«ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «01» 04 2026
Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /
Правления –Ректор/ Chairman of the Board-Rector
з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev

7M01506 География білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2026

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01506 География год приема: 2026

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01506 Geography
year of admission: 2026

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2026

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйеленділірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Жаратылыстану пәндері кафедрасының меңгерушісі/
Заведующая кафедрой естественных дисциплин/
Head of the Department of Natural Sciences:

PhD, Д.Мукашева
PhD, Д.Мукашева
PhD, D.Mukasheva

Жұмыс берушілермен және докоранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями докторантов/ Agreed with the employers and representatives of the doctoral students:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған бойынша білім бөлімі» Н.Островский атындағы №8 орта мектебі» КММ/ КГУ «Средняя школа №8 им. Н.Островского» ГУ «Отдел образования по г. Талдыкорган управления образования области Жетісу» / PSI "Secondary school №8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region"

директор, С. Долаев
директор, С. Долаев
director, S. Dolaev

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Талдықорған қаласындағы филиалы / Талдыкорганский филиала частного учреждения «Центр педагогического мастерства» Назарбаев интеллектуальные школы АОО / Taldykorgan branch of the private institution "Center for Pedagogical Excellence" Nazarbayev Intellectual Schools AOO

директор, Б. Оспанов
директор, Б. Оспанов
director, B. Ospanov

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің География, қоршаған орта және қызмет көрсету білім беру бағдарламалары/
Образовательные программы География, окружающая среда и услуги Казахского национального педагогического университета имени Абая /
Geographical Sciences, Professor of the Educational Programs Geography, Environment and Services at Abai Kazakh National Pedagogical University

Профессор Б.Абдиманопов
Профессор Б.Абдиманопов
Professor B. Abdimanopov

7М01506 География білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты /
Магистрант 2-го курса образовательной программы 7М01506 География /
2nd-year master's student of the educational program7M01506 Geography:

Ж.Есенгелді
Ж.Есенгелді
Zh.Yessengeldi

7М01506 География білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты /
Магистрант 2-го курса образовательной программы 7М01506 География /
2nd-year master's student of the educational program7M01506 Geography:

Н.Алиева
Н.Алиева
N.Alieva

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «27» 03 2026).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/
Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

PhD,қауымд. профессор Б.Таубаев
PhD,ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD,associate Professor B.Taubayev

Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. **Пән атауы:** Ғылым тарихы мен философиясы. **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. **Мақсаты:** Ғылым тарихы мен философиясының даму кезеңдері, ғылыми танымның орны мен рөлі, ғылыми танымның когнитивтік үлгілері, принциптері мен әдістері туралы терең білім қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Пән ғылыми зерттеулер жүргізу барысында өзектілігін сақтайтын әлемдік философиялық ойдың негізгі жетістіктерін, идеяларын, көзқарастары мен теорияларын тарихи тұрғыда зерделеуге бағытталған. Пән аясында метатеориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы деңгейлердегі философиялық және ғылыми танымның қағидаттары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ ғылыми зерттеуді жүргізу және оның нәтижелерін баяндау логикасы қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жағдайында ғылыми танымның заманауи әдістерін, академиялық және мәдениетаралық коммуникация құралдарын,	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований research. **Название дисциплины:** История и философия науки. **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта. **Цель:** Формирование углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, позновательных моделях, принципах и методах научного познания. **Краткое описание:** Дисциплина направлена на изучение основных философских достижений, идей, взглядов и теорий мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющих свою значимость в процессе проведения научных исследований. В рамках курса рассматриваются принципы и методы философского и научного познания на метатеоретическом, теоретическом, теоретико-эмпирическом и прикладном уровнях, особенности организации научно-исследовательской деятельности, а также логика проведения научного исследования и представления его результатов. **Результаты обучения:** Осуществлять научно-педагогическую и профессиональную деятельность, применяя современные методы научного	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of. **Name of discipline:** History and Philosophy of Science. **Prerequisites:** **Postrequisites:** Scientific research work of the master student. **Purpose:** fFormation of in-depth knowledge about the stages of development of the history and philosophy of science, the place and role of scientific knowledge, cognitive models, principles and methods of scientific knowledge. **Brief description:** The discipline is aimed at studying the major philosophical achievements, ideas, concepts, and theories of world philosophical thought in their historical development, which retain their significance in the conduct of scientific research. The course examines the principles and methods of philosophical and scientific cognition at the metatheoretical, theoretical, theoretical-empirical, and applied levels, the features of organizing research activities, as well as the logic of conducting scientific research and presenting its results. **Learning outcomes:** To carry out scientific, pedagogical, and professional activities by applying modern methods

білім беру үдерісін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық тәсілдерін және адам ресурстарын басқару тетіктерін қолдана отырып, ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметті жүзеге асыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Ойлау мәдениетін меңгерген, терең білімімен өз ойын тұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті.	познания, академической и межкультурной коммуникации, психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса и управлению человеческими ресурсами в условиях высшего и послевузовского образования. **Формируемые компетенции:** Владеть культурой мышления, углубленным знанием формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.	of scientific inquiry, academic and intercultural communication, as well as psychological and pedagogical approaches to organizing the educational process and managing human resources in higher and postgraduate education. **Formed competencies:** Possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve.
Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру **Пән атауы:** Жоғары мектеп педагогикасы **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** Педагогикалық практика **Мақсаты:** Жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін дамыту және кәсіби міндеттерді шығармашылықпен шешуге дайындығын қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Пән жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқытудың заманауи әдістемелері мен	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований **Название дисциплины:** Педагогика высшей школы **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Педагогическая практика **Цель:** Формирование основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, освоение теоретических основ современной педагогической науки и формирование готовности к творческому решению профессиональных задач. **Краткое описание:** Дисциплина направлена на изучение новейших методик	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of research **Name of discipline:** Higher School Pedagogy **Prerequisites:** **Postrequisites:** Pedagogical practice **Purpose:** The formation of the foundations of the professional and pedagogical culture of a teacher of higher education, the development of the theoretical foundations of modern pedagogical science and the formation of readiness for the creative solution of professional problems. **Brief description:**

