



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Артқа

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары

Жобалық БББ Жобалық БББ-ның қатысушысы

Тізілімде тіркеудің күні

06.04.2022

Тіркеу нөмірі

7M01200026

БББ төлқұжатын жаңарту күні

29.06.2026 22:50

Білім саласы

7M01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағыты

7M012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

Білім беру бағдарламаларының тобы

M002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Білім беру бағдарламасы

7M01202 Мектепке дейінгі білім беру және балалар психологиясы

БББ мақсаты

Еңбек нарығында сұранысқа ие, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды олардың бірлігінде меңгеріп, сараптамалық-консультациялық, оқу-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет салаларында міндеттерді шешуге қабілетті мектепке дейінгі білім беру саласындағы жоғары білікті ғылыми-педагогикалық

БББ түрі

Қолданыстағы БББ

ҰБШ бойынша деңгей

7

СБШ бойынша деңгей

7

БББ айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Оқыту тілі

көптілді

ББ үшін кәсіби стандарт

Бар

№	Кәсіптік стандарттың атауы
1	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар

Кәсіптік стандарттар (career enbek)

БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды

Кәсіптік стандарттар №1

Қолдау



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Бекіту жылы

2024

ЭҚЖЖ

.....

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Педагогии колледжей и других органи

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек
функциялары

Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Осуществление научно-методической деятельности.

Осуществление деятельности руководителя учебной группы.

Кәсіп №2

Кәсіп

Воспитатели организации дошкольного

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Проведение мониторинга уровня развития воспитанников.

Осуществление воспитательно-образовательных функций.

Осуществление организационно-управленческих функций.

Осуществление методической деятельности.

Кәсіптік стандарттар №2

Кәсіптік стандарттар

Профессиональный стандарт: для пед

Бекіту жылы

2023

ЭҚЖЖ

,

Кәсіптер

Кәсіп №1

Кәсіп

Преподаватель, ассистент в области с

ОРК бойынша деңгей

7

Еңбек функциялары

Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Осуществление научно-методической работы Обучение

Кредиттердің көлемі

120

Берілетін дәреже

Магистр

Оқыту мерзімі

2

Ғылыми кеңесте БББ бекіту күні



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі

KZ49LAM00007465

Оқыту форматы – онлайн

БББ аккредиттеуінің бар болуы

Жаңа мамандықтар атласы

не предусмотрено

Өңірлік стандарт

не предусмотрено

Қалыптасатын оқыту нәтижелері

№	Оқытудың нәтижесі	Код	Еңбек функциясын көрсетеді
1	Шетел тілін шетелдік көздерден кәсіби	ON'	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Проведение научных исследованийСоциализация обучающейся мол
2	Дифференциалды-диагностикалық,	ON:	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление методической деятельности. Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
3	Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру	ON:	Проведение мониторинга уровня развития воспитанников.Обучение Проведение научных исследований
4	Әлеуметтік өзара әрекеттесуді құру	ON:	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Социализация обучающейся молодежиПроведение научных исслед
5	Алған білімдерін оқытудың келесі	ON:	ОбучениеОсуществление научно-методической работы Осуществление научно-методической деятельности. Осуществление воспитательно-образовательного процесса.
6	Мектепке дейінгі және психологиялық білім	ON:	Проведение научных исследований Осуществление воспитательно-образовательного процесса. Осуществление методической деятельности.Обучение
7	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық	ON:	Осуществление воспитательно-образовательного процесса. Проведение мониторинга уровня развития воспитанников. Осуществление деятельности руководителя учебной группы.
8	Зерттеудің бұрыннан белгілі әдістерін ғылыми	ON:	Проведение научных исследований Проведение мониторинга уровня развития воспитанников. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
9	Психодиагностикалық әдістемелер мен	ON:	Проведение мониторинга уровня развития воспитанников. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Проведение научных исследований Осуществление учебного процесса на основе индивидуальных особен
10	Басқару дағдыларын меңгеру, оны әртүрлі	ON'	Осуществление воспитательно-образовательного процесса. Осуществление деятельности руководителя учебной группы. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образ Осуществление организационно-управленческой деятельности
11	Ғылым тарихы мен философиясының қазіргі	ON'	Проведение научных исследованийОбучение

announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Қазақша

12

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы

ON

Осуществление научно-методической деятельности.

Проведение мониторинга уровня развития воспитанников.

