



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☐ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

26.07.2019

Тіркеу нөмірі

7M01600011

БББ төлқұжатын жаңарту күні

05.06.2026 15:18

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M016 Тарих педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01601 Тарих

БББ мақсаты

Қазіргі дамушы әлемде кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі білімге, жоғары кәсіби, бәсекеге қабілетті, кәсіби, ұйымдастырушылық-басқару құзыреттіліктеріне ие кадрларды даярлау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенност

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Осуществление научно-методической деятельности.

Кәсіп №2

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление классного руководс

Оценивание учебных достижений об

Приобщение обучающихся к систем

Осуществление учебного процесса.

Осуществление учебно-методическ

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональный стандарт: для пед

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Проведение научных исследований

Осуществление научно-методической работы

Социализация обучающейся молодежи

Обучение

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Ғылыми тарихи білімге сүйене отырып,	ON'	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Приобщение обучающихся к системе ценностей.
2	Әлемнің толерантты азаматы бола отырып,	ON:	Социализация обучающейся молодежи Осуществление классного ру Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ
3	Ғылым тарихы мен философиясының қазіргі	ON:	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебно-методической деятельности.
4	Шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа	ON:	Обучение Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы Осуществление учебн
5	Жоғары мектепте және ғылыми-зерттеулердің	ON:	Обучение Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методической деятельности. Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся.
6	Өзіндік идеяларды, проблемалар мен	ON:	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление учебного процесса.
7	Шетелдік дерек көздерінен кәсіби	ON:	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление научно-методической работы
8	Тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық	ON:	Обучение Приобщение обучающихся к системе ценностей. Социализация обучающейся молодежи Осуществление учебного про
9	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының	ON:	Обучение Приобщение обучающихся к системе ценностей. Осуществление учебного процесса.
10	Тарихтың маңызды және өзекті	ON'	Обучение Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

11	Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси	ON	Социализация обучающейся молодежи
12	Дерек көздерін терең ғылыми талдауға сүйене	ON	Проведение научных исследований Осуществление научно-методической деятельности.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер	Қазақ хандығының қалыптасуынан тәуелсіздік алғанға дейінгі теориялық-методологиялық аспектілері, Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдердегі мемлекеттілік нышандарының эволюциясы, аталған үрдістің кеңес үкімет орнауы тұсындағы қайшылықтығы, сонымен қатар Евразия тарихындағы қазақ мемлекетінің орнын орнын ашуға бағытталған. Қазақ мемлекеттілігінің алғышарттары мен Сыр өңірі қалаларының Қазақ хандығы үшін ролі мен маңызын айқындай алады. Тарихи білімге сүйене отырып, заңдылықтар аясында қазақ мемлекеттілігінің алғышарттарын, қазақ мемлекетінің эволюциясында нақты тұлғалардың ролі мен маңызын талдай алады.	БП
6	Қазақстанның ортағасырлар тарихының өзекті маселелері	Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі дәуірінің ролі мен маңызы, моңғол шапқыншылығының зардаптарын ашу, қазақ мемлекеттілігінің негізі, Қазақ хандығының құрылуының күрделі процесі және дамуының тарихы қарастырылады. Қазақ мемлекеттілігінің алғышарттары мен Сыр өңірі қалаларының Қазақ хандығы үшін ролі мен маңызын айқындай алады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдай алады.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

