

БЕКІТЕМІН

І. Жансүгіров атындағы
Жетісу университетінің
Басқарма Кеңесінің Рector
З.Ғ.Д. профессор
Е. Бұрибаев
Ғылыми кеңесшісімі
«30» 06 2020ж
Хаттама № 11

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау бағыты: 6D010200/8D01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
және 8D011 – Педагогика және психология бағыты: 6D010300/8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары
бойынша Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге арналған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің тұрақты

ҚҰРАМЫ

№ р / н	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (Мемлекетті к немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дереже сі, ғылым и атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықара лық ақпарат ы к Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базалары н ын	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар

					деректері бойынша Хириш индексі	
1	2	3	4	5	6	7
1	Жиенбаева Надежда Бисеновна Nadezhda Zhiyenbayeva Кенес торағасы	Психология ғылым дарынның докторы, профессор.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қазақстан Республикасы Алматы қаласы	ҚР	Sh=9 Wh = 6	1. Development of dialogical communication in young schoolchildren with emotional and volitional disorders//Current PsychologyOpen source preview, 2026, 45(6), 629. General Psychology, процентиль: 82. https://www.scopus.com/pages/publications/105031850872?origin=resultslist 2. Socialization of junior schoolchildren with autism spectrum disorders in a comprehensive school// Open Education StudiesOpen source preview, 2026, 8(1), 20250125. Education, процентиль: 48. https://www.scopus.com/pages/publications/105038384837?origin=resultslist 3. Professional reflection among special education programme students: Psychological well-being and professional identity level//Innovations in Education and Teaching InternationalOpen source preview, 2026. Education, процентиль: 97. https://www.scopus.com/pages/publications/105037599029?origin=resultslist 4. The profile of vulnerable groups in the context of the growth of gambling in Kazakhstan: social and demographic risk factors//Journal of General Psychology Open
					8	1. К вопросу о разработке казахстанской модели профессиональной подготовки учителей на основе дуально-ориентированного обучения. Эл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті Хабаршысы. Психология және социология сериясы. – 2019. – №1 (68). – Б. 103-110. 2. Исследование личностных особенностей студентов как индикатора предположенности к неврозам Вестник КазНМУ им Асфендиярова – Алматы., № 4, 2019. – С. 152 – 157. 3. Болашақ дефектолог имиджін қалыптастырудың теориялық-практикалық негіздемесі қазақский национальный университет имени Аль-Фараби вестник. Серия психологии и социологии. №3 (70), – Б. 26-33.. Алматы «Қазақ университеті» 2019 4. Психологическое здоровье – как комплексная характеристика личности Абай атындағы Қазақ

					source preview, 2026. Arts and Humanities (miscellaneous) процентиль: 88. https://www.scopus.com/pages/publications/105033655452?origin=resultlist 5. Features of Spoken Language Development in Children Who Are Deaf and Hard of Hearing in Kazakhstan//Journal of General Psychology Open source preview, 2026. Arts and Humanities (miscellaneous) процентиль: 88. https://www.scopus.com/pages/publications/105033544650?origin=resultlist 6. Evaluation of the effectiveness of the model and methodology for developing networked communicative culture and digital etiquette for teachers and students in a university's online community//Cogent Education Open source preview, 2026, 13(1), 2607774. Education, процентиль: 77. https://www.scopus.com/pages/publications/105032393732?origin=resultlist 7. Competency-Oriented Teacher Training Through Virtual Reality: A Pilot Study of Prospective Special Education Teachers//Teacher Educator Open source preview, 2026. Education, процентиль: 77. https://www.scopus.com/pages/publications/105032393732?origin=resultlist 8. Pedagogical System for Hybrid Training of Future Special Educators//Open Education Studies Open source preview, 2026, 8(1), 20250123. Education, процентиль: 48. https://www.scopus.com/pages/publications/105027695126?origin=resultlist	Ұлттық педагогикалық университеті Хабаршы «Психология» сериясы, №3(60), 2019, с. 79-83. 5. Психолого-педагогическая диагностика личности: Учебное пособие. Алматы: Казахский Национальный педагогический университет имени Абая, 2020. – 311 с. (рекомендовано РУМС)
--	--	--	--	--	--	--

