



announcement.title

БББ тізілімі ▾

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

☐ Жобалық БББ ☐ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

14.09.2019

Тіркеу нөмірі

7M01700125

БББ төлқұжатын жаңарту күні

29.06.2026 23:34

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы

M018 Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау

Білім беру бағдарламасы

7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті

БББ мақсаты

Бағдарлама жоғары оқу орындарында филология пәндерінің оқытушысы немесе орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, оқытушысы, зерттеуші, сарапшы, ғылыми қызметкер ретінде табысты жұмыс істеу үшін қажетті дағдыларды

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

орыс

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар
2	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды



Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление научно-методической работы

Обучение

Социализация обучающейся молодежи

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Проведение научных исследований

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пед

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Осуществление научно-методической деятельности.

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенност

Кәсіп №2

Кәсіп

Учителя средней школы

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Оценивание учебных достижений об

Приобщение обучающихся к систем

Осуществление учебного процесса.

Осуществление классного руководс

Осуществление учебно-методическ

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің	ON	Проведение научных исследованийОсуществление научно-методической деятельности.
2	Орыс және шетел әдебиетінің негізгі	ON	Осуществление учебного процесса.Обучение
3	Шетел тілінде логикалық және жүйелі тұрғыда	ON	ОбучениеСоциализация обучающейся молодежиОсуществление деятельности руководителя учебной группы.Осуществление классного руководства.
4	Жоғары мектеп педагогикасының	ON	ОбучениеОсуществление учебного процесса.Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.Осуществление классного руководства.Осуществление деятельности руководителя учебной группы.Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.
5	Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық	ON	Проведение научных исследованийОсуществление научно-методической деятельности.
6	Антропoeзектік парадигма аясындағы	ON	Проведение научных исследованийОсуществление научно-методической деятельности.
7	Әртүрлі жанрлар мен стильдердің	ON	ОбучениеОсуществление учебного процесса.Приобщение обучающихся к системе ценностей.
8	Жоғары мектепте оқыту мен білім берудегі	ON	Осуществление классного руководства.Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.Оценивание учебных достижений обучающихся.ОбучениеОсуществление учебного процесса.Осуществление научно-методической деятельности.Осуществление деятельности руководителя учебной группы.Осуществление учебно-методической деятельности.
9	Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін	ON	Проведение научных исследованийОсуществление научно-методической деятельности.Социализация обучающейся молодежи
10	Оқу үдерісін ұйымдастыру және	ON	Осуществление учебно-методической деятельности.Осуществление научно-методической работыПроведение научных исследований



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Әдеби бағыттар мен мектептер	Пән «әдеби бағыт», «әдеби ағым», «әдеби мектеп», «көркемдік әдіс» ұғымдарының ерекшеліктері мен корреляциясы туралы ғылыми білім береді; қоғамның әлеуметтік-тарихи себептері мен эстетикалық қажеттіліктерінің әсерінен әдеби тенденциялар мен шындықты бейнелеу мен бейнелеу тәсілдерінің қалыптасуы мен өзгеруі қалай болғандығын көрсетеді; 17 - 20 ғасырлардағы шетел және орыс әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен мектептер философиясының, эстетикасының және поэтикасының ерекшеліктерін ашады; әдеби тенденциялардың және әр түрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларының ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығын талдайды.	БП
6	Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	Практикалық материалды талдауда мықты теориялық базаны қажет ететін қазіргі әдеби процесті зерттейді. Өткеннің тиісті материалын терең игеруге бағытталған. Қазіргі заманғы адам мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде әдебиеттің қазіргі даму кезеңіндегі әдебиеттану мәселелерін сипаттайды.	БП
7	Батыс Еуропа әдебиетіндегі модернизм	Пән 19-ғасырдың соңы – 20 ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиетіндегі шындыққа сай келмейтін тенденциялар мен тенденциялардың негізгі ерекшеліктерін қарастырады; «декаденция» және «модернизм» ұғымдарының ерекшеліктерін ашады; символизм, натурализм, имиджизм, экспрессионизм, экзистенциализм, антидрама, романға қарсы, структурализм және 20-ғасырда дүниеге келген басқа бағыттардың ерекшеліктерін зерттейді; модернизм әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығын зерттеуге бағытталған.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