7	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың негіздері	мақсатында ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудың қалыпты әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Тарихнаманың жаңа тәсілдерін басшылыққа ала отырып, тарихтың теориялық-методологиялық мәселелерімен және тарихи зерттеулердің әдістерімен таныстырады. Алған білімдері негізінде ғылыми мақалалар мен диссертацияны жазу дағдысын меңгереді. Тарихи деректер және зерттеу материалдарымен өздігінше жұмыс істеу, оларды өңдеу және ғылыми қауымға ұсыну дағдыларына ие.	БП
8	Магистранттардың кәсіби бағытталған қызметін ұйымдастыру	Магистранттардың кәсіби-бағытталған қызметін ұйымдастырудың мазмұндық-процессуалдық аспектілерін қарастырады. Олардың алдына қойылған кәсіби міндеттерді өздігінше шешу, жоғарғы оқу орындарында тарихты оқытуда қолданылатын интербелсенді әдіс-тәсілдерді, оларды қолдану ерекшеліктерін, интербелсенді оқытудың жалпы нәтижелері мен тиімділігін қарастырады. Ғылыми жетістіктерді олардың қажеттілігіне сәйкес енгізудің маңыздылығын және білім алушыны өз жеке қызметінің субъектісіне айналу мүмкіндіктерін жасауды көрсетеді. үйрету негізделген. Педагогикалық бағыттағы магистранттарды кәсіби даярлауда әртүрлі тәжірибе түрлерінің мақсатты бағытын біледі.	БП
9	Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері	Тарихи зерттеу міндеттерін шешу үшін деректанулық зерттеудің әдіс-тәсілдерін, тарихшының кәсіби қызметі үшін қажет деректердегі ақпаратты талдау және өздігінше табу, тарихи деректермен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін қарастырады. Жеке тектік құжаттар, мерзімді басылымдар, заң актілері және архив құжаттарын деректанулық тұрғыдан зерттейді. Тарихи деректерді өзектілігі, шынтаuitтылығы және объективтілігі тұрғысынан, сонымен қатар өздігінше зерттеу жұмысын жүргізу барысында талдайды.	БП
10	Тарихи зерттеу әдістері	Тарих ғылымының қазіргі методология мақсаттары және жан-жақты дамыған мамандарды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, тарихи зерттеудің мазмұны, оны ұйымдастыру және әдістерін қарастырады. Тарихи деректерді сыртқы сынға алу үшін және кешенді деректану ғылымының әдістері және техникалық тәсілдерімен, деректанулық терминологиямен, архив құжаттарын жинақтау және жүйелеудің принциптері мен әдістерімен, ғылыми зерттеу дағдыларымен таныстырады. Тарихи деректерді өзектілігі, шынтаuitтылығы және объективтілігі тұрғысынан талдай алатын, теориялық негіздер мен практикалық дағдыларға ие жоғары кәсіби тарихшы маман ретінде қалыптасады.	БП
11	XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері	XX ғасырдағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін, кеңестік кезеңде, әсіресе XX ғасырдың 20-30 жылдарында орын алған қоғамдық-саяси өзгерістерді қарастырылады. Кеңес үкіметінің орнауы, коммунистік идеологияның қаоыптасуы, тоталитарлық саяси режимнің нығаюы социумның қоғамдық-саяси жүйесінің дағдарысына алып келіп, Қазақстанда демократиялық үрдістердің қажеттілігін көрсетті. Қайшылықты кезеңдер мен тоталитарлық жүйенің саяси науқандарын талдай алады және ғылыми жұмысты жазу барысында пайдаланады.	БеП
12	Бірегейліктің антропологиясы	Антропологиялық бірегейліктің негізгі түсініктері мен заманауи теорияларын, «бірегейлік» ұғымының қалыптасуын, сонымен қатар қазіргі қоғамда кездесетін тұлғалықтың түрлерін қарастырады. Адамның әртүрлі топтар мен қауымдарға өзін жатқызуын қалай түсіндіретінін адам психикасының қасиетін концентрлік түрде мазмұндайды. Әртүрлі антропологиялық белгілер мен әдістерді пайдалану арқылы басқа мәдени дәстүрді түсінбеуден туындайтын қақтығыстардың алдын алу үшін өзіндік сәйкестендіруді анықтайды, бірегейліктің жеке және әлеуметтік деңгейлерін айқындайды.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

13	Жетісу өлкесін отарлау тарихы (XIXғ.-XXғ.басы)	даму бағыттары XIX ғасырдың екінші жартысынан бастап айқын көрініс тапты. Бұл ең алдымен Жетісу өңірінде көпұлтты халықтың қалыптасу процестерімен және осы өңірде өздігінен енгізілген жаңалықтармен байланысты. Келесі бағыттар жүзеге асты: Ресей империясының өңірді отарлауы; өңірдің ресейлік саясат аясындағы саяси дамуы; шаруашылық өзгерістер; мәдениеттегі өзгерістер.	БеП
14	Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі	XX ғасыр басындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өміріндегі қайшылықты үрдістер мен қазақ ұлт зиялыларының ролі, қазақ зиялыларының қалыптасуының бастаулары, олардың тәуелсіздік үшін күрес жолындағы көзқарастары мен мақсаттары, Алаш қозғалысындағы ролінің маңызы қарастырылады. Қазақстан тарихының күрделі кезеңінің саяси оқиғалары, қазақ зиялыларының қызметін зерттеудегі өзекті мәселелер және олардың тәуелсіздікке жету жолындағы дүниетанымы мен идеяларына өздігінше баға береді.	БеП
15	Ортағасырлық Шығыс ғалымдары және ойшылдарының тарихи мұралары	Ортағасырлық Шығыс ғалымдары мен ойшылдарының рухани мұрасын қарастырып, олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесімен танысады. Әл-Хорезми, Бируни, Бабыр, әл-Фараби, Махмұд Қашқари, Жүсіп Баласағұни және т.б. мұрасын талдайды. Ортағасырларда Орталық Азияда орын алған ғылыми-мәдени ренссанстың ерекшеліктерін айқындайды. Шығыстың ұлы ойшылдарының еңбектерін, олардың идеяларын және ашуларын талдайды, сонымен қатар олардың қазіргі әлем үшін маңызын айқындайды.	БеП
16	Отаршылдық басқару үлгілерінің теориялық негіздері мен дамуы	Пән колониялық басқарудың теориялық тәсілдерін, империялардың шеткері аумақтарды қосып алу мен бақылау модельдерінің тарихи дамуын зерттеуге арналған. Негізгі назар тікелей және жанама басқару түрлерінің айырмашылықтарына, колониялық әкімшіліктің құрылуына, жергілікті элиталардың рөліне, сонымен қатар бұл модельдердің постколониялық кезеңдегі трансформациясына аударылады. Британ, Француз, Ресей және басқа да колониялық жүйелердің мысалдары талданады.	БеП
17	Тарихты оқытудағы коммеморативті тәжірибелер	Жоғары оқу орынындарындағы, мектептегі және тарихи оқу үдерісіндегі коммеморативтік тәжірибелерді қолдану ерекшеліктерін, интерактивті оқытудың жалпы нәтижелері мен әсерлерін қарастырады. Тарихи білім берудегі коммеморативті тәжірибелерді зерттейді. Білімгерлерге теория мен практиканың үйлесімін, сондай-ақ тарих пәнін оқытуда қолданылатын коммеморативті тәжірибе түрлерін көрсету. Оқытуда коммеморативті тәжірибелерді инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы қолдана білуді қалыптастырады.	БеП
18	Технологиялар мен тарих: жасанды интеллект тарихи зерттеу құралы ретінде	Бұл пән жасанды интеллекттің (ЖИ) тарихи зерттеулерде қалай қолданылатынын зерттейді. Ол технологиялық аспектілерді тарихи деректерді талдаумен біріктіріп, ғалымдарға заңдылықтарды анықтауға, үлкен көлемдегі ақпаратты талдауға және машинамен оқыту негізінде қорытындылар жасауға көмектеседі. Курс аясында келесі тақырыптар қарастырылады: архивтік құжаттарды талдау үшін ЖИ-ді пайдалану, көне қолжазбаларды тану және түсіндіру, тарихи оқиғаларды қалпына келтіру және болашақ тарихи үрдістерді болжау. Сондай-ақ, гуманитарлық ғылымдардағы технологияларды қолдануға қатысты этикалық мәселелер талқыланады.	БеП
19	Халықаралық тарих пен дипломатияны зерттеудегі жасанды интеллект	Шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттарын, тарих ғылымының жалпы даму үрдістерін көрсететін және қолданылатын теория, концепция, әдіс-тәсілдердің сипатын білдіретін әртүрлі тарихи мектептерді қарастырады. Шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары, тарих ғылымының жаңа ғылыми әдістер және тәсілдерімен таныстырады. Аталған ғылымның теориялық мәселелерін айқындайды және методологияның дамуын талдайды. Сонымен қатар тарихи деректерді сынға алу мен деректанулық талдау жасай алады.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

