



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

03.06.2020

Тіркеу нөмірі

7M01900020

БББ төлқұжатын жаңарту күні

03.08.2026 09:18

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M019 Арнайы педагогика

Білім беру бағдарламаларының тобы

M021 Арнайы педагогика

Білім беру бағдарламасы

7M01902 Арнайы педагогика

БББ мақсаты

Арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінде жұмыс істеу үшін ғылыми-зерттеу және түзету-педагогикалық ғылыми және тәжірибелік міндеттерді шеше алатын бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагогикалық

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Осуществление научно-методической работы

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Проведение научных исследований

Обучение

Социализация обучающейся молодежи

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональные стандарты для пед

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Сурдопедагог

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател

Осуществление учебно-методической деятельности

Кәсіп №2

Кәсіп

Олигофренопедагог

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Осуществление учебно-методической деятельности

Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател

Кәсіп №3

Кәсіп

Тифлопедагог

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Осуществление учебно-методической деятельности



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Кәсіп №4

Кәсіп

Учитель-логопед, логопед

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление учебно-методической деятельности

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Кәсіп №5

Кәсіп

Эргопедагог

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление учебно-методической деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Кәсіп №6

Кәсіп

Педагог по работе с детьми с задержк

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател

Осуществление учебно-методической деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Кәсіп №7

Кәсіп

Педагог по работе с детьми с нарушен

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Осуществление учебно-методической деятельности

Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспитател

Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей к си

Кәсіп №8

Кәсіп

Педагог ранней поддержки

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Оценивание знаний, умений и навыков детей

Осуществление специальной психолого-педагогической поддержки

Осуществление учебно-методической деятельности



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі

2

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні

27.04.2026

Кадрлардың дайындық бағыты лицензиясына қосымшаның бар болуы

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және	ON	Осуществление научно-методической работы Осуществление учебно-методической деятельности
2	Білім беру бағдарламаларын	ON:	Обучение Социализация обучающейся молодежи Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспита Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей
3	Шет тілінде жалпы және кәсіби	ON:	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образо Проведение научных исследований Осуществление научно-методичес
4	Білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент	ON:	Оценивание знаний, умений и навыков детей Осуществление учебно-методической деятельности
5	Жеке білім беру маршруттарын және	ON:	Оценивание знаний, умений и навыков детей Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспита Осуществление специальной психолого-педагогической поддержки
6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	ON:	Осуществление научно-методической работы Обучение Осуществление учебно-методической деятельности
7	Арнайы мектепте оқыту және тәрбиелеу	ON:	Обучение Осуществление учебно-методической деятельности Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспита
8	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың	ON:	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образо Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспита
9	Тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде	ON:	Проведение научных исследований Осуществление научно-методичес

announcement.title

БББ тізілімі

Отінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

10	Кәсіптік қызметте ерекше білім алу	ON	Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспита
11	Білім беру жүйесіндегі басқарушылық	ON	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образо Осуществление психолого-педагогической поддержки и учебно-воспита
12	Кәсіби қызметте туындаған	ON	Социализация обучающейся молодежи Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение детей

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (Кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Арнайы білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-педагогикалық негіздері	Пән арнайы білім беру мазмұнын құрастырудың теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделеуге бағытталған. Курста даму ерекшеліктері бар білім алушылардың танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын жобалау, бейімдеу қағидаттары, оқыту нәтижелерін бағалау және түзете-дамыту компоненттерін кіріктіру мәселелері қарастырылады.	БП
6	Арнайы білім беруді жаңғыртудың заманауи тәсілдері	Бұл пән магистрлердің арнайы білім беруді дамытудағы қазіргі заманғы үдерістерге бағыттау дағдыларын дамытуға ықпал етеді; қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу арқылы балаларды арнайы білім беру қажеттіліктеріне оқытудағы заманауи тәсілдерді тиімді пайдалану, білім беру үдерісін құзыреттілік негізде жобалау, оңтайландыру және жаңғырту бойынша дағдыларды қалыптастырады.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

