



 announcement.title

 **Реестр ОП** ▾

Подача заявок

Реестр образовательных программ

 Паспорт ОВПО

 Административные отчеты

< Назад

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Дата регистрации в Реестре

19.09.2019

Регистрационный номер

8D01100015

Дата обновления паспорта ОП

27.05.2026 12:16

Область образования

8D01 Педагогические науки

Направление подготовки

8D011 Педагогика и психология

Группа образовательных программ

D001 Педагогика и психология

Образовательная программа

8D01101 Педагогика и психология

Цель ОП

Подготовка высококвалифицированных преподавательских и научных кадров для высших учебных заведений, исследовательских организаций, способных вносить значимый вклад собственными оригинальными исследованиями в педагогику и психологию.

Вид ОП

Действующая ОП

Уровень по НРК

8

Уровень по ОРК

8

Отличительные особенности ОП

Нет

Язык обучения

полиязычный английский

Профессиональный стандарт по ОП

Имеется

№	Наименование профессионального стандарта
1	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт ☒

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт: для педагогов



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

ОКЭД

Образование, Образование

Профессии

Профессия №1

Профессия

Преподаватель, ассистент профессор

Уровень по ОРК

8

Трудовые функции

Социализация обучающейся молодежи

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск

Осуществление научно-методической работы

Проведение научных исследований

Обучение

Объем кредитов

180

Присуждаемая степень

Доктор

Срок обучения

3

Дата утверждения ОП на Ученом Совете

27.04.2026

☒Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки

KZ49LAM000007465

☐Формат обучения – онлайн

☒Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий

не предусмотрено

Региональный стандарт

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую функцию
1	Обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и	ON1	Проведение научных исследований
2	Разрабатывать методики педагогической диагностики для	ON2	Осуществление научно-методической работы Социализация обучающейся молодежи
3	Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать их	ON3	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
4	Проектировать содержание учебных дисциплин для	ON4	Обучение
5	Разрабатывать алгоритм нововведений в высшей школе на	ON5	Осуществление научно-методической работы



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

6	Проводить анализ, оценку и сравнение различных	ON6	Осуществление научно-методической работы
7	Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию	ON7	Обучение Осуществление научно-методической работ
8	Проводить самостоятельное научное исследование,	ON8	Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
9	Анализировать и сравнивать современные педагогические	ON9	Осуществление научно-методической работы
10	Проводить информационно-аналитическую и информационно-	ON10	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл
1	Академическое письмо	Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у докторантов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	БД
2	Методы научных исследований	Формирование у докторантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики и психологии посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Развить у докторантов умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования на основе общефилософских, общенаучных и частных.	БД
3	Теоретико-методологические основы психологической подготовки педагогов	Дисциплина дает знания современного состояния психологической науки в Казахстане. В рамках данного курса изучаются научно-методические основы психологической подготовки педагогов, а также развития профессиональной и социальной ответственности. Рассматриваются актуальность психологической подготовки педагогов, современное понимание понятия «социализация личности» в системе образования, вопросы современных тенденций и направлений развития психологической науки.	БД
4	Эмоциональный интеллект и копинг-ресурсы в профессиональной деятельности педагога	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ эмоционального интеллекта педагога, его структуры, функций и влияния на профессиональную эффективность. Докторанты анализируют проблемы эмоциональной саморегуляции, копинг-стратегий поведения, профилактики профессионального стресса и эмоционального выгорания с научных позиций. В курсе рассматриваются современные концепции психологических ресурсов педагога, резильентности, эмоциональной устойчивости и профессионального благополучия. Особое внимание уделяется диагностике и технологиям развития эмоционального интеллекта и копинг-ресурсов в образовательной среде.	БД

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

5	Мониторинг и оценка качества образовательных программ	Дает знания по контролю и оценке качества образовательных программ. Данный курс направлен на приобретение навыков критериального оценивания, качества образовательных программ, совершенствование применения методов анализа и оценки. Курс развивает компетенции по оценке результатов обучения, позволяет проводить экспертизу содержания образовательных программ, повышая профессиональную и социальную ответственность за результаты, аргументируя их в научных дискуссиях.	ПД
6	Технология создания учебно-методических комплексов высшего и послевузовского образования	Знать научно-теоретические и методические основы построения учебной дисциплины, умение ориентироваться в стандартах образования и нормативно-правовых актах РК, уметь ранжировать концептуальные подходы к образованию формировать навыки и умения построения УМКД.	ПД
7	Педагогическая диагностика при подготовке кадров высшей школы	Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; овладение практическими навыками для совершенствования подготовки специалистов в работе по оказанию психолого-педагогической помощи, развитие навыков организации психолого-педагогической диагностики в различных областях практики.	ПД
8	Современные педагогические теории	Освоение системы теоретических знаний, описывающих и объясняющих строго вычлененный круг педагогических явлений. Знание исходных положений, понятий: законов, закономерностей, принципов, правил построения педагогических теории. Формирование умения ранжировать классификацию педагогических теорий (глобальные и частные, порождаемые запросами реальной образовательной действительности).	ПД
9	Использование искусственного интеллекта в психолого-педагогических исследованиях	Обучение теоретическим основам, практическим инструментам и методологическим приемам применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в исследованиях в области психологии и педагогики. Владеет использованием в процессе психолого-педагогического исследования таких компонентов ИИ, как нейронные сети, машинное обучение, анализ текста, системы распознавания эмоций. Кроме того, рассматриваются способы реализации методов визуализации, моделирования, анализа данных с помощью ИИ.	ПД