Осуществление организационно-управленческой деятельности

Осуществление воспитательно-образовательного процесса.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл
1	Басқару психологиясы	Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	БП
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады.	БП
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	БП
4	Шетел тілі (кәсіби)	Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады.	БП
5	Балалар психологы жұмысындағы ойын және арттерапиялық технологиялар	Бұл пән ойын және психотерапиялық технологияларды қарастырады: ерекшеліктері, жұмыс кезеңдері, арт-терапия формалары, ойын әдістері: топтық арт-терапия сессиясының құрылымы. Арт-терапиядағы топ ішіндегі коммуникативті процестер мен қатынастардың факторларын талдау дағдыларын қалыптастырады; балаға ауыр травматикалық жағдайларды жеңуге көмектесетін заманауи психотерапиялық әдістер мен технологияларды қолдану.	БП
6	Баланың әлеуметтенуі	Пән әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласындағы негізгі кәсіби міндеттерді зерделеуге бағытталған: балаларды толыққанды оқыту мен тәрбиелеу жағдайларын жасау, баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру, тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру мәселелері қарастырылады. Практикалық, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу әдістері зерделенеді.	БП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

Қолдау

7	Мектепке дейінгі білім беру саласындағы заманауи бағыттары	технологияларын қарастырады, баланың тұтас дамуының құралы болып табылатын. Педагогикалық технологиялардың тұжырымдамалық негіздерін, тұтас білім беру үдерісін құрастырудың жалпы тәсілдерін сипаттайды. Педагогтың балалармен, отбасымен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін таңдау, құрастыру және құру инновациялық бағдарламалар.	БП
8	Педагогикалық шеберлік	Педагогикалық қызметтің мәні мен педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастырылады. Педагог тұлғасына қойылатын талаптар, педагогикалық рефлексия, этика мен эстетика туралы білім жүйелендіріліп, білім беру жүйесіндегі педагогикалық техника негіздері қарастырылады.	БП
9	Тұлғаның педагогикалық мәдениеті	Педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын, оның қызметін, оған қойылатын талаптарды ашады, педагогтың кәсіби қызметінің мазмұнын, оған дайындық жүйесін сипаттайды, теориялық білім мен кәсіби-педагогикалық іскерліктің шеңберін анықтайды. Педагогикалық қызметтің мәнімен, оның құрылымымен, педагогтың заңнамалық негізгі қызметімен таныстырады.	БП
10	Тұлғаның үйлесімді тәрбиесіндегі ұлттық мәдениет	Пән аясында ұлттық мәдениет маңызды әлеуметтік-педагогикалық әлеует ретінде қарастырылады. Курс тұлғаны туған мәдениеттің құндылықтары мен дәстүрлерінің тасымалдаушысы ретінде қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық мәдениеттердің дамуы халықтардың бірегейлігінің және Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық тепе-теңдікті сақтаудың факторы ретінде зерделенеді.	БП
11	Балалар психологының кәсіби құзыреттілігі	Болашақ психолог студенттердің кәсіби дүниетанымының этикалық негіздерін, кәсіби міндеттерді орындау жауапкершілігін қалыптастырады. Психологтың жұмысын, Психологтың этикалық стандарттарын реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды ашады; - психологтардың жұмысының негізінде жатқан дәстүрлі құндылықтар.Курс алынған білімді кәсіби қызметте, этикалық нормалар тұрғысынан кәсіби қарым-қатынас жағдайларын сауатты құру дағдыларын пайдалануға бағытталған.	БеП
12	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеулер әдіснамасы және әдістері	Мектепке дейінгі білім берудің әдіснамалық мәселелері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастырады оларды теория мен практикада шешу жолдары. Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, психикалық, тұлғалық даму заңдылықтарын ашады. Студенттерді мектепке дейінгі педагогика саласындағы заманауи ғылыми жетістіктермен, отбасындағы және қоғамдық тәрбие жағдайындағы озық педагогикалық тәжірибемен таныстырады.	БеП
13	Ата-аналармен психологиялық-педагогикалық жұмыс	Курс ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, балаларды тәрбиелеуде отбасыларды қолдау, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, сондай-ақ ата-аналарды білім беру процесіне тарту мәселелерін зерделеуге бағытталған. Отбасымен жүргізілетін психологиялық-педагогикалық жұмыстың диагностикалық, түзету, профилактикалық және ағартушылық бағыттары қарастырылады.	БеП
14	Даму психологиясы	Адам онтогенезі дамуындағы бірнеше кезеңдерін, механизмдерін қарастырады. Адам дамуы заңдылықтырын ашады. Адамның әлеуметтік индивид пен тұлға қалыптасуындағы онтогентикалық даму жолын зерттейді. Дамудың жалпы заңдылықтарын, адам өмірі, психикалық белсенділігі мен әрекеті мазмұнын анықтайды.	БеП
15	Қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беру	Пән инклюзивті білім беру саласындағы, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудегі, психологиялық кеңес беру, ағарту және мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру процесі субъектілерінің профилактикасы бағытындағы құзыреттерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Инклюзивті білім берудің әлеуметтік-мәдени, құқықтық және құндылықтық негіздері қарастырылады.	БеП



