



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

29.08.2019

Тіркеу нөмірі

7M01500202

БББ төлқұжатын жаңарту күні

02.07.2026 21:38

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M015 География педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01506 География

БББ мақсаты

Еңбек нарқында бәсекеге қабілетті географияның іргелі және өзекті бағыттары бойынша терең жүйелі теори дамытуға, өз бетімен ғылыми-зерттеу, талдау және педагогикалық қызметтерін жүзеге асыруға қабілетті пе магистрлерін дайындау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление учебного процесса.

Осуществление учебно-методическ

Оценивание учебных достижений об

Осуществление классного руководс

Приобщение обучающихся к систем

Кәсіп №2

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление научно-методической деятельности.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональный стандарт: для пед

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление научно-методической работы

Обучение

Проведение научных исследований

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Социализация обучающейся молодежи

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM000007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Елдің қазіргі даму тенденцияларын,	ON	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ
2	Психологиялық- педагогикалық және	ON	Обучение Осуществление научно-методической работы Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Оценивание учебных достижений обучающихся. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление классного руководства. Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
3	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі	ON	Обучение Осуществление научно-методической работы Проведение научных исследований Социализация обучающейся мол Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление классного руководства. Осуществление учебного пр Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
4	Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық	ON	Осуществление научно-методической работы Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Приобщение обучающихся к системе ценностей. Проведение научнь
5	Іргелі зерттеулер мен география	ON	Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической деятельности. Проведение на Обучение
6	Географияның әдіснамалық негіздері	ON	Осуществление научно-методической работы Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности. Проведение на
7	Физикалық- географиялық	ON	Осуществление научно-методической работы Проведение научных и Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Социализация обучающейся молодежи



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (Кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Географиялық білім мазмұнын жобалау және жаңарту	Географиялық білім беру жүйесіндегі өзгерістерді, білім беру стандарттарын, мамандарды даярлау деңгейі мен сапасына қойылатын талаптарды, оқыту теориясына сүйенетін және жоспарланған нәтижелерді, дәстүрлі емес нысандар мен әдістерді пайдалануды қамтамасыз ететін оқыту мен оқу қызметін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын қарастырады.	БП
6	Геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздері	Геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздерін кәсіптік даярлаудың ғылыми негізі және оларды білім беру мекемелерінде оқыту процесінде пайдалануға дайын болу ретінде қарастырады және педагогикалық қызметке қызығушылықты қалыптастыруға, педагогикалық ойлауды, педагогикалық еңбекті ұтымды ұйымдастыру дағдыларын және геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздері бойынша зерттеу жұмыстарын дамытуға бағытталған.	БП
7	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау	Зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтауда оның бастапқы кезеңінен бастап зерттеуге негізделген қорытынды тұжырымына дейінгі жалпылама, толыққанды зерттеу әдістерін қарастырады; ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеуде тәжірибе жинап, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады.	БП
8	Ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	Магистранттарда инновациялық (инновациялық-технологиялық) қызмет туралы жүйелі түсінікті қалыптастыру, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыру саласында білім алу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