20	Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары	жалпы даму үрдістерін көрсететін және қолданылатын теория, концепция, әдіс-тәсілдердің сипатын білдіретін әртүрлі тарихи мектептерді қарастырады. Шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары, тарих ғылымының жаңа ғылыми әдістер және тәсілдерімен таныстырады. Аталған ғылымның теориялық мәселелерін айқындайды және методологияның дамуын талдайды. Сонымен қатар тарихи деректерді сынға алу мен деректанулық талдау жасай алады.	БөП
21	Этнологияның теориялық-методологиялық мәселелері	Заманауи білім беру мақсаттарын, саналы және жан-жақты дамыған тұлғаларды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, этнологияның теориялық-методологиялық мәселелері мен тарихи зерттеудің әдістерін айқындайды. Этнологияның теориялық-методологиялық мәселелерін түсіндіре алады. Зерттеуде ғылыми пікірталастар мен дәлелдерді шешуде сыни тұрғыдан ойлау дағдылары қалыптасады. Тарихи білімді гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтарды бағалауда пайдалана алады.	БөП
22	XIX-XX ғғ. Орталық Азиядағы этнодемографиялық үрдістер	XIX-XX ғғ. Орталық Азияның полиэтникалық және мультимәдени сипатының қалыптасуын, патшалық Ресей және Кеңес үкіметінің Орталық Азияда жүргізген әлеуметтік-экономикалық реформаларының (репрессияланған халықтарды депортациялау, Ұлы Отан соғысы жылдарында халықты эвакуациялау, XX ғ. 30-50 жж. миграциялық үрдістер) аумақтың этнодемографиялық дамуына тигізген әсерін қарастырады. Тарихилық принцип негізінде этнодемографиялық үрдістердің заңдылықтарын анықтай алады, аймақта қалыптасқан жағдайды түсіну мақсатында ғылыми негіздегі демографиялық және статистикалық әдістерді пайдаланады.	БөП
23	XIX-XX ғғ. Қазақстандағы этнодемографиялық үрдістер	XIX ғасырдың екінші жартысы-XX ғасырдағы Қазақстанның полиэтникалық құрамының қалыптасу кезеңдері мен факторлары, патшалықтың қоныс аудары саясаты, оның кеңестік дәуірде ұжымдастыру, индустриализация, XX ғ. 20-30 жж. саяси репрессиялар, Қазақстанға халықтардың депортациясы, тың және тыңайған жерлерді игеру саясаттары кезінде тереңдеуін қарастырады. Тарихи білімге сүйене отырып, тарихи оқиғаларды заңдылықтар аясында талдайды. Нақты мәселелерді шешуде өзіндік идеяларын жасайды.	БөП