announcement.title

БББ тізілімі

Өтінімдерді беру

Білім беру
бағдарламаларының тізілімі

ЖОО паспорты

Әкімшілік есептер

16	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасының психологиялық-педагогикалық мәселелері	қатынасындағы психологиялық-педагогикалық мәселелердің теориялық және практикалық қырларын қарастырады. Коммуникативтік дамудың заңдылықтары, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесудегі қиындықтардың себептері, диагностика және түзету әдістері талданады. Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруға, жанжалдардың алдын алуға және дамытушы білім беру ортасын құруға ерекше назар аударылады.	БеП
17	Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі психологиялық қызмет	Балабақшада психолог ретіндегі табысты тәжірибелі іс-әрекетке қажет білім негізін ашады. Болашақ мамандарды білім берудің мектепке дейінгі кеңістік аясындағы кәсіби әрекетке даярлайды. Психологиялық қызметтің пән ретіндегі мақсаты мен міндеттерін, оның мазмұны мен мәні, принциптерін түсіндіреді.	БеП
18	Мектепке дейінгі білім беруде жасанды интеллектті қолдану әдістемесі	Курс аясында жасанды интеллекттің теориялық негіздері, жұмыс істеу принциптері, түрлері, этикалық аспектілері мен шектеулері зерттеледі. Білім беру ортасында ЖИ қолданудың практикалық мүмкіндіктері және мектеп жасына дейінгі балалардың когнитивтік және эмоционалдық қажеттіліктеріне ЖИ құралдарын бейімдеу ерекшеліктері қарастырылады.	БеП
19	Мектепке дейінгі мекемелердегі практикалық диагностика	Мектепке дейінгі мекемелердегі практикалық диагностика мәселелерін, заңдылықтарын, категориялары, принциптері мен әдістерін зерттейді. Өлеуметтік-педагогикалық практика, бағдарламаларды іске асыруға психологиялық балаларды сүйемелдеу, мектепке дейінгі мекемелердегі психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді. Курс өзін-өзі талдау, мақсат қою, болжау қалыптастыруға бағытталған.	БеП
20	Мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасында тиімді коммуникацияны қалыптастыру технологиялары	Пән мектепке дейінгі білім беру ортасында тиімді коммуникацияны қалыптастырудың теориялық негіздері мен практикалық технологияларын меңгеруге бағытталған. Педагогикалық қарым-қатынас модельдері, педагогтар мен балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту әдістері, ата-аналармен өзара әрекеттесу жолдары, қақтығыстардың алдын алу және ынтымақтастыққа негізделген диалог құру мәселелері қарастырылады.	БеП
21	Мектепке дейінгі ұйымның психологиялық қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын жобалау	Пән мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын жобалаудың қағидалары мен технологияларын қарастырады. Балалардың эмоционалдық әл-ауқаты, күйзеліс пен буллингтің алдын алу, дамытушы ортаны ұйымдастыру, ұжымдағы жағымды ахуалды қолдау және тұлғаның үйлесімді дамуына жағдай жасау мәселелері зерттеледі.	БеП
22	Отбасы және баланың психотерапиясы	Отбасы мүшесі ретінде тұлғаның қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейді, отбасылық проблемалық аймақтарды диагностикалау әдістерін және отбасылық психологиялық кеңес беру технологиясын меңгереді. Бұл отбасылық кеңес беру процесін ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады; баланың жеке басының дамуына ықпал ететін отбасылық қатынастардың негізгі факторларын анықтау.	БеП



Қолдау