9	Жоғары мектепте географияны оқыту әдістемесі	жүйесін, әдіснамалық ойлауды дамыту, кәсіби жұмысты сауатты ұйымдастыра білу, жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлеу,білім беру оқу-тәрбие процесі, педагогикалық шеберлік негіздерін игеруге жағдай жасау дағдыларын қалыптастырады.	БП
10	Жоғары оқу орындарында географияны оқытудың ақпараттық-қатынастық технологиялары	Ғылыми зерттеу және білім беру қызметінде заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, компьютерлік құралдар мен WEB қызметтерін қолдана отырып, көрнекті және дидактикалық материалдарды дайындаудың әдістемелік негіздері, АКТ қолдана отырып, білім беру процесін шығармашылық жаңарту мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістері қарастырылады.	БП
11	География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы	Зерттеу және педагогикалық мәселелерді шешу үшін жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың ажырамас жүйесі ретінде география, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, тарихи және қазіргі теориялық мәселелерін білу туралы түсінік қалыптастырады.	БеП
12	Ауаның ластануының метеорологиялық әлеуеті және климаттық ерекшеліктері	Метеорологиялық жағдайлардың адамдарға және халық шаруашылығы объектілеріне әсерін зерттеу мен бағалаудың, халық шаруашылығы объектілерін тиімді жобалау мен жұмыс жасау үшін климатологиялық болжам дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады.	БеП
13	Геоақпараттық жүйелер және сандық тақырыптық карталарды құру негіздері	Өр түрлі ақпарат көздері негізінде ГАЖ үшін сандық кеңістіктік деректерді құру бойынша білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, сонымен қатар кеңістіктік модельдеу және сандық географиялық деректерді талдау мәселелерін шешуге арналған базалық білім мен практикалық дағдыларды алады.	БеП
14	Географиялық ақпараттық жүйелерді экономикалық-географиялық зерттеулерде қолдану	Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологияларды, әдіснамалық тәсілдерді, экономикалық және географиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қолданыстағы технологиялық және алгоритмдік әдістерін, ГАЖ және басқа ақпараттық жүйелерді қолданумен шешілетін стандартты әлеуметтік-экономикалық мәселелерді қарастырады.	БеП
15	Геожүйелік зерттеулерде ЖИ қолдану	Геожүйелерді зерттеуге жүйелік, ландшафттық және кеңістіктік-аналитикалық тәсілдер дағдылары, сондай-ақ қазіргі заманғы географиялық әдістер мен АИ қолдану принциптері қалыптасады.	БеП
16	Климаттың ғаламдық мәселелері	Табиғи және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді жаһандық климаттың өзгеруіне бейімдеу мәселелері қарастырылуда. Өз пікірлерін, қорытындыларын айту, проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға және оларды одан әрі дербес дамыту үшін білімді біріктіруге ықпал етеді.	БеП
17	Қазақстанда су пайдаланудың қазіргі мәселелері	Студенттерде су ресурстары туралы дұрыс түсінік қалыптастырады, халық шаруашылығының өртүрлі салаларында суды пайдалану принциптерін, әдістері мен көрсеткіштерін зерделейді және су көздерін қорғау мен молықтыру мәселелерін жарықтандырады.	БеП
18	Ландшафттық жоспарлау	Ландшафттардың құрылымы мен функцияларын талдау, табиғи және антропогендік факторларды кешенді бағалау, экологиялық шектеулерді ескере отырып функционалды аудандастыру және жоспарлау әдістері игеріледі, ландшафтты жоспарлауда ГАЖ және кеңістіктік талдау әдістерін қолдану дағдылары қалыптасады.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

19	Табиғатты тиімді пайдаланудың географиялық негіздері	проблемалардың себептері облысында негізгі білімді қалыптастырады; қоршаған ортаны басқарудың түрлі әдістерін, тетіктерін, тұрақты дамудың мүмкін жолдарын көрсетеді, табиғатты пайдалану жүйелерін зерттеу және мәселелерін шешудегі географиялық ғылымының рөлін ашады.	БеП
20	Табиғи ортаны зерттеудегі интеграцияланған әдістер	Кешенді зерттеу принциптерін меңгереді: далалық бақылауларды, ЖҚЗ, ГАЖ деректерін, картографиялық және модельдеу әдістерін бірлесіп қолдану, табиғи процестерді көп параметрлік талдау, пәнаралық интеграция және алынған деректерді геоэкологиялық бағалау және аумақтық жоспарлау үшін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	БеП
21	Таулы аймақтардың климаттық мәселелері	Геоэкологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде таулы елдердің нәзік табиғаты, оның компоненттері туралы оңтайлы ақпарат алу үшін әлемнің және Қазақстанның таулы аймақтарының климаттық мәселелерін қарастырады.	БеП
22	Экологиялық-географиялық сараптау	Экологиялық бағалау және сараптауға жүйелі көзқарасты, өлшемдер жүйесін, жоспарланған шаруашылық және өзге де қызметтің қоршаған ортаға әсерін бағалау туралы білімнің негізін, қолданыстағы заңнамаға сәйкес Қазақстанда қоршаған ортаға әсер етуді бағалаудың тәртібі мен рәсімдерін қарастырады.	БеП
23	Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері	Ғаламдық табиғи және әлеуметтік-экономикалық кеңістікті ұйымдастырудың негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін, олардың саралануын, қазіргі кезеңдегі табиғи және әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі проблемаларын, елдердің үкіметтері мен халықаралық экономикалық ұйымдардың ғаламдық дағдарыстардың алдын алу жөніндегі шешімдерін қарастырады.	БеП