми және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен басқару мәселелері, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұйымдары мен өндірістік кәсіпорындардың ғылым мен инновацияны дамытудағы рөлі қарастырылады.	БП
7	Микроорганизмдер биотехнологиясы	Пән микробиологиялық биотехнологияның негіздерін, микроорганизмдердің өндірістік штамдарын жасаудың заманауи әдістерін және микробтық биомасса өндіруге негізделген биотехнологиялық өндірістерді зерттеуге бағытталған. Микробтық ақуыз, органикалық қышқылдар, спирттер, антибиотиктер, вакциналар, дәрілік және профилактикалық құралдар өндіру технологиялары, сондай-ақ микроорганизмдерді металл биотехнологиясында, қоршаған ортаны қорғауда және тағам мен сусын өндірісінде қолдану мәселелері қарастырылады.	БП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

8	Педагогикалық-психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	жоспарлау және жүргізу әдістері, ғылыми-педагогикалық экспериментті ұйымдастыру, есептерді рәсімдеу және зерттеу нәтижелерін талдау қарастырылады. Оқу-тәрбие үдерісінің заңдылықтары мен механизмдері, оның негізгі сипаттамаларын диагностикалау және одан әрі дамуын болжау әдістері зерттеледі. Оқу-тәрбие міндеттерін түсіндіру, тиісті іс-әрекет түрлерін, оқыту формалары мен әдістерін таңдау дағдылары қалыптастырылады.	БП
9	Фитобиотехнология	Пән аясында өсімдік жасушаларын биотехнология нысаны ретінде өсіру, каллусты ұлпаларды алу және культивирлеу әдістері, биосинтетикалық өндірістегі жасушалық технологиялар зерттеледі. Өсімдіктерді клондық микрокөбейту және сауықтыру, in vitro жағдайында прогамдық және постгамдық сәйкессіздікті жою мәселелері, сондай-ақ гаплоидтық технологиялар, өсімдіктердің жасушалық және гендік инженериясы, жасушалық сұрыптау және өсімдіктердің гендік қорын in vitro сақтау әдістері қарастырылады.	БП
10	Бейімделу физиологиясы	Пән қоршаған ортаның стресс факторларына организмнің бейімделу үдерістерінің механизмдері мен экологиялық факторларды зерттеуге бағытталған. Өсімдік және жануар организмдерінің морфофункционалдық бірлігі, организм жүйелерінің қызмет ету механизмдері және олардың тіршілік әрекетін қамтамасыз етудегі өзара байланысы қарастырылады. Өзгермелі орта жағдайында организмнің тұрақтылығы мен даралығын сақтау туралы түсініктер қалыптастырылады.	БеП
11	Эндокриндік жүйе физиологиясы	Пән аясында эндокриндік жүйе физиологиясының пәні, міндеттері мен маңызы, эндокриндік және экзокриндік бездердің қызметтері, организмдегі зат және энергия алмасу үдерістері қарастырылады. Гуморальдық және жүйкелік реттелу механизмдері, қан, лимфа, қан тамырлары және эндокриндік жүйенің қызмет ету ерекшеліктері зерттеледі.	БеП
12	Биоалуантүрлілікті сақтау және қорғау	Пән тіршілік формаларының алуан түрлілігін, соның ішінде өсімдіктерді, жануарларды, микроорганизмдерді, олардың генетикалық әртүрлілігін және экологиялық жүйелерді зерттеуге бағытталған. Экожүйелердің құрылымы мен қызметі, популяциялар санының динамикасы, түрлердің жойылу себептері, биологиялық систематиканың теориялық негіздері және биосфера тұрақтылығын сақтау қағидалары қарастырылады. Экологиялық дағдарыстардың себептері мен олардың алдын алу және еңсеру мүмкіндіктері туралы түсініктер қалыптастырылады.	БеП
13	Биологияны оқытудағы жаңа тәсілдер	Пән Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандартының заманауи талаптарын және биологиялық білім беруде құзыреттілік тәсілді жүзеге асыру ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Білім алушыларда өмірде қажетті білім жүйесін, практикалық тәжірибе мен әлеуметтік маңызды құндылықтарды қалыптастыру мәселелері қарастырылады. Білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін, мотивациясын, ұстанымдары мен танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ биологиялық білім берудің тұлғаны дамытудағы және білім беру үдерісін жетілдірудегі рөліне ерекше назар аударылады.	БеП
14	Білім беруде ЖИ қолдану	Пән білім беру қызметінде жасанды интеллектіні қолдану мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған. Жасанды интеллект көмегімен оқу міндеттерін шешу әдістері, жасанды интеллект саласындағы жобаларды әзірлеу негіздері, мәтіндер, бейнелер және басқа да цифрлық материалдарды генерациялау технологиялары қарастырылады. Өртүрлі ақпарат түрлерімен, цифрлық платформалармен және деректермен жұмыс істеу, бағдарламалау негіздері, ақпараттық қауіпсіздік, сондай-ақ цифрлық технологияларды қолданудың құқықтық және этикалық нормаларын ескере отырып, сыни және логикалық ойлау дағдылары қалыптастырылады.	БеП



Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

15	Жануарлардың ғылыми жүйелеуінің негіздері және эволюциясы	жануарларды жіктеудің заманауи қағидалары және организмдер арасындағы эволюциялық байланыстар зерттеледі. Қазіргі және жойылып кеткен түрлерді сипаттау мен жүйелеу, жануарлардың әртүрлі топтары арасындағы туыстық байланыстарды анықтау, сондай-ақ жануарлар дүниесінің алуан түрлілігі, функционалдық ұйымдасуы және эволюциясының ерекшеліктері қарастырылады.	БеП
16	Жоғары сатылы өсімдіктердің салыстырмалы анатомиясы	Пән аясында жоғары сатыдағы өсімдіктердің морфологиялық және анатомиялық ерекшеліктері, микроскопиялық және құрылымдық-функционалдық зерттеулер жүргізуге арналған уақытша анатомиялық препараттарды дайындау әдістері қарастырылады. Гүлді өсімдіктердің жас ерекшеліктері мен маусымдық өзгерістері, олардың тіршілік ету ортасына байланысты жіктелу ерекшеліктері зерттеледі. Өсімдік мүшелерінің анатомиялық және морфологиялық құрылысы, олардың функционалдық ерекшеліктері, филогенездегі эволюциялық жетілу заңдылықтары туралы білім, сондай-ақ жалпы биологиялық дайындықты тереңдетуге қажетті ұғымдар жүйесі қалыптастырылады.	БеП
17	Молекулярлық биологияның өзекті мәселелері	Пән аясында молекулалық биологияның дамуының заманауи бағыттары, өзекті теориялық тұжырымдамалар мен биология ғылымының жетістіктері қарастырылады. Тіршіліктің пайда болуы, симбиогенез теориясы, жасуша теориясы, генетика мен молекулалық биологияның қазіргі мәселелері, сондай-ақ организмдердің дамуындағы молекулалық-генетикалық және жасушалық механизмдердің рөлі зерттеледі. Заманауи молекулалық-генетикалық әдістер мен технологияларды қолдану, ғылыми әдебиеттермен және молекулалық биология саласындағы электрондық деректер базаларымен жұмыс істеу дағдылары қалыптастырылады.	БеП
18	Омыртқалы жануарлардың салыстырмалы анатомиясы	Пән омыртқалы жануарлардың морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, ұйымдасу деңгейлерін және омыртқалылардың әртүрлі топтары арасындағы филогенетикалық байланыстарды зерттеуге бағытталған. Омыртқалы жануарлардың филогенетикалық даму үдерістерін түсіндіру мақсатында эволюциялық морфология, эмбриология және палеонтология деректері қарастырылады. Омыртқалылардың шығу тегі, онтогенез ерекшеліктері туралы білім және омыртқалылардың салыстырмалы анатомиясының ұғымдық аппаратын пайдалану дағдылары қалыптастырылады.	БеП
19	Пайдалы өсімдіктер	Пән жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін пайдалы және дәрілік өсімдіктерді, өсімдік шикізатының түрлерін және олардың адам өміріндегі маңызын зерттеуге бағытталған. Өсімдік ресурстарын ұтымды пайдалану, пайдалы өсімдіктердің географиялық таралуы, табиғи жағдайлардың шикізат сапасына әсері және әлемнің әртүрлі аймақтарында өсімдік ресурстарын пайдалану ерекшеліктері қарастырылады.	БеП
20	Тұқымқуалаудың өзгермелілігінің молекулярлық механизмдері	Пән тұқым қуалайтын өзгергіштіктің молекулалық механизмдерін, белгілердің тұқым қуалау заңдылықтарын және тұқым қуалаушылық материалының қызмет ету қағидаларын зерттеуге бағытталған. Прокариотты және эукариотты организмдердің көбею механизмдері, онтогенездің генетикалық негіздері, жасушалардың дифференциациялану үдерістері, гендердің өзара әрекеттесуі, генотип пен фенотиптің арақатынасы, сондай-ақ биологияда қолданылатын заманауи молекулалық-генетикалық әдістер мен технологиялар қарастырылады.	БеП
21	Университетте биологияны оқыту әдістемесі	Пән аясында университеттегі биологиялық білім беруді ұйымдастыру негіздері, Болон процесі мен оқытудың кредиттік технологиясының принциптері қарастырылады. Биологиялық пәндерді оқытудың мазмұны мен заманауи тәсілдері, ғылыми дүниетанымды қалыптастыру және биологиялық білімді біртұтас жүйеге интеграциялау әдістері зерттеледі. Жоғары білім беру жағдайында биологияны оқытудың тиімді әдістемелерін қолдану дағдылары қалыптасады.	БеП

Хабарландырулар

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

22	Университетте биологияны оқытудың ақпараттық технологиясы	компьютерлендірілген технологияларын әзірлеу және қолданудың негізгі қағидалары мен әдістемелік тәсілдері қарастырылады. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білім беру үдерісіне бейімдеу мүмкіндіктері, жеке білім беру траекторияларын ұйымдастыру тәсілдері, жаттығу тапсырмалары мен білімді бақылау жүйелері зерттеледі. Оқу тиімділігін арттыру және педагогикалық идеяларды жүзеге асыру мақсатында заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдылары қалыптастырылады.	БеП
----	---	--	-----