



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☐ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

05.11.2019

Тіркеу нөмірі

7M01700143

БББ төлқұжатын жаңарту күні

05.06.2026 15:25

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M017 Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

БББ мақсаты

Дүниетаным мен ғылыми ойлауда жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарға ие, қазіргі ф мен құбылыстарды талдаудың зерттеушілік және практикалық әдістерін игерген ; жоғары әлеуметтік және а бар, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жоғары білікті педагог кадрларды даярлау.

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

қазақ

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

- Осуществление учебно-методическ
- Оценивание учебных достижений об
- Приобщение обучающихся к систем
- Осуществление классного руководс
- Осуществление учебного процесса.

Кәсіп №2

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

- Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- Осуществление научно-методической деятельности.
- Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей
- Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональный стандарт: для пед

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

- Социализация обучающейся молодежи
- Осуществление научно-методической работы
- Проведение научных исследований
- Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск
- Обучение

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM000007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының	ON'	Осуществление научно-методической деятельности. Проведение на Осуществление научно-методической работы
2	Қазақ әдебиетін дәуірлеудің	ON:	Обучение Осуществление научно-методической работы Проведение научных исследований
3	Гуманитарлық ғылымдар саласы	ON:	Осуществление научно-методической работы Проведение научных и Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ
4	Қазақ әдебиеті тарихындағы ағымдар	ON:	Обучение Осуществление научно-методической работы Проведение научных исследований
5	Филологиялық зерттеулер үдерісін	ON:	Проведение научных исследований Осуществление научно-методич
6	Шетел тілінде логикалық және жүйелі тұрғыда	ON:	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ
7	Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық	ON:	Осуществление научно-методической работы Проведение научных и Приобщение обучающихся к системе ценностей.
8	Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне	ON:	Обучение Осуществление научно-методической работы Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Проведение научных исследований Осуществление учебно-методич
9	Жоғары мектеп педагогикасының	ON:	Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Приобщение обучающихся к системе ценностей. Социализация обуч Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление учебного процесса. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен
10	Оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін,	ON'	Обучение Осуществление научно-методической работы Осуществление учебного процесса. Осуществление учебно-методич Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся.



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының негізгі әдістері, менеджмент теориясы, тәжірибесі, басқару мектептері, басқару жүйесіндегі жеке тұлға түсінігі, өз-өзін бағалау еңбек әрекеттіндегі ниет, фрустрация деңгейі; басқару жүйесіндегі темперамент, тұлғаның эмоцияналды ерікті аумағы қарастырылады. Еңбек мотивациясы, психофизиологиялық басқару негіздері, шешім қабылдау психологиясы, көшбасшылық, «басшы-бағынушы» арасындағы қарым-қатынас; ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай; конфликтідегі мінез-құлық стратегиясы; тиімді тайм-менеджмент меңгертіледі.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Философия және ғылым әдіснамасы, мәдениет, өркениеттегі ғылым, ғылымның пайда болуы, ғылымның тарихи динамикасының негізгі кезеңдері, орта ғасырдағы ғылым мен философияның дамуы, қайта өрлеу дәуірінің ғылыми жетістіктері, жаңа дәуір ғылымы және философиясы, ғылыми танымның құрылымы, деңгейлері, әдістері, ғылыми революциялар, ғылымның этикалық мәселелері, әлемнің ғылыми бейнесі қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Оқу үдерісін (өз бетімен білім алу), оқыту, тәрбие беру (өзін-өзі тәрбиелеу), дамуды (өз-өзін дамыту) іске асырудың және студенттерді қызмет бір түрі мен қоғамдық өмірге кәсіби тұрғыда дайындаудың заңдылықтар мен құралдарын зерттейді. Жоғары мектеп дидактикасы, жоғары оқу орнында тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі, жоғары мектеп менеджменті, жоғары мектеп технологиялары қарастырылады.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Кәсіби, ғылыми, қоғамдық-саяси қатынас салаларындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін; кәсіби-себептелген жағдайлар шеңберінде шетел тіліндегі мәтінді құру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; кәсіби қатынас саласындағы шетел тілінің сөздік құрамының стилистикалық ерекшеліктерін; әлеуметтік факторларға, қатынас жағдайына, әңгімелесушінің мәртебесіне және оның коммуникативтік ниеттеріне сәйкес түрлі тілдік және сөйлесу құралдарын қолдануды меңгертеді.	БП
5	Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы	Әдеби ағым мен әдіс мәселелерінің әдіснамалық негіздерін, стиль мәселесін байыптаудағы пайымдаулар мен көзқарастарды, стильді танытудың, зерттеудің, әлемдік әдебиеттегі ағымдардың қазіргі қазақ әдебиетіндегі көрінісі, бағыт, бағдар алуы, модернистік және постмодернистік ағымдардың қазақ әдебиетіне әсер-ықпалы қарастырылылады.	БП
6	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері	Зерттеу әдістері және олардың жіктелуі, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері, эксперимент әдісі және оны жүргізу принциптері қарастырылады. Бақылау, педагогикалық байқау, әңгімелесу, фокус-топ жұмысы, интервью алу әдісі, құжаттарды зерттеу, кибернетикалық және математикалық әдіс, педагогикалық процестерді модельдеу әдістері, зерттеу нәтижесін тәжірибеге енгізу жолдары меңгертіледі.	БП
7	Қазақ лингвистикасының антропоэзектік бағыттары	Антропоэзектік бағыттың қазақ лингвистикасында қалыптасуын, зерттеу нысанын, «тілдегі адам» және «тілдік таным» мәселесін, негізгі критерийлері мен ұстанымдарын, оның тілдегі көрінісін қарастырады. Психоллингвистика, прагмалингвистика, этнолингвистика, компьютерлік лингвистика және цифрлық лингвистика, лингвомәдениеттану, этнолингвистика және әлеуметтік лингвистика,лингвозэкология бағыттарын меңгертуге бағытталған.	БП
8	Қазақ лингвозэкологиясы	Қазіргі лингвозэкологиялық зерттеулердің аспектілері, ұғымдары мен категориялары, әлемдік тілдік әралуандықты сақтау проблемасы, тілдік орта және тілдік тұлға, мемлекеттік тіл саясаты және тілдік импульс, тілдің өміршеңдігі, глоттофагия, тілдік жағдаят қарастырылады. Тілдік тұлғаның сөз мәдениеті, қатысымдық нормалар, эмотивті лингвозэкология меңгертіледі.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