7	Ғылым мен арнайы педагогиканың заманауи мәселелері	мәселелерді зерттеуге бағытталған. Магистранттар ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған әдіснама, диагностикалық әдістер, инклюзивті тәжірибелер мен заманауи технологияларды меңгереді. Пән ғылыми талдау, сыни ойлау және практикалық қолдану қабілеттерін қалыптастыруға негізделген.	БП
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру траекторияларын әзірлеу технологиясы	Пән арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларға білім берудің, әлеуметтік бейімдеудің және интеграциялаудың жеке маршруттарын жобалауға және тьютерлік сүйемелдеу технологияларын пайдалануға қабілетті магистрді даярлауға бағытталған.	БП
9	Жеке-әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері	Пән жеке-әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми және теориялық негіздерін зерттеуге арналған. Курста оқу мазмұнын жобалау принциптері, пәндік әдістер мен стратегияларды таңдау, студенттердің танымдық белсенділігін қамтамасыз ету тәсілдері, сондай-ақ оқыту тиімділігін бағалау және жетілдіру жолдары қарастырылады.	БП
10	ЖОО - да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пән жоғары оқу орнында педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұны мен ұйымдастыру ерекшеліктерін қарастырады. Курста оқу үдерісін жобалау, заманауи оқыту технологияларын қолдану, білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыру және оқу нәтижелерін бағалау әдістері зерделенеді.	БП
11	Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістері	Пән арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздерін меңгеруге арналған. Магистранттар деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін, ғылыми гипотезаларды құру мен зерттеу жобаларын жоспарлауды үйреніп, нәтижелерді дәл әрі жүйелі интерпретациялау қабілетін қалыптастырады.	БеП
12	Арнайы білім беру жүйесіндегі менеджмент	Бұл пән арнайы білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйелерінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастырады, негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерді, ұйымдастыру формаларын, түзету-дамыту үдерістерді басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдерін ашады.	БеП
13	Арнайы білім беру мекемелеріндегі басқару	Пән арнайы білім беру мекемелерінде басқару үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және бақылауға бағытталған. Студенттер білім беру ұйымдарының құрылымын, ресурстарды тиімді пайдалану және стратегиялық шешім қабылдау дағдыларын меңгереді. Пән қазіргі арнайы білім беру стандарттары мен нормативтік-құқықтық негіздерге сүйене отырып, басқарушылық тәжірибені таныстыруға және талдауға мүмкіндік береді.	БеП
14	Арнайы білім берудегі мониторинг	«Арнайы білім берудегі мониторинг» пәні арнайы білім беру және арнайы білім беру қызметтерінің сапасын бағалау жүйесіндегі өлшеулер мен мониторингтік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік негіздерін ашады, магистранттарды әртүрлі үлгідегі түзету білім беру мекемелерінде мониторингті ұйымдастыру тәжірибесімен таныстырады.	БеП
15	Арнайы және инклюзивті білім беруде арнайы педагогтың кәсіби қызметі	Пән денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін білім беру процесін ұйымдастыру және оларды қоғамдық ортаға әлеуметтік интеграциялау үшін жағдай жасауға, олардың сапалы кәсіби білім алуына кепілдік беретін нормативтік-құқықтық базаның білімін қалыптастыруға бағытталған.	БеП
16	Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздері	Бұл пәнді меңгеру арнайы және инклюзивті білім беру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуды; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға арналған білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы магистранттарда жүйелі түсінік қалыптастыруды көздейді.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

