Назад

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

☐ Проектная ОП ☐ Участник проектной ОП

Дата регистрации в Реестре
23.08.2019

Регистрационный номер
8D01300007

Дата обновления паспорта ОП
27.05.2026 17:09

Область образования
8D01 Педагогические науки

Направление подготовки
8D013 Подготовка педагогов без предметной специализации

Группа образовательных программ
D003 Подготовка педагогов без предметной специализации

Образовательная программа
8D01301 Педагогика и методика начального обучения

Цель ОП
Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда научно-педа
профессиональной элиты с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способной вносить зна
собственными оригинальными исследованиями в области начального образования.

Вид ОП
Действующая ОП

Уровень по НРК
8

Уровень по ОРК
8

Отличительные особенности ОП
Нет

Язык обучения
полиязычный

Профессиональный стандарт по ОП
Имеется

№	Наименование профессионального стандарта
1	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского обра

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт ☑

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный стандарт: для пед

ОКЭД	Образование, Образование

Профессии

Профессия №1

Профессия	Преподаватель, ассистент профессор
Уровень по ОРК	8
Трудовые функции	Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск Проведение научных исследований Обучение Осуществление научно-методической работы

Объем кредитов
180

Присуждаемая степень
Доктор

Срок обучения
3

Дата утверждения ОП на Ученом Совете
27.04.2026

☑ Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки
KZ49LAM00007465

☐ Формат обучения – онлайн

☑ Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий
не предусмотрено

Региональный стандарт
не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую функцию
1	Анализировать современные концепции мировой и	ON1	Проведение научных исследований
2	Демонстрировать системное понимание современных	ON2	Проведение научных исследований
3	Соблюдать нормы взаимодействия в научном сообществе, а также	ON3	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
4	Анализировать и сравнивать научные подходы развития	ON4	Осуществление научно-методической работы
5	Планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать	ON5	Проведение научных исследований
6	Осуществлять углубленный критический анализ,	ON6	Проведение научных исследований

7	Владеть современной методологией научного	ON7	Проведение научных исследований
8	Планировать и прогнозировать непрерывное развитие в своей	ON8	
9	Владеть иностранным языком для осуществления научной	ON9	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
10	Генерировать собственные новые научные идеи, сообщая свои знания	ON1(	Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевуз
11	Владеть компетенциями в вопросах подготовки специалистов и	ON11	Обучение
12	Обладать навыками лидерского управления и руководства	ON1:	Обучение Социализация обучающейся молодежи

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл
1	Академическое письмо	Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.	БД
2	Теоретические и методические проблемы начального образования	Дисциплина предполагает рассмотрение основных теоретических и методических проблем и подходов в образовании учащихся начальной школы. Раскрывает теоретические основы, методику планирования; особенности современных подходов и педагогических технологий; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования.	БД
3	Методы научных исследований	Данная дисциплина направлена на формирование у докторантов методологической культуры научного познания и навыков проведения самостоятельных исследований. В рамках курса изучаются современные методы научного анализа, планирование и организация исследований, обработка и интерпретация данных, академическая этика, а также подготовка научных публикаций и диссертационного исследования.	БД
4	Этические аспекты и потенциал ИИ в начальном образовании	Дисциплина направлена на комплексное изучение этических и педагогических аспектов внедрения технологий искусственного интеллекта в начальное образование. Исследуют потенциал ИИ для трансформации образовательных практик, а также рассматривают морально-правовые и культурные вызовы, связанные с применением ИИ в работе с детьми младшего школьного возраста.	ПД
5	Проектно-исследовательская деятельность учителей начальных классов	Дисциплина направлена на развитие у докторантов компетенций в области организации и научного сопровождения проектно-исследовательской деятельности в начальном образовании. В рамках курса изучаются методология педагогического исследования, технологии проектирования образовательных исследований, методы анализа и интерпретации данных, а также оценка эффективности исследовательской деятельности учителя в условиях современной образовательной среды.	ПД

6	Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности	Дисциплина направлена на формирование у докторантов принципов профессиональной и исследовательской этики в сфере науки и образования. В рамках курса рассматриваются вопросы академической добросовестности, публикационной этики, предотвращения плагиата, этических аспектов проведения научных исследований, а также ответственного и этически корректного использования технологий искусственного интеллекта в научно-педагогической деятельности.	ПД
7	Цифровые технологии в образовательном процессе высшей школы	Дисциплина направлена на формирование у докторантов компетенций в области применения современных цифровых технологий в высшем образовании. В рамках курса изучаются цифровые образовательные платформы, технологии онлайн- и смешанного обучения, инструменты анализа образовательных данных, возможности искусственного интеллекта в обучении, а также методика проектирования цифровой образовательной среды вуза.	ПД