технологияларын зерделеуге, жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін меңгеруге, сондай-ақ педагогиканы гуманитарлық білім саласы ретінде және білім беру үдерісі қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. **Оқыту нәтижелері:** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жағдайында ғылыми танымның заманауи әдістерін, академиялық және мәдениетаралық коммуникация құралдарын, білім беру үдерісін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық тәсілдерін және адам ресурстарын басқару тетіктерін қолдана отырып, ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметті жүзеге асыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді.	и технологий обучения в системе высшего и послевузовского образования, освоение методов научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом в вузе, а также формирование теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания и субъект-субъектном взаимодействии участников образовательного процесса. **Результаты обучения:** Осуществлять научно-педагогическую и профессиональную деятельность, применяя современные методы научного познания, академической и межкультурной коммуникации, психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса и управлению человеческими ресурсами в условиях высшего и послевузовского образования. **Формируемые компетенции:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания.	The discipline is aimed at studying the major philosophical achievements, ideas, concepts, and theories of world philosophical thought in their historical development, which retain their significance in the conduct of scientific research. The course examines the principles and methods of philosophical and scientific cognition at the metatheoretical, theoretical, theoretical-empirical, and applied levels, the features of organizing research activities, as well as the logic of conducting scientific research and presenting its results. **Learning outcomes:** To carry out scientific, pedagogical, and professional activities by applying modern methods of scientific inquiry, academic and intercultural communication, as well as psychological and pedagogical approaches to organizing the educational process and managing human resources in higher and postgraduate education. **Formed competencies:** To use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of

		modern technologies of learning and education.
Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. **Пән атауы:** Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Диалектикалық дүниетанымын қалыптастыру, жалпы әлемге ғылыми көзқарасын дамыту. **Қысқаша сипаттамасы:** Зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтауда оның бастапқы кезеңінен бастап зерттеуге негізделген қорытынды тұжырымына дейінгі жалпылама, толыққанды зерттеу әдістерін қарастырады; ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеуде тәжірибе жинап, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдау мен коммерцияландыруды пайдалану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Географияның әдістемелік	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований. **Название дисциплины:** Организация и планирование научных исследований **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование диалектического мировоззрения, выработка научного взгляда на мир в целом. **Краткое описание:** Рассматривает обобщенные, полномасштабные методики научных исследований от ее начального этапа определения цели и задач исследований до конечного формулирования выводов на основе выполненных исследований; формирует навыки организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научных исследований и обработки результатов научно-практических исследований. **Результаты обучения:** Применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of research. **Name of discipline:** Organization and Planning of Scientific Research **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Scientific research work of the master student **Purpose:** The formation of a dialectical worldview, the development of a scientific view of the world as a whole. **Brief description:** Considers generalized, full-blown research methods from its initial stage of determining the goals and objectives of research to the final formulation of conclusions based on research; forms the skills of organization and planning of scientific work, gaining experience in conducting scientific research and processing the results of scientific and practical research. **Learning outcomes:** To apply methodological foundations and approaches, modern information technologies to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management, planning and commercialization of scientific and complex field

негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді.	исследований, результатов исследований и оформления отчетов. **Формируемые компетенции:** Владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности.	research, research results and reporting. **Formed competencies:** To possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity.
Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. **Пән атауы:** Ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру. **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Білімді пайдаға пайдалану үшін өнімге, қызметке немесе қызметке айналдыру процестерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Магистранттарда инновациялық (инновациялық-технологиялық) қызмет туралы жүйелі түсінікті қалыптастыру, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыру саласында білім алу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру.	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований. **Название дисциплины:** Коммерциализация результатов нау чной деятельности. **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Изучение процессов преобразования знаний в продукт, услугу или деятельность, для использования в целях получения прибыли. **Краткое описание:** Формирование у магистрантов системного представления об инновационной (инновационно-технологической) деятельности, получение знаний и формирование	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of research **Name of discipline:** Commercialization of the Results of Scientific Activity. **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Scientific research work of the master student **Purpose:** Study of the processes of transforming knowledge into a product, service or activity, for use for profit. **Brief description:** Formation of a systematic understanding of the innovation (innovation-technological) activity among undergraduates, acquisition of knowledge and formation of professional skills in the field of commercialization of the results of scientific

Оқыту нәтижелері: Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдау мен коммерцияландыруды пайдалану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды тудыру қабілеті; • ғылыми, білім беру ұйымдарында, әлеуметтік мекемелерде және жоғары технологиялық кәсіпорындарда жобаларды басқаруда кәсіпкерлік бастамаларды іске асыруға дайын болу.	профессиональных умений и навыков в области коммерциализации результатов научных исследований и разработок. **Результаты обучения:** Применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов. **Формируемые компетенции:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.	research and development. **Learning outcomes:** To apply methodological foundations and approaches, modern information technologies to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management, planning and commercialization of scientific and complex field research, research results and reporting. **Formed competencies:** The ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems; • willingness to implement entrepreneurial initiatives in project management in scientific, educational organizations, social institutions and high-tech enterprises.
Модуль коды: ЗОТ 2 **Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары **Пән атауы:** Жоғары оқу орындарында географияны оқытудың ақпараттық-қатынастық технологиялары **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Педагогикалық практика	**Код модуля:** СТО 2 **Название модуля:** Современные технологии обучения **Название дисциплины:** Информационно-коммуникативные технологии обучения географических дисциплин в ВУЗе **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:**	**Code of module:** MTT 2 **Name of module:** Modern teaching technology **Name of discipline:** Information and Communication Technology Teaching Geographic Disciplines at the University **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:**

Мақсаты: Білім беру секторын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған заманауи АКТ-ны дамыту және оңтайлы пайдаланудың әдістемесі, технологиясы және тәжірибесімен қамтамасыз ету. **Қысқаша сипаттамасы:** Ғылыми зерттеу және білім беру қызметінде заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, компьютерлік құралдар мен WEB қызметтерін қолдана отырып, көрнекті және дидактикалық материалдарды дайындаудың әдістемелік негіздері, АКТ қолдана отырып, білім беру процесін шығармашылық жаңарту мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу; Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB-	Педагогическая практика **Цель:** Обеспечение сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого–педагогических целей обучения и воспитания. **Краткое описание:** Рассматривает возможности и особенности использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов с использованием компьютерных инструментов и средствами сервисов WEB, приемы разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ. **Результаты обучения:** Моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований; Использовать современные геоинформационные и WEB-технологии при решении	Pedagogical practice **Purpose:** Providing the education sector with methodology, technology and practice for the development and optimal use of modern ICT, focused on the implementation of the psychological and pedagogical goals of training and education. **Brief description:** Considers the possibilities and features of using modern tools, information and telecommunication technologies in research and educational activities, the methodological foundations for the preparation of visual and didactic materials using computer tools and WEB services, the methods of developing strategic plans for creative updating and reorganization of the educational process using ICT. **Learning outcomes:** To model the educational process, taking into account the complex of psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means, information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements; To use modern geoinformation and WEB-technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in