17	Арнайы педагогикағы ғылыми зерттеулердің негіздері	зерттеулердің ғылыми әдіснамасы туралы негізгі ақпаратты қамтиды, магистранттар үшін бітіру және біліктілік жұмыстары, диссертацияларды жазу, ғылыми іс-шараларға қатысу үшін ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мәселелері қаралады, ғылыми жұмыстардың құрылымы мен құрамына қойылатын талаптар, ғылыми баяндаманы дайындау ережелері мен туралы негізгі ақпарат жүйеленеді.	БеП
18	Арнайы педагогикадағы деонтология	Бұл пәнде деонтологияның теориялық негіздері тиісті кәсіби мінез-құлық туралы ғылым ретінде ашылады, педагогикалық деонтологияның жалпы негіздері қарастырылады, педагогтарды, оның ішінде педагог-дефектологтарды кәсіби даярлау, кәсіби мінез-құлық нормаларын меңгеру, кәсіби мәдениетті қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру механизмдерін дамыту, өзінің педагогикалық қызметінде педагогикалық деонтология принциптерін басшылыққа ала білу мәселелері қарастырылады.	БеП
19	Арнайы педагогикадағы корреляциялық және эксперименттік зерттеулердің әдістемесі	Пән арнайы педагогика саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізудің негізгі тәсілдері мен әдістерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында корреляциялық және эксперименттік зерттеулердің ерекшеліктері, оларды жоспарлау, деректерді жинау және талдау әдістері қарастырылады. Сонымен қатар, білім алушылардың ғылыми ойлауын дамытуға, зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялауына және арнайы педагогика саласында практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыруға назар аударылады.	БеП
20	Инклюзивті білім беру педагогикасы	Пән инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық негіздерін зерттеуге арналған. Магистранттар әртүрлі мүмкіндігі бар білім алушыларды оқыту әдістерін меңгеріп, оқу бағдарламаларын бейімдеу, оқу үдерісін ұйымдастыру және нәтижелерді бағалау дағдыларын қалыптастырады. Сонымен қатар, пән инклюзивті ортада психологиялық қолдау, әлеуметтік-құқықтық аспектілер мен педагогикалық этика принциптерін тиімді қолдануға бағытталған.	БеП
21	Қазіргі білім беру үрдісіндегі жасанды интеллект	Пән білім беру үдерісіне жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды кіріктіру мүмкіндіктерін, олардың оқыту әдістемесіне, білім беру тәжірибелерінің тиімділігіне және оқытуды дараландыруға ықпалын зерделеуге бағытталған. Пән аясында білім беруде цифрлық құралдар мен жасанды интеллект технологияларын қолдану мәселелері, оларды пайдаланудың этикалық аспектілері, педагогтердің цифрлық сауаттылығын дамыту және білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қажетті құзыреттерді қалыптастыру қарастырылады.	БеП
22	Түзету мекемелеріндегі білім беру үдерісінің диагностикасы	Пән түзету мекемелерінде білім беру үдерісін диагностикалауға бағытталған. Балалардың жеке даму ерекшеліктері мен оқу жетістіктерін бағалау үшін заманауи диагностикалық әдістер мен құралдар қарастырылады. Білім алушылар түзету шараларын ұйымдастыру дағдыларын меңгереді. Пән арнайы білім беру стандарттары мен бағалау критерийлеріне сәйкес диагностикалық іс-әрекеттің теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған.	БеП
23	Шетелдегі арнайы білім беру	Пән шетелдердегі арнайы білім беру жүйелерінің құрылымы, даму тарихы және заманауи тәжірибелерін зерттеуге бағытталған. Магистранттар әр елдің инклюзивті білім беру, жеке бағдарланған оқыту және педагогикалық қолдау тәжірибелерін салыстыра отырып, олардың тиімділігін бағалай білу дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, пән халықаралық стандарттар мен тәжірибелерді ұлттық білім беру жүйесіне енгізу мүмкіндіктерін қарастырады.	БеП

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

24	АСБ кезінде мінез-құлқын қолданбалы талдаудың әдіснамасы мен практикасы	құлқын зерттеу мен түзетудің ғылыми тәсілдерін зерделеуге бағытталған. Пән білім алушылардың мінез-құлықты бақылау және бағалау, проблемалық әрекеттердің себептерін анықтау, сондай-ақ оларды түзетуге арналған тиімді бағдарламаларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, коммуникативтік, әлеуметтік және оқу дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық әдістер қарастырылады.	БеП
----	---	--	-----