

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Назад

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

Проектная ОПУчастник проектной ОП

Дата регистрации в Реестре

21.08.2019

Регистрационный номер

8D01500035

Дата обновления паспорта ОП

27.05.2026 11:35

Область образования

8D01 Педагогические науки

Направление подготовки

8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ

D011 Подготовка педагогов физики(казахский, русский, английский языки)

Образовательная программа

8D01502 Физика

Цель ОП

Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями, удовлетворяющих потребностям рынка труда, науки и образования в области физики и социальной адаптации.

Вид ОП

Новая ОП

Уровень по НРК

8

Уровень по ОРК

8

Отличительные особенности ОП

Нет

Язык обучения

полиязычный

Профессиональный стандарт по ОП

Имеется

№	Наименование профессионального стандарта
1	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского обра

Профессиональные стандарты (career enbek)

При разработке ОП использован профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт №1

Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт: для пед



announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

Поддержка

ОКЭД

Образование, Образование

Профессии

Профессия №1

Профессия

Преподаватель, ассистент профессор

Уровень по ОРК

8

Трудовые функции

- Проведение научных исследований
- Социализация обучаю
- Обучение
- Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовск
- Осуществление научно-методической работы

Объем кредитов

180

Присуждаемая степень

Доктор

Срок обучения

3

Дата утверждения ОП на Ученом Совете

27.04.2026

☒Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Номер лицензии на направление подготовки

KZ49LAM000007465

☐Формат обучения – онлайн

☒Наличие аккредитации ОП

Атлас новых профессий

не предусмотрено

Региональный стандарт

не предусмотрено

Формируемые результаты обучения

№	Результат обучения	Код	Отражает трудовую фун
1	Анализировать и обрабатывать информацию из различных библиографических источников; формулировать,	ON1	Проведение научных исс
2	Применять технологии и методики преподавания общей и теоретической физики в вузе; выбирать и использовать	ON2	Обучение Социализация обучающе Осуществление научно-м
3	Организовывать, проектировать и реализовывать научно-педагогические исследования; анализировать и критически	ON3	Осуществление научно-м Проведение научных исс
4	Демонстрировать углубленные знания фундаментальных разделов физики и навыки применения знаний по	ON4	Проведение научных исс
5	Критически оценивать проблемы, подходы и тенденции современного естественно-научного образования;	ON5	Проведение научных исс

		 ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Русский 	
6		Осуществлять и апробировать принципы организации исследовательской деятельности обучающихся в	ON6	Обучение
7		Проектировать управленческую деятельность на основе анализа факторов саморазвития и самоорганизации системы	ON7	Обучение Социализация обучающе

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл
1	Академическое письмо	Рассматривает теоретические основы методологии исследования, стандарты изложения результатов исследования и оформления академических текстов, особенности коммуникации и научного стиля, вопросы научной аргументации. Содержит практические рекомендации по написанию научных работ.	БД
2	Методы научных исследований	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: знакомство с принципами НИР как индивидуального творчества, согласуемого с коллективной деятельностью, формирование у докторантов системы критериев для оценки эффективности методологии исследования, закрепление и совершенствование навыков содержательной коммуникации в научном сообществе.	БД
3	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Рассматриваются теоретические подходы к изучению проектно-исследовательской деятельности обучающихся, виды проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении, механизмы реализации проектно-исследовательской деятельности в высшей школе, критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	БД
4	Менеджмент в сфере высшего образования	Дисциплина предназначена для формирования и расширения знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными учреждениями и их подразделениями в условиях модернизации системы общего и профессионального образования. Менеджер в образовании – многопрофильный управленец, отвечающий за персонал, отчётность, планомерность педагогического процесса, качество образовательных услуг и конкурентоспособность учебного заведения.	БД
5	Применение искусственного интеллекта в научных исследованиях по физике	Дисциплина «Применение искусственного интеллекта в научных исследованиях по физике» направлена на формирование у докторантов знаний и навыков использования современных ИИ-технологий в физике. В рамках курса рассматриваются основные алгоритмы и модели искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейросети и интеллектуальный анализ данных. Особое внимание уделяется анализу экспериментальных и теоретических данных с помощью ИИ-инструментов.	БД
6	Современные образовательные технологии в физическом образовании	Дисциплина направлена на формирование научного представления о педагогической деятельности в системе высшего образования. Задачами изучения является формирование компетенций, позволяющих реализовывать указанную деятельность, направленную на подготовку к преподаванию дисциплин физического профиля и профессиональных дисциплин направления в учреждениях системы высшего образования. Рассматриваются отличительные признаки современных образовательных технологий, качественное своеобразие образовательных технологий, границы и условия применения современных образовательных технологий, эффекты использования, теоретические аспекты проектирования современных образовательных технологий.	ПД
7	Дидактические основы методов обучения физике	Дисциплина посвящена изучению дидактических основ методов обучения физики и направлена на развитие у докторантов педагогического мышления, дидактических умений, творческого подхода к решению задач образования. Освоение дисциплины способствует успешной профессиональной деятельности.	ПД

-  announcement.title
-  Реестр ОП
-  Подача заявок
-  Реестр образовательных программ
-  Паспорт ОВПО
-  Административные отчеты

announcement.title

Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных программ

Паспорт ОВПО

Административные отчеты

8	Современные достижения физики	Дисциплина направлена на изучение современных достижений и актуальных направлений развития фундаментальной и прикладной физики. В рамках курса рассматриваются новейшие результаты исследований в различных областях физики, их теоретические основы и экспериментальные подтверждения. Особое внимание уделяется анализу современных научных публикаций, сопоставлению экспериментальных данных с теоретическими моделями и развитию навыков самостоятельного научного исследования.	ПД
9	Экспериментальная физика	Дисциплина направлена на углубленное изучение современных методов экспериментальных исследований в физике. Рассматриваются принципы постановки физического эксперимента, методы измерений, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Особое внимание уделяется планированию эксперимента, анализу результатов и их сопоставлению с теоретическими моделями в рамках самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	ПД