технологияларды қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпарттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпарттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын.	проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности. **Формируемые компетенции:** Способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований.	research and educational activities. **Formed competencies:** The ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research.
Модуль коды: ЗОТ 2 **Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары **Пән атауы:** Географиялық білім мазмұнын жобалау және жаңарту **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Педагогикалық практика **Мақсаты:** Жоғары географиялық білім берудің мазмұнын, нысандарын және жүзеге асыру әдістерін, жоғары оқу орындарында географиялық білім беру мазмұнын жобалау және жаңарту қажеттілігін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Географиялық білім беру жүйесіндегі өзгерістерді, білім беру стандарттарын, мамандарды даярлау деңгейі	**Код модуля:** СТО 2 **Название модуля:** Современные технологии обучения **Название дисциплины:** Проектирования и обновление содержания географического образования **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Педагогическая практика **Цель:** Изучение содержания, форм и методов реализации высшего географического образования, необходимости проектирования и обновления содержания географического образования в высшей школе. **Краткое описание:** Рассматривает изменение в	**Code of module:** MTT 2 **Name of module:** Modern teaching technology **Name of discipline:** Designing and Updating the Content of Geographical Education **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Pedagogical practice **Purpose:** Study of the content, forms and methods of implementation of higher geographical education, the need to design and update the content of geographical education in higher education. **Brief description:** Examines changes in the system of geographical education, educational standards, requirements for

мен сапасына қойылатын талаптарды, оқыту теориясына сүйенетін және жоспарланған нәтижелерді, дәстүрлі емес нысандар мен әдістерді пайдалануды қамтамасыз ететін оқыту мен оқу қызметін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Географиялық білім мазмұнының жаңартуларын жобалау және талдау қабілеті.	системе географического образования, стандартов образования, требования к уровню и качеству подготовки специалистов, совокупность методов и приемов, форм организации обучения и учебной деятельности, опирающихся на теорию обучения и обеспечивающих планируемые результаты, использования нетрадиционных форм и методов. **Результаты обучения:** Моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований. **Формируемые компетенции:** Умение проектировать и анализировать обновления содержания географического образования.	the level and quality of specialist training, a set of methods and techniques, forms of organization of training and educational activities based on the theory of learning and providing the planned results, the use of non-traditional forms and methods. **Learning outcomes:** To model the educational process, taking into account the complex of psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means, information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements. **Formed competencies:** Ability to design and analyze updates to the content of geographical education.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Таулы аймақтардың климаттық мәселелері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. **Мақсаты:** Таулы аумақтардың тұрақты дамуы үшін жаһандық	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Климатические проблемы горных территорий Areas **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Climatic Problems of Mountainous **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Formation of ideas about the economic and social

өзгерістердің экономикалық және әлеуметтік салдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Геоэкологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде таулы елдердің нәзік табиғаты, оның компоненттері туралы оңтайлы ақпарат алу үшін әлемнің және Қазақстанның таулы аймақтарының климаттық мәселелерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Проблемаларды, міндеттерді және ғылыми зерттеу әдістерін тұжырымдау, бақылау, тәжірибе, эмпирикалық деректерді ғылыми талдау негізінде жаңа сенімді фактілерді алу мүмкіндігі.	представлений об экономических и социальных последствиях глобальных изменений для устойчивого развития горных территорий. **Краткое описание:** Рассматривает климатические проблемы горных территорий мира и Казахстана для получения оптимальной информации о состоянии хрупкой природы горных стран, её компонентов при обосновании и уточнении геоэкологических прогнозов. **Результаты обучения:** Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач. **Формируемые компетенции:** Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	consequences of global changes for the sustainable development of mountain territories. **Brief description:** Considers the climatic problems of mountainous areas of the world and Kazakhstan to obtain optimal information about the state of the fragile nature of mountainous countries, its components when justifying and refining geoecological forecasts. **Learning outcomes:** To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems. **Formed competencies:** To the ability to formulate problems, tasks and methods of scientific research, to obtain new reliable facts based on observations, experiments, scientific analysis of empirical data.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Ауаның ластануының метеорологиялық әлеуеті және климаттық ерекшеліктері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. **Мақсаты:** Атмосфераның ластану	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Метеорологический потенциал и климатические особенности загрязнения воздуха **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:**	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Meteorological Potential and Climatic Features of Air Pollution **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Study of the influence of meteorological quantities

деңгейінің қалыптасуына метеорологиялық шамалар мен құбылыстардың, гелиофизикалық факторлардың әсерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Метеорологиялық жағдайлардың адамдарға және халық шаруашылығы объектілеріне әсерін зерттеу мен бағалаудың, халық шаруашылығы объектілерін тиімді жобалау мен жұмыс жасау үшін климатологиялық болжам дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Атмосфераның ластануының табиғи және антропогендік көздерін білу; бақылауларды ұйымдастырудың және фондық аймақтар мен қалалардағы атмосфераның жай -күйін бақылаудың негізгі принциптері, метеорологиялық жағдайлар мен атмосферадағы ластаушы заттардың құрамы туралы қолда бар мәліметтер негізінде атмосфераның экологиялық жағдайын бағалай білу.	Исследование влияния метеорологических величин и явлений, гелиофизических факторов на формирование уровня загрязнения атмосферы. **Краткое описание:** Рассматривает теоретические и методические основы исследования и оценки влияния метеорологических условий на человека и объекты народного хозяйства, составление климатологического прогноза для эффективного проектирования и функционирования объектов народного хозяйства. **Результаты обучения:** Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач. **Формируемые компетенции:** Знать природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы; основные принципы организации наблюдений и контроля состояния атмосферы в фоновых районах и городах, уметь по имеющимся данным о метеорологических условиях и содержании загрязняющих веществ в атмосфере оценить ее экологическое состояние.	and phenomena, heliophysical factors on the formation of the level of atmospheric pollution. **Brief description:** Considers the theoretical and methodological foundations of the study and assessment of the impact of meteorological conditions on humans and objects of the national economy, the preparation of a climatological forecast for the effective design and functioning of objects of the national economy. **Learning outcomes:** To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems. **Formed competencies:** To know natural and anthropogenic sources of atmospheric pollution; the basic principles of organizing observations and monitoring the state of the atmosphere in background regions and cities, to be able to assess the ecological state of the atmosphere based on the available data on meteorological conditions and the content of pollutants in the atmosphere.
Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. **Пән атауы:** Шетел тілі (кәсіби) **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований research. **Название дисциплины:** Иностранный язык (профессиональный) **Пререквизиты:** **Постреквизиты:**	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of. **Name of discipline:** Foreign Language (Professional) **Prerequisites:** **Postrequisites:**

зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізген шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және/немесе жетілдіру және магистранттардың коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруі. **Қысқаша сипаттамасы:** Магистранттардың кәсіби лингвистикалық құзыреттілігін, мамандандырылған сөздік қорын меңгеруін, академиялық және ғылыми-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде шетелдік ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілетін дамытады. **Оқыту нәтижелері:** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жағдайында ғылыми танымның заманауи әдістерін, академиялық және мәдениетаралық коммуникация құралдарын, білім беру үдерісін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық тәсілдерін және адам ресурстарын басқару тетіктерін қолдана отырып, ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметті жүзеге асыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Шетел тілдерін оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында байланыс құралы ауызша және жазбаша қолданады; мамандық бойынша шетел тіліндегі	Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции. **Краткое описание:** Формирует профессиональную языковую компетенцию магистрантов, развивает владение специализированной лексикой, навыками академической и научно-педагогической коммуникации, а также умение анализировать и использовать иностранные источники информации в профессиональной, исследовательской и образовательной деятельности. **Результаты обучения:** Осуществлять научно-педагогическую и профессиональную деятельность, применяя современные методы научного познания, академической и межкультурной коммуникации, психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса и управлению человеческими ресурсами в условиях высшего и послевузовского образования. **Формируемые компетенции:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и	Scientific research work of the master student **Purpose:** Formation and / or improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of communicative competence by undergraduates. **Brief description:** Develops master's students' professional language competence, enhances their command of specialized vocabulary, academic and scientific-pedagogical communication skills, and their ability to analyze and use foreign-language information sources in professional, research, and educational activities. **Learning outcomes:** To carry out scientific, pedagogical, and professional activities by applying modern methods of scientific inquiry, academic and intercultural communication, as well as psychological and pedagogical approaches to organizing the educational process and managing human resources in higher and postgraduate education. **Formed competencies:** To use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process

терминологияларды біледі; шетел тілінде сөйлейді, мақалалар дайындауды, таныстырылымдар жасауды, пікір-сайыстар жүргізуді, ұсынылған жұмысты қорғауды; ойын дәйекті әрі айқын жазбаша жеткізуді, ауызша сөйлеуді біледі.	профессиональных задач, способность анализировать социально значи- мые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания.	of learning and education in the professional activities of modern technologies of training and education.
Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. **Пән атауы:** Басқару психологиясы **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Ұйымдық жүйелердің тиімділігі мен өмір сүру сапасын арттыру жолдарын әзірлеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Пән басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару тиімділігі мен басқару жүйесіндегі жұмыс сапасын арттырудың психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған. Пән аясында басқару жүйесінің жағдайын диагностикалау және болжау әдістері, сондай-ақ басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, басқарушылық кеңес беру, персоналдың кәсіби дамуы және басшылық лауазымдарға кадрлық резерв қалыптастыру мәселелері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований research. **Название дисциплины:** Психология управления **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Научно-исследовательская работа магистранта. **Краткое описание:** Дисциплина направлена на изучение психологических закономерностей и особенностей управленческой деятельности, психологических условий повышения эффективности управления и качества работы в системе управления. В рамках курса рассматриваются методы диагностики и прогнозирования состояния управленческой подсистемы, а также подходы к разработке активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, профессионального развития персонала и формирования	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of. **Name of discipline:** Psychology of Management **Prerequisites:** **Postrequisites:** Scientific research work of the master student **Purpose:** Scientific research work of the master student **Brief description:** The discipline is aimed at studying the psychological patterns and characteristics of managerial activity, as well as the psychological conditions for improving management efficiency and the quality of work within the management system. The course examines methods for diagnosing and forecasting the state of the management subsystem, along with approaches to developing active training methods for managers, management consulting, professional staff development, and the formation of a talent pool for managerial positions. **Learning outcomes:** To carry out scientific,

жағдайында ғылыми танымның заманауи әдістерін, академиялық және мәдениетаралық коммуникация құралдарын, білім беру үдерісін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық тәсілдерін және адам ресурстарын басқару тетіктерін қолдана отырып, ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметті жүзеге асыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Ойлау мәдениетін меңгерген, терең білімімен өз ойын тұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті.	кадрового резерва на руководящие должности. **Результаты обучения:** Осуществлять научно-педагогическую и профессиональную деятельность, применяя современные методы научного познания, академической и межкультурной коммуникации, психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса и управлению человеческими ресурсами в условиях высшего и послевузовского образования. **Формируемые компетенции:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания.	pedagogical, and professional activities by applying modern methods of scientific inquiry, academic and intercultural communication, as well as psychological and pedagogical approaches to organizing the educational process and managing human resources in higher and postgraduate education. **Formed competencies:** To possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve.
Модуль коды: ЗОТ 2 **Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары. **Пән атауы:** Жоғары мектепте географияны оқыту әдістемесі **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Педагогическая практика	**Код модуля:** СТО 2 **Название модуля:** Современные технологии обучения. **Название дисциплины:** Методика преподавания географии в высшей школе **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Педагогикалық практика	**Code of module:** MTT 2 **Name of module:** Modern teaching technology. **Name of discipline:** Methods of Teaching Geography in Higher Education **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:**

Мақсаты: Педагогикалық университет магистранттары арасында жоғары оқу орындарында географияны оқыту әдістемесі бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, әдіснамалық ойлауды дамыту, кәсіби жұмысты сауатты ұйымдастыра білу, жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлеу,білім беру оқу-тәрбие процесі, педагогикалық шеберлік негіздерін игеруге жағдай жасау дағдыларын қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді.	**Цель:** Формирование профессиональной компетентности у магистрантов педагогического университета в области методики преподавания географии в высшей школе. **Краткое описание:** Формирует системы психологопедагогических и методических знаний, развитие методического мышления, умений и навыков грамотно организовывать профессиональный труд, разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, создание условий для усвоения магистрантами основ педагогического мастерства. **Результаты обучения:** Моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований. **Формируемые компетенции:** Владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными	Pedagogical practice **Purpose:** Formation of professional competence among undergraduates of the Pedagogical University in the field of methods of teaching geography in higher education **Brief description:** Forms a system of psychological and pedagogical and methodological knowledge, development of methodological thinking, skills to organize professional work competently, develop recommendations aimed at improving educationally educational process, the creation of conditions for the mastery of the basics of pedagogical mastery. **Learning outcomes:** To model the educational process, taking into account the complex of psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means, information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements. **Formed competencies:** To possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical

	географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности.	representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity.
Модуль коды: ЗОТ 2 **Модуль атауы:** Заманауи оқыту технологиялары. **Пән атауы:** Геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздері **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Педагогическая практика **Мақсаты:** Педагогикалық университет магистранттары арасында геоинформатиканы оқыту бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздерін кәсіптік даярлаудың ғылыми негізі және оларды білім беру мекемелерінде оқыту процесінде пайдалануға дайын болу ретінде қарастырады және педагогикалық қызметке қызығушылықты қалыптастыруға, педагогикалық ойлауды, педагогикалық еңбекті ұтымды ұйымдастыру дағдыларын және геоинформатиканы оқытудың әдістемелік негіздері бойынша зерттеу жұмыстарын дамытуға бағытталған. **Оқыту нәтижелері:** Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық	**Код модуля:** СТО 2 **Название модуля:** Современные технологии обучения. **Название дисциплины:** Методические основы обучения геоинформатики **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Педагогикалық практика **Цель:** Формирование профессиональной компетентности у магистрантов педагогического университета в области обучения геоинформатике. **Краткое описание:** Рассматривает методические основы обучения геоинформатики как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе преподавания в образовательных учреждениях и направлено на формирование интереса к педагогической деятельности, на развитие педагогического мышления, умений рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы по методическим основам обучения геоинформатики. **Результаты обучения:** Моделировать учебный процесс с учетом комплекса	**Code of module:** MTT 2 **Name of module:** Modern teaching technology. **Name of discipline:** Methodological Foundations of Teaching Geoinformatics **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Pedagogical practice **Purpose:** Formation of professional competence among undergraduates of the Pedagogical University in the field of teaching geoinformatics. **Brief description:** Considers the urgent problems of the teaching methods of geography as the scientific basis of vocational training and their readiness to use them in the process of teaching geography in educational institutions and is aimed at generating interest in teaching activities, the development of pedagogical thinking, the skills of rational organization of pedagogical work and research on the methodology of teaching geography. **Learning outcomes:** To model the educational process, taking into account the complex of

жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Uеографияның геоинформатиканы оқыту мен диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті.	психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований. **Формируемые компетенции:** Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики геоинформатики.	psychological, pedagogical and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, using modern means, information and telecommunication technologies, analysis of the core problems of reforming higher education, taking into account modern requirements. **Formed competencies:** The ability to use modern methods and technologies of training and diagnostics of geoinformatics.
Модуль коды: ББҒЗҰ 1 **Модуль атауы:** Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру **Пән атауы:** География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы **Пререквизиттер:** Географияны оқыту әдістері **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Географияның жаратылыстану және қоғамдық ғылымдардың өзара әрекеттесуінің ажырамас жүйесі ретінде оның қазіргі теориялық, әдіснамалық негіздері мен қазіргі теориялық мәселелері туралы түсінік беру. **Қысқаша сипаттамасы:** Зерттеу және педагогикалық мәселелерді шешу үшін жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың ажырамас жүйесі ретінде география, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, тарихи және қазіргі	**Код модуля:** ОБООНИ 1 **Название модуля:** Основы базового образования и организация научных исследований **Название дисциплины:** История и методология географической науки **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических, методологических основах и современных теоретических проблемах. **Краткое описание:** Формирует у магистрантов представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познании ее теоретических и методологических основ,	**Code of module:** BBEOR 1 **Name of module:** Basics of basic education and organization of research **Name of discipline:** History and Methodology of Geographical Science **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Scientific research work of the master student **Purpose:** To give an idea of geography as an integral system of interaction between natural and social sciences, its modern theoretical, methodological foundations and modern theoretical problems. **Brief description:** Forms among graduate students ideas about geography as an integral system of natural and social sciences; knowledge of its theoretical and methodological foundations, historical and modern theoretical

теориялық мәселелерін білу туралы түсінік қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдау мен коммерцияландыруды пайдалану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді.	исторических и современных теоре тических проблем для решения исследовательских и педагогических задач. **Результаты обучения:** Применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов. **Формируемые компетенции:** Владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности.	problems for solving research and pedagogical problems. **Learning outcomes:** To apply methodological foundations and approaches, modern information technologies to solving theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management, planning and commercialization of scientific and complex field research, research results and reporting. **Formed competencies:** To possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Геоақпараттық жүйелер және сандық тақырыптық карталарды құру негіздері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Основы географических информационных систем и цифрового тематического картографирования **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:**	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Fundamentals of Geographic Information Systems and Digital Thematic Mapping **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the

Мақсаты: Сандық географиялық деректерді кеңістіктік модельдеу және талдау мәселелерін шешу үшін негізгі білім мен практикалық дағдыларды алу. **Қысқаша сипаттамасы:** Әр түрлі ақпарат көздері негізінде ГАЖ үшін сандық кеңістіктік деректерді құру бойынша білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, сонымен қатар кеңістіктік модельдеу және сандық географиялық деректерді талдау мәселелерін шешуге арналған базалық білім мен практикалық дағдыларды алады. **Оқыту нәтижелері:** Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB-технологияларды қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпарттардыіздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпарттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын.	Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Получение базовых знаний и практических навыков для решения задач пространственного моделирования и анализа цифровых географических данных. **Краткое описание:** Формирует знания и практические навыки по созданию цифровых пространственных данных для ГИС на основе различных источников информации, а также получение базовых знаний и практических навыков для решения задач пространственного моделирования и анализа цифровых географических данных. **Результаты обучения:** Использовать современные геоинформационные и WEB-технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности. **Формируемые компетенции:** Способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достиженияметодов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации	undergraduate **Purpose:** Obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographic data. **Brief description:** Generates knowledge and practical skills in creating digital spatial data for GIS based on various sources of information, as well as obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographical data. **Learning outcomes:** To use modern geoinformation and WEB-technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in research and educational activities **Formed competencies:** The ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research.

	географической информации при проведении научных и прикладных исследований.	
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Географиялық ақпараттық жүйелерді экономикалық-географиялық зерттеулерде қолдану **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Экономикалық-географиялық зерттеулерде географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалану мүмкіндіктері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологияларды, әдіснамалық тәсілдерді, экономикалық және географиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қолданыстағы технологиялық және алгоритмдік әдістерін, ГАЖ және басқа ақпараттық жүйелерді қолданумен шешілетін стандартты әлеуметтік-экономикалық мәселелерді қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB-технологияларды қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпартаттарды іздеуге,	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Применение географических информационных систем в экономико-географических исследованиях **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование представлений о возможности использования геоинформационных систем в экономико-географических исследованиях. **Краткое описание:** Рассматривает стандартные социально-экономические задачи, решаемые с использованием геоинформационных систем и технологий, методические подходы, существующие технологические и алгоритмические приемы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, предусматривающие использование ГИС и других информационных систем. **Результаты обучения:** Использовать современные геоинформационные и WEB-технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности.	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Application of Geographic Information Systems in Economic and Geographical Research **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Formation of ideas about the possibility of using geographic information systems in economic and geographical research **Brief description:** Considers standard socio-economic problems solved using geographic information systems and technologies, methodological approaches, existing technological and algorithmic techniques for processing, analysis and synthesis of economic and geographical information, involving the use of GIS and other information systems. **Learning outcomes:** To use modern geoinformation and WEB-technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in research and educational activities. **Formed competencies:** The ability to search, critical analysis, generalization and

сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын.	**Формируемые компетенции:** Способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований.	systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Геожүйелік зерттеулерде ЖИ қолдану **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Геожүйелердің құрылымы мен өзгерістерін талдауда, кеңістіктік деректерді өңдеуде, табиғи үдерістерді модельдеуде және олардың даму динамикасын болжауда ЖИ технологияларын тиімді қолдану. **Қысқаша сипаттамасы:** Геожүйелерді зерттеуге жүйелік, ландшафттық және кеңістіктік-аналитикалық тәсілдер дағдылары, сондай-ақ қазіргі заманғы географиялық әдістер мен АИ қолдану принциптері қалыптасады. **Оқыту нәтижелері:** Іргелі зерттеулер мен	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Применение ИИ в геосистемных исследованиях **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Эффективное применение технологий искусственного интеллекта для анализа структуры и изменений геосистем, обработки пространственных данных, моделирования природных процессов и прогнозирования динамики их развития. **Краткое описание:** Формируются навыки системного, ландшафтного и пространственно-аналитического подходов к исследованию геосистем, а также принципы применения современных географических методов и	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Application of AI in Geosystem Research **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Effective application of artificial intelligence technologies for analyzing the structure and changes of geosystems, processing spatial data, modeling natural processes, and forecasting their development dynamics. **Brief description:** Skills of system, landscape and spatial analytical approaches to the study of geosystems, as well as principles of application of modern geographical methods and AI are being developed. **Learning outcomes:**

география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB-технологияларды қолдану; Физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Геожүйелерді талдау және модельдеу, кеңістіктік деректерді өңдеу, ЖИ құралдарын қолдану, табиғи үдерістерді болжау, геоақпараттық жүйелермен жұмыс істеу, деректерді визуализациялау, ғылыми ақпаратты интерпретациялау, зерттеу нәтижелерін бағалау, цифрлық технологияларды тиімді пайдалану және географиялық мәселелерді шешу құзыреттері қалыптасады.	ИИ. **Результаты обучения:** Использовать современные геоинформационные и WEB-технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности; Проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы. **Формируемые компетенции:** Формируются компетенции в области анализа и моделирования геосистем, обработки пространственных данных, использования инструментов искусственного интеллекта, прогнозирования природных процессов, работы с геоинформационными системами, визуализации данных, интерпретации научной информации, оценки результатов исследований, эффективного применения цифровых технологий и решения географических задач.	To use modern geoinformation and WEB-technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in research and educational activities; Conduct a comprehensive geographical and environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes. **Formed competencies:** Competencies are developed in the analysis and modeling of geosystems, spatial data processing, the use of artificial intelligence tools, the forecasting of natural processes, working with geographic information systems (GIS), data visualization, the interpretation of scientific information, the evaluation of research results, the effective application of digital technologies, and the resolution of geographical problems.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Табиғи ортаны зерттеудегі интеграцияланған әдістер **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:**	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Интегрированные методы к изучению природной среды **Пререквизиты:** Общее землеведение	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Integrated Methods for Studying the Natural Environment **Prerequisites:** General geography

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Табиғи ортаны кешенді зерттеу, геожүйе компоненттерінің өзара байланысын анықтау, заманауи әдістерді біріктіру, кеңістіктік деректерді талдау және экологиялық өзгерістерді ғылыми негізде бағалау дағдыларын қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Кешенді зерттеу принциптерін меңгереді: далалық бақылауларды, ЖҚЗ, ГАЖ деректерін, картографиялық және модельдеу әдістерін бірлесіп қолдану, табиғи процестерді көп параметрлік талдау, пәнаралық интеграция және алынған деректерді геоэкологиялық бағалау және аумақтық жоспарлау үшін пайдалану дағдыларын қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** Елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау; Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру; Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB-технологияларды қолдану.	**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование навыков комплексного изучения природной среды, выявления взаимосвязей между компонентами геосистем, интеграции современных методов, анализа пространственных данных и научной оценки изменений окружающей среды. **Краткое описание:** Осваиваются принципы комплексного исследования: совместное применение полевых наблюдений, данных ДЗЗ, ГИС, картографических и моделирующих методов, формируются навыки многопараметрического анализа природных процессов, междисциплинарной интеграции и использования полученных данных для геоэкологической оценки и территориального планирования. **Результаты обучения:** Оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач; Использовать современные геоинформационные и WEB-	**Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Developing skills in the comprehensive study of the natural environment, identifying interrelationships between geosystem components, integrating modern methods, analyzing spatial data, and scientifically assessing environmental changes. **Brief description:** He learns the principles of integrated research: the combined use of field observations, remote sensing data, GIS, cartographic and modeling methods, develops skills in multiparametric analysis of natural processes, interdisciplinary integration and the use of the data obtained for geoecological assessment and territorial planning. **Learning outcomes:** To assess current trends in the country's development, economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state programs and the impact of planned economic and other activities on the environment; To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems; To use modern geoinformation and WEB-technologies in solving problems of geographical science, fundamental

Қалыптасатын құзыреттер: Табиғи ортаның компоненттерін кешенді талдау, далалық және зертханалық әдістерді үйлестіру, геоақпараттық технологияларды пайдалану, кеңістіктік деректерді өңдеу, табиғи үдерістерді модельдеу, экологиялық жағдайды бағалау, зерттеу нәтижелерін интерпретациялау, ғылыми қорытынды жасау және табиғи ресурстарды тиімді басқару құзыреттері қалыптасады.	технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности. **Формируемые компетенции:** Компетенции формируются в процессе комплексного анализа компонентов природной среды, интеграции полевых и лабораторных методов, использования геоинформационных технологий, обработки пространственных данных, моделирования природных процессов, оценки состояния окружающей среды, интерпретации результатов исследований, формулирования научных выводов и эффективного управления природными ресурсами.	geographical research in research and educational activities. **Formed competencies:** Competencies are developed through the comprehensive analysis of natural environment components, the integration of field and laboratory methods, the use of geoinformation technologies, spatial data processing, the modeling of natural processes, environmental status assessment, the interpretation of research results, the formulation of scientific conclusions, and effective natural resource management.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Ландшафттық жоспарлау **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Ландшафттарды тиімді ұйымдастыру, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану, экологиялық тұрақтылықты сақтау және аумақтың әлеуметтік-экономикалық дамуын ғылыми негізде жоспарлау. **Қысқаша сипаттамасы:** Ландшафттардың құрылымы мен функцияларын талдау, табиғи және антропогендік	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Ландшафтное планирование **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Эффективная организация ландшафтов, рациональное использование природных ресурсов, сохранение экологической устойчивости и научно обоснованное планирование социально-экономического развития территории. **Краткое описание:** Осваиваются методы анализа	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Landscape Planning **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Effective landscape organization, rational use of natural resources, preservation of environmental sustainability, and scientifically grounded planning of the territory's socio-economic development. **Brief description:** Methods of analyzing the