8	Күміс дәуірінің философиясы, эстетикасы, поэтикасы	негізгі ерекшеліктерін сипаттайды; орыс «рухани жаңғыруының» ерекшеліктерін зерттейді; ғасыр басындағы әдеби-көркем мектептердің философиясы, эстетикасы мен поэтикасының ерекшеліктерін ашады (символизм, акмеизм, футуризм); осы бағыттардың ең көрнекті өкілдері мен шығармашылығы белгілі бір мектеп шеңберінен тыс дамыған, бірақ поэтикалық дәуірдің негізгі тенденцияларын бейнелейтін ақындардың шығармаларын зерттейді.	БП
9	Қазіргі тіл білімін зерттеудің мектептері, бағыттары, әдістері	Ғылыми парадигма параметрлерімен – объектпен, тақырыбымен, әдіснамалық базасымен және зерттеу әдістерімен таныстырады. Қазіргі тіл білімі пайдаланатын негізгі ұғымдар мен терминдердің мазмұнын ашады. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми парадигманың жетекші принциптерін қарастырады. Тіл біліміндегі негізгі заманауи мектептер мен бағыттарға сипаттама береді.	БП
10	Қазіргі тіл біліміндегі антропоцентризм принципі	Тіл біліміндегі антропоцентризм принципінің мәнін ашады. Тілдегі адам факторының рөлін зерттейді. Әлемнің концептуалды және лингвистикалық суреттерінің өзара байланысын, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын зерттейді. Адам өміріндегі әлем суреттерінің функционалдық мақсатын белгілейді. Сөздіктің адамның шындықты тануындағы және әлемнің лингвистикалық картасын қалыптастырудағы рөлін анықтайды.	БП
11	Көркем мәтінді филологиялық талдау	Әдеби шығармаларды біржақты зерттеумен шектелмейтін, бірақ лингвистикалық және әдеби зерттеудің қажетті әдістерін қолдана отырып, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрларының шығармаларын жан-жақты филологиялық талдау жолдарын сипаттайтын кең филологиялық позициялардан көркем мәтінді талдаумен танысуды қамтиды. Мәтіннің идеялық-тақырыптық және эстетикалық мазмұны берілетін тілдік құралдар жүйесін анықтауға бағытталған.	БеП
12	Әлем әдебиетінің тарихы	Курс әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы тұтас түсінік қалыптастырады, әлем әдебиетінің дамуындағы негізгі тенденцияларды тарихи контексте сипаттап, жүйелейді, мифологияның кейінгі дәуірлердегі әдебиетке образдар мен сюжеттер көзі ретінде рөлін атап көрсетеді, әлем әдебиеті тарихының әрбір зерттелген кезеңінің негізгі әдеби бағыттарының ерекшеліктерін ашады, Батыс Еуропа мен АҚШ әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен таныстырады, зерттелетін дәуірдің көрнекті поэтикалық, прозалық, драмалық туындыларының мәтіндерін тарихи-әдеби процесс заңдылықтарымен байланыста талдауға үйретеді.	БеП
13	Батыс Еуропа драматургиясы: эволюция, проблемалары, поэтикасы	Пән Батыс Еуропадағы драмалық өнердің негізгі даму кезеңдерін қарастырады (ортағасырлық драма; Ренессанс театры; классикалық драма, Ренессанс реализмі және театрлық драма; романтикалық драма; романтизм және т.б.); тарихи және әдеби контексте еуропалық драматургияның ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығын зерттейді.	БеП
14	ЖООда әдебиетті оқыту әдістемесі	Университетте әдебиетті оқытудың заманауи әдістерін сипаттау және қолдану қабілеттерін дамытуға бағытталған. Курс әдебиетті инновациялық оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін құрайды. Пән әдіснаманы, принциптерді, әдістерді, оқыту техникасын, жалпылауды, университеттің заманауи тәжірибесін жүйелеуге бағытталған.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