9	Лингвомәдениеттану	тарихы мен теориялық негіздері, әдістері мен әдіснамасы, мәдени коннотация, ғаламның тілдік бейнесі, тілдік болмыс, тілді лингвомәдени сипатта зерттеу, тілдік тұлға, тілдік бірліктердің гендерлік ерекшеліктері қарастырылады. Фразеологияның, метафораның, символдың, стереотиптің лингвомәдени аспектісі меңгертіледі.	БП
10	Магистрлік семинар	Ғылым дамуының негізгі бағыттары, құрылымы, ғылым логикасы, ғылым философиясы, ғылыми таным, ғылыми таным динамикасының мазмұны мен әдістері қарастырылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың жоспары, кезеңдері, әдістері, басқару мен бағалау меңгертіледі. Сонымен қатар, пән ғылыми-зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қоя білуді, академиялық адалдық ұстанымдарын сақтауды игертуге бағытталады.	БП
11	Адам интеллектісі дамуының лингвистикалық аспектілері	Адам интеллектісінің ғылыми аспектілері, интеллект және концепт, адам интеллектісінің лингвopsихологиялық сипаты, «Интеллект» макроконцептісінің педагогикалық негіздері, паремиялардағы көрінісі, интеллект мәнді фразеологизмдердің мағыналық өрісі, «интеллект» макроконцептісінің когнитивтік метафорадағы бейнесі, гендерлік ерекшеліктері, тәрбие берудегі тілдік қызметі, «Ақыл», «Шешендік» базалық концептісінің лингвистикалық аспектілері қарастырылылады.	БеП
12	Академиялық грамматика теориясы	Академиялық грамматиканың жеке жүйесіне енетін фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология, синтаксис бөлімдерінің әрқайсысына тән объектілерін тіл білімінің жаңа бағыттарымен байланыстыра қарастырады. Қазіргі қазақ тілі грамматикасына қатысты зерттеу еңбектеріне аналитикалық шолу, сараптау жұмыстарын жүргізу көзделеді.	БеП
13	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесі зерттелуінің өзектілігі, ғылыми бастаулары, әдебиеттанушылар еңбегіндегі әдебиет тарихын дәуірлеудің негізгі бағыттары, әдебиет тарихын дәуірлеу мәселелері, қазақ әдебиеттануындағы қазақ кеңес әдебиетінің жүйеленуі, тәуелсіздік алғаннан кейінгі ұлттық әдебиет тарихына деген жаңаша көзқарастың қалыптасуы, әдебиет тарихын дәуірлеудің өзекті мәселелері қарастырылады.	БеП
14	Қазақ поэзиясындағы ұлттық идея	Лириканың тақырыптық-мазмұндық, көркемдік-идеялық дамуы, ұлттық идея мәселесі, қазақ халқының философиялық ойының оның рухани мәдениетінің қалыптасуына әсері қазақ ойшылдарының философиялық идеяларындағы ұлттық сана-сезім, төңкерістік поэзияның символикасы, алашшыл жырлардағы алаш идеясы, кеңестік кезеңдегі қазақ ақындарының шығармаларындағы утопия түрлері, Тәуелсіздік кезеңдегі ұлттық идея мен идеологияның қазақ лирикасында жырлануы қарастырылады.	БеП
15	Оқытудың белсенді әдістері мен формалары	Белсенді оқытудың концептуалды негіздерін ашады, мамандарды кәсіби даярлауда ұсынылатын оқытудың белсенді әдістері мен формалары, қазақ тіл мен әдебиетін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздері, даму жолдары, оқытудың ұстанымдары, инновациялық технологиялардың негізгі қағидалары, жаңа технологияларды тиімді пайдаланудың жолдары, әдіс-тәсілдер жүйесі қарастырылады.	БеП
16	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Адамзат тілінің пайда болуы, алтай тілдер теориясы, түркі тілдерінің даму кезеңдері, ежелгі тілдермен байланысы, Шумер мәдениеті мен жазуы, әліпбиі мен көне түркі әліпбиінің байланысы, көне түркі тілдеріндегі тарихи атаулар, олардың семантикалық жақтан дамуы қарастырылады. Көне түркі тіліндегі сөзжасамдық тәсілдер, түркі тілдерінің тарихына қатысты мұралар, тарихи атаулардың танымдық мәні меңгертіледі.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

17	Филологиялық пәндерді оқытуда жасанды интеллект элементтерін пайдалану	және ақпаратты өңдеу қабілетін, ақпаратты басқару қабілетін және инновациялық және зерттеушілік қабілетін дамыту болып табылады. Бұл курста магистранттар жасанды интеллект элементтері арқылы деректерді өндіру, компьютерлік көру, табиғи тілді өңдеу және жасанды интеллект әдістерін қолдануды үйренеді. Курс сонымен ақпаратты өңдеудің интеллектуалды жүйелерін қарастырады.	БеП
----	--	--	-----