факторларды кешенді бағалау, экологиялық шектеулерді ескере отырып функционалды аудандастыру және жоспарлау әдістері игеріледі, ландшафтты жоспарлауда ГАЖ және кеңістіктік талдау әдістерін қолдану дағдылары қалыптасады. **Оқыту нәтижелері:** Елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау; Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Ландшафттарды бағалау, аумақтың табиғи әлеуетін анықтау, кеңістіктік деректерді талдау, жер ресурстарын тиімді пайдалану, экологиялық тәуекелдерді бағалау, аумақты функционалдық аймақтарға бөлу, тұрақты жоспарлау шешімдерін әзірлеу және табиғи ортаны қорғау бойынша кәсіби құзыреттер қалыптасады.	структуры и функций ландшафтов, комплексной оценки природных и антропогенных факторов, функционального районирования и планирования с учётом экологических ограничений, формируются навыки применения ГИС и методов пространственного анализа в ландшафтном планировании. **Результаты обучения:** Оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач. **Формируемые компетенции:** Профессиональные компетенции формируются в таких областях, как оценка ландшафтов, определение природного потенциала территории, анализ пространственных данных, обеспечение эффективного использования земельных ресурсов, оценка экологических рисков, функциональное зонирование территории, разработка устойчивых планировочных решений и охрана окружающей среды.	structure and functions of landscapes, comprehensive assessment of natural and anthropogenic factors, functional zoning and planning taking into account environmental constraints are mastered, skills in applying GIS and spatial analysis methods in landscape planning are formed. **Learning outcomes:** To assess current trends in the country's development, economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state programs and the impact of planned economic and other activities on the environment; To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems. **Formed competencies:** Professional competencies are developed in areas such as landscape assessment, determination of an area's natural potential, spatial data analysis, ensuring the efficient use of land resources, environmental risk assessment, functional zoning, the development of sustainable planning solutions, and environmental protection.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research

Пән атауы: Климаттың ғаламдық мәселелері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Климаттың ғаламдық өзгеру себептері мен негізгі мәселелерін анықтау, оның табиғатқа, қоғамға және экономикаға әсерін талдау, климаттық тәуекелдерді бағалау және алдын алу мен бейімделудің тиімді жолдарын қарастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Табиғи және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді жаһандық климаттың өзгеруіне бейімдеу мәселелері қарастырылуда. Өз пікірлерін, қорытындыларын айту, проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға және оларды одан әрі дербес дамыту үшін білімді біріктіруге ықпал етеді. **Оқыту нәтижелері:** Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB-технологияларды қолдану; Физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізу. **Қалыптасатын құзыреттер:**	исследования **Название дисциплины:** Глобальные проблемы климата **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Выявление причин и ключевых проблем глобального изменения климата, анализ его воздействия на природу, общество и экономику, оценка климатических рисков, а также рассмотрение эффективных подходов к предотвращению последствий и адаптации. **Краткое описание:** Рассматриваются вопросы адаптации природных и социально-экономических систем к глобальным изменениям климата. Способствует формированию навыков высказывания собственных мнений, выводов, решения проблем и интеграции знаний для их дальнейшего самостоятельного развития. **Результаты обучения:** Использовать современные геоинформационные и WEB-технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности; Проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного	**Name of discipline:** Global Climate Issues **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Identifying the causes and key issues of global climate change, analyzing its impact on nature, society, and the economy, assessing climate risks, and examining effective approaches to mitigating consequences and adapting. **Brief description:** The issues of adaptation of natural and socio-economic systems to global climate change are considered. Promotes the formation of skills for expressing one's own opinions, conclusions, solving problems and integrating knowledge for their further independent development. **Learning outcomes:** To use modern geoinformation and WEB-technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research in research and educational activities. Conduct a comprehensive geographical and environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes. **Formed competencies:**

Климаттың ғаламдық өзгеру себептері мен салдарын түсіну, климаттық деректерді талдау, экологиялық тәуекелдерді бағалау, табиғи және әлеуметтік-экономикалық үдерістер арасындағы байланысты анықтау, климаттық өзгерістердің аймақтық ерекшеліктерін салыстыру, ғылыми ақпаратты сыни бағалау, экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру және климаттық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну.	иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы. **Формируемые компетенции:** Понимание причин и последствий глобального изменения климата, анализ климатических данных, оценка экологических рисков, выявление взаимосвязей между природными и социально-экономическими процессами, сопоставление региональных особенностей изменения климата, критическая оценка научной информации, формирование экологической ответственности и предложение путей решения климатических проблем.	Understanding the causes and consequences of global climate change, analyzing climate data, assessing environmental risks, identifying interrelationships between natural and socio-economic processes, comparing regional climate change characteristics, critically evaluating scientific information, fostering environmental responsibility, and proposing solutions to climate-related problems.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері саласында жүйеленген білімдерді құру. **Қысқаша сипаттамасы:** Ғаламдық табиғи және әлеуметтік-экономикалық кеңістікті ұйымдастырудың негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін, олардың сарапануын, қазіргі кезеңдегі табиғи және әлеуметтік-экономикалық дамудың	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Создание систематизированных знаний в области современных проблем экономической и социальной географии и геоглобалистики. **Краткое описание:** Рассматривает основные закономерности и особенности организации глобального природного и социально-экономического пространства, его	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Modern Problems of Economic and Social Geography and Geoglobalistics **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Creation of systematized knowledge in the field of modern problems of economic and social geography and geoglobalistics **Brief description:** Considers the main patterns and features of the organization of the global natural and socio-economic space, its differentiation, highlighting the main problems of natural and

негізгі проблемаларын, елдердің үкіметтері мен халықаралық экономикалық ұйымдардың ғаламдық дағдарыстардың алдын алу жөніндегі шешімдерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта аранайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі.	дифференциации, с выделением основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов. **Результаты обучения:** Оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. **Формируемые компетенции:** Обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений.	socio-economic development in the modern period, decisions made by the governments of countries and international economic organizations to prevent global crises. **Learning outcomes:** To assess current trends in the country's development, economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state programs and the impact of planned economic and other activities on the environment. **Formed competencies:** Have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of geographical images.
Модуль коды: ГЗӨМ 3	**Код модуля:** АПГИ 3	**Code of module:** APGR 3

Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Қазақстанда су пайдаланудың қазіргі мәселелері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Қазіргі заманғы зерттеу тәсілдерін сипаттау және талдау мақсатында Қазақстан Республикасының су ресурстарының мәселелері бойынша білімдерін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерде су ресурстары туралы дұрыс түсінік қалыптастырады, халық шаруашылығының әртүрлі салаларында суды пайдалану принциптерін, әдістері мен көрсеткіштерін зерделейді және су көздерін қорғау мен молықтыру мәселелерін жарықтандырады. **Оқыту нәтижелері:** Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Су шаруашылығы қызметін регламенттейтін нормативтік базаны; Су шаруашылығы экономикасы мен менеджменттің қазіргі жай-күйін, даму перспективалары мен проблемаларын, нарық жағдайындағы сала кәсіпорындарының негізгі міндеттерін білу, су шаруашылығын басқаруды жетілдіру жөніндегі	**Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Современные проблемы водопользования в Казахстане **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование знаний по проблемам водных ресурсах РК с целью описания и анализа современных исследовательских подходов. **Краткое описание:** Формирует у студентов правильное представление о водных ресурсах, изучение принципов, методов и показателей использования воды различными отраслями народного хозяйства и освещение вопросов охраны и воспроизводства водных источников. **Результаты обучения:** Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач. **Формируемые компетенции:** Знать нормативную базу, регламентирующие деятельность водного хозяйства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики водного хозяйства и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка, разрабатывать проекты	**Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Modern Problems of Water Use in Kazakhstan **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Formation of knowledge on the problems of water resources of the Republic of Kazakhstan in order to describe and analyze modern research approaches. **Brief description:** Forms in students a correct understanding of water resources, study of the principles, methods and indicators of water use by various sectors of the national economy and coverage of issues of protection and reproduction of water sources. **Learning outcomes:** To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems. **Formed competencies:** To know the regulatory framework governing the activities of water management; the current state, prospects and problems of the development of the economics of water management and management, the main tasks of industry enterprises in market conditions, to develop draft programs to improve water

бағдарламалардың жобаларын әзірлеу.	программ по совершенствованию управления водным хозяйством.	management.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Экологиялық- географиялық сараптау **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Шаруашылық және өзге де қызметтің жобалық шешімдерін іске асыруға байланысты аумақтың экологиялық тепе - теңдігін бұзудың сапалық және сандық сипаттамалары туралы білімді қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Экологиялық бағалау және сараптауға жүйелі көзқарасты, өлшемдер жүйесін, жоспарланған шаруашылық және өзге де қызметтің қоршаған ортаға әсерін бағалау туралы білімнің негізін, қолданыстағы заңнамаға сәйкес Қазақстанда қоршаған ортаға әсер етуді бағалаудың тәртібі мен рәсімдерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Физикалық-географиялық процестерді талдау отырып, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Эколого-географическая экспертиза **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Формирование знаний о качественных и количественных характеристиках нарушения экологического равновесия территории, связанного с реализацией проектных решений хозяйственной и иной деятельности. **Краткое описание:** Рассматривает системный подход в вопросах экологической экспертизы, систему критериев, существующих в экспертной работе, формирует основы знаний по оценке воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, порядка и процедуры оценки воздействия на окружающую среду в Казахстане в соответствии с действующим законодательством. **Результаты обучения:** Проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Ecological and Geographical Expertise **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** Formation of knowledge about the qualitative and quantitative characteristics of the disturbance of the ecological balance of the territory associated with the implementation of design solutions for economic and other activities. **Brief description:** Considers a systematic approach to environmental impact assessment, a system of criteria existing in the expert work, forms the basis of knowledge on assessing the environmental impacts of planned economic and other activities, the procedure and procedures for assessing environmental impact in Kazakhstan in accordance with applicable law. **Learning outcomes:** Conduct a comprehensive geographical and environmental and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects for the socio-economic development of territories

сараптама жүргізу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта аранайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі.	экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы. **Формируемые компетенции:** Обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений.	and cities of different hierarchical levels, analyzing physical and geographical processes. **Formed competencies:** Have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of geographical images.
Модуль коды: ГЗӨМ 3 **Модуль атауы:** Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері **Пән атауы:** Табиғатты тиімді пайдаланудың географиялық негіздері **Пререквизиттер:** Жалпы жертану **Постреквизиттер:** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы **Мақсаты:** Магистранттардың барлық табиғи құрамдастардың ажырамас бірлігі туралы түсініктерін, табиғат пен қоғам арасындағы өзара	**Код модуля:** АПГИ 3 **Название модуля:** Актуальные проблемы географического исследования **Название дисциплины:** Географические основы рационального природопользования **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа магистранта **Цель:** Сформировать у магистрантов представления о неразрывном единстве всех природных компонентов, знаний о взаимосвязях и	**Code of module:** APGR 3 **Name of module:** Actual problems of geographical research **Name of discipline:** Geographical Basics of Environmental Management **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Research work of the undergraduate **Purpose:** To form master's students' ideas about the inseparable unity of all natural components, knowledge about the interconnections and relationships between

байланыстар мен қатынастар туралы білімдерін, олардың өзара әрекетін оңтайландыру және қоршаған ортаны қорғаудың ғылыми экологиялық негіздерін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Табиғатты тиімді пайдалану оңтайландыру және экологиялық проблемалардың себептері облысында негізгі білімді қалыптастырады; қоршаған ортаны басқарудың түрлі әдістерін, тетіктерін, тұрақты дамудың мүмкін жолдарын көрсетеді, табиғатты пайдалану жүйелерін зерттеу және мәселелерін шешудегі географиялық ғылымының рөлін ашады. **Оқыту нәтижелері:** Экожүйелерді сақтау, ғылыми, практикалық және қолданбалы міндеттерді шешу үшін табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру. **Қалыптасатын құзыреттер:** Қазақстан Республикасының дүниежүзілік шаруашылыққа ену жағдайын сипаттайтын қазіргі экономикалық-географиялық даму үдерістерін бағалуға құзіретті; еліміз шаруашылығының экономикалық дамуынның перспективті интеграциялық бағыттарын әзірлеуге; Қазақстан шаруашылығын экономикалық дамуындағы әр түрлі интеграциялық үрдістер туралы айқын хабарламалар дайындап, туындаған негізгі түйінді мәселелер туралы өз көзқарасын баяндауға қабілетті.	взаимоотношениях природы и общества, научных экологических основ оптимизации их взаимодействия и охраны окружающей среды. **Краткое описание:** Формирует основные знания в области оптимизации природопользования и причин экологических проблем; показывает разнообразие методов, механизмов, рычагов управления природопользованием и возможные пути устойчивого развития, раскрывает роль географической науки в изучении систем природопользования и решении проблем природопользования. **Результаты обучения:** Планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач. **Формируемые компетенции:** Оценивать современные тенденции экономико-географического развития РК характеризирующих условиях вхождения страны в мировое хозяйство, разработки перспектив направлений интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана, составлять четкие, подробные сообщения на различные темы интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана и излагать свой взгляд на	nature and society, scientific environmental foundations for optimizing their interaction and protecting the environment. **Brief description:** Generates basic knowledge in the field of environmental management and the causes of environmental problems; shows a variety of methods, mechanisms, levers of environmental management and possible ways of sustainable development, reveals the role of geographical science in the study of environmental management systems and solving problems of environmental management. **Learning outcomes:** To plan and organize events for the preservation of ecosystems, the rational use of natural resources for solving scientific, practical and applied problems. **Formed competencies:** To assess the current trends of economic and geographical development of Kazakhstan characterizing the conditions of the country's entry into the world economy, to develop prospects for the integration processes of economic development of Kazakhstan, to make clear, detailed reports on various topics of integration processes of economic development of Kazakhstan and to Express their views on the main problem.

	основную проблему.	