15	Когнитивтік лингвистика	негіздері, оның қалыптасуы, негізгі бағыттары мен зерттеу әдістері туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында әлемді қабылдау, категориялау, жіктеу және концептуализациялау үдерістері, білімді жинақтау мен өңдеу механизмдері, сондай-ақ когнитивтік құрылымдарды репрезентациялаудағы тілдің рөлі қарастырылады. Когнитивтік лингвистика мен лингвомәдениеттанудың негізгі бірлігі болып табылатын концепт ұғымына, тілдік әлем бейнесін және орыс мәдениетінің концептосферасын зерттеуге ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру когнитивтік тәсіл тұрғысынан тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын дамытуға және тіл, ойлау мен мәдениеттің өзара байланысын түсінуге ықпал етеді.	БеП
16	Компьютерлік лингвистика және тілдің нейрондық модельдері	Пән машиналық оқыту алгоритмдері мен нейрондық желілер модельдерін қолдана отырып, табиғи тілді автоматты өңдеу әдістерін зерттеуге бағытталған. Ерекше назар мәтіннің синтаксистік және семантикалық талдауына, тілдік құрылымдарды модельдеуге, сондай-ақ жасанды интеллектті лингвистикада, аудармада, мәтін талдауында және адам мен компьютердің интеллектуалды өзара әрекеттесу жүйелерін әзірлеуде қолдануға аударылады.	БеП
17	Қазіргі білім беру үдерісіндегі цифрлық технологиялар және жасанды интеллект	Пән цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қазіргі білім беру үдерісіне интеграциялауды зерттеуге, сондай-ақ олардың оқыту әдістемесіне, білім беру практикасының тиімділігіне және оқытуды дараландыруға әсерін талдауға бағытталған. Ерекше назар жасанды интеллектті қолданудың этикалық аспектілеріне, педагогтардың цифрлық сауаттылығын дамытуға және білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында жаңа құзыреттерді қалыптастыруға аударылады.	БеП
18	Қазіргі заманғы лингвистиканың тұжырымдамалық негіздері	Пән білім алушыларда интегративтілік, антропоэзектілік, коммуникативтілік, диалогтілік, дискурсивтілік және мәдениеттанымдық қағидаттарға негізделген тіл білімінің заманауи бағыттары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеру тілдік құбылыстарды талдаудың пәнаралық тәсілдерін зерделеуді, тіл, ойлау, мәдениет және қоғам арасындағы өзара байланысты пайымдауды, сондай-ақ тіл ғылымының дамуындағы өзекті үрдістерді түсінуді көздейді. Курс аясында білім алушылар тіл философиясымен танысады, тіл мен мәдениеттің арақатынасын зерттейді, орыс лингвомәдениетінің негізгі концептілерін талдайды және діни түсініктер мен лингвистикалық білімді біріктіретін сала ретінде теолингвистиканы қарастырады.	БеП
19	Лингводидактиканың өзекті мәселелері	Пән магистранттардың тілдерді оқытудың лингводидактикалық негіздері бойынша теориялық білімнің қажетті мөлшерін игеру негізінде болашақ кәсіби қызметінде заманауи әдістерді, ұйымдастырушылық формалар мен технологияларды қолдануға дайындығын қалыптастыруға бағытталған.	БеП
20	Орыс әдебиетін оқытудағы инновациялық технологиялар	Орыс әдебиетін оқытудағы инновациялық технологиялардың пәні мен міндеттерін қарастырады. Оқытудың белсенді және интерактивті әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін сипаттайды. Белсенді және интерактивті оқытудың мазмұнын зерттейді. Оқытудың әр түрлі интерактивті әдістерін ашады. Оқу процесінде оқытудың интерактивті әдістерін тиімді қолдану туралы ақпарат бар.	БеП
21	Орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Пән магистранттардың орыс тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық тәсілдерін зерттеуге, білімдерін білім беру мекемелері мен жоғары оқу орындарындағы әрі қарайғы педагогикалық іс-әрекетте, сонымен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдануға бағытталған.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

22	Синхрония мен диахрониядағы орыс тілі	жүйесінде негізгі болып табылады. Ол тарихи грамматика курсына сүйенеді және тарихи тұрғыдан орыс тілінің қазіргі жағдайына алып келген түрлі тілдік өзгерістерді түсіндіруге, жүйеге фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік тарихты ұсынуға мүмкіндік береді. Интеграция тілдегі әртүрлі процестерді оқшау қарастырудан оларды өзара байланысты зерттеуге көшуге мүмкіндік береді, бұл тіл мен оның тарихына тұтас көзқарастың қалыптасуын қамтамасыз етеді.	Беп
23	Тарихи аспектегі қазіргі орыс тілі	Тілдік құбылыстарды білуге тарихи көзқарасты барлық деңгейлерде қарастырады: фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис. Ол қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық және лексико-грамматикалық жүйесін және оның ұлттық орыс тілінің әр түрлі даму кезеңдеріндегі қызметін зерттейді. Тілдік концептуалды және терминологиялық аппарат туралы білімді кеңейтуге және тереңдетуге бағытталған, ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастырады.	Беп