					9. <u>Personalized Trajectory of Teacher Professional Development via Digital Platforms. //Lecture Notes in Networks and Systems. Open source preview, 2026, 1651 LNNS, страницы 315–324. Computer Networks and Communications, процентиль: 29.</u> <u>https://www.scopus.com/pages/publications/105027110628?origin=resultlist</u> 10. The impact of digital hybrid education model on teachers' engagement and academic performance in the context of Kazakhstan//Scientific ReportsOpen source preview, 2025, 15(1), 17865. Undefinedпроцентиль: 87. <u>https://www.scopus.com/pages/publications/105005774850?origin=resultlist</u>		
2	Танирбергенова Анар Шынболатовна Анар Танирберген ова Төраға орынбасары	Педагогика ғылымдарын ыңкандидаты	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылым және коммерцияландыру	ҚР	Sh = 3 Wh = 1	1. <u>Economic impact of stakeholder integration in academic integrity assessment systems: evidence from Kazakhstan's educational sector//Economic Annals-XXIOpen source preview, 2025, 213(1-2), страницы 36–48. Sociology and Political Science, Процентиль: 51.</u> <u>https://www.scopus.com/pages/publications/105020422933?origin=resultlist</u> 2. <u>Incentive structures and their impact on the economic viability of academic and research institutions: a case-based methodological investigation//Economic Annals-XXIOpen source preview, 2023,</u> <u>https://www.scopus.com/pages/publications/105005774850?origin=resultlist</u>	1. Психолого-педагогические аспекты межличностного отношения. Монография: Университет «Туран-Астана». – Астана, 2015 – 175 п.л. 4. Концептуальные основы национальной интегрированной системы оценивания образовательных достижений обучающихся в школах Казахстана: Коллективная монография – Астана: Национальная академия образования и науки 2. Психологиялық кеңес берудің теориялық және әдістемелік

	бөлімі нің басшы сы Қазақ стан Респу бликасы Алмат ы қаласы			202(45019), страницы 61–72. Sociology and Political Science, Процентиль: 51 https://www.scopus.com/pages/publications/85179164485?origin=resultslist	негіздері. Астана, 2018 – 245 б. Абай ат. ҚазҰПУ ҚР БҒМ РОӘК «Білім» мамандықтары тобы бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі мақұдануымен жарыққа шығарылды. Хаттама №1, 08.12.2017 ж. 3.Педагогикалық психология. Астана, 2018 – 245 б. Абай ат. ҚазҰПУ ҚР БҒМ РОӘК «Білім» мамандықтары тобы бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі мақұдануымен жарыққа шығарылды. Хаттама №3, 13.07.2018 ж. 4.Қарым-қатынас психологиясы. Астана, 2018 – 306 б. Абай ат. ҚазҰПУ ҚР БҒМ РОӘК «Білім» мамандықтары тобы бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі мақұдануымен жарыққа шығарылды. Хаттама №3, 13.07.2018 ж. 5.Шығармашылық психологиясы. Астана, 2018 – 180 б. «Ғұран-Астана» университеті Ғылыми Кеңесінде мақұданған. Хаттама №3, 27.10.2017 6.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту: теория мен практика. Нұр-Сұлтан -2019 -100б. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ.
--	---	--	--	---	---

					7.Обновление содержания начального образования: руководство к действию. Учебное пособие. – Алматы: изд.: «Эверо», 2022 – 344 с. Бастауыш білім беру мазмұнын жанарту: іс-әрекетке нұсқаулық. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо», 2022 – 324 б.
3	Egle Šumskienė	Әлеуметтану ғылымдарын докторы	Vilniaus University Литва Республикасы Вильнюс қаласы	Ш = 4 Wh = 5	1. <u>Special issue editorial: teaching human rights social work//Social Work Education Open source preview, 2026.</u> Education, процентиль: 74. https://www.scopus.com/pages/publications/105032541066?origin=resultslist 2. <u>Solomon Judges Medea: Experiences of Mothers With Intellectual Disabilities Whose Children Were Removed//Journal of Applied Research in Intellectual DisabilitiesOpen source preview, 2025,</u> 38(3), e70082. Education, процентиль: 74. https://www.scopus.com/pages/publications/105008320889?origin=resultslist 3. <u>Personal Social Services in the Context of External Threats: Analytical Framework for Social System Resilience//Filosofija SociologijaOpen source preview, 2024,</u> 35(4). Sociology and Political Science, процентиль: 35. https://www.scopus.com/pages/publications/85212919186?origin=resultslist 4. <u>People and places: the potential of city events to facilitate the inclusion of people with</u>

				disabilities in the community life //Journal of Public Mental Health Open source preview, 2023, 22(3), страницы 146–153. Psychiatry and Mental Health, процентиль: 36. https://www.scopus.com/pages/publications/85159915957?origin=resultlist	
4	Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна Bibigul Almukhambetova Ғалым хатшы	Философия доктор (PhD)	І. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Қазақстан Республикасы Талдыкортан қаласы	KP Sh = 3 Wh = 2	1. Some Aspects of Emotional Functioning in Hard-of-Hearing Students (E. Vazhenova, A. Shuzhebaeva, S. Dyusembinova, A. Isabaev) Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2021. – Vol. 9, Issue 3. – P. 274-279. https://www.scopus.com/pages/publications/85107680823?origin=resultlist процентиль -35 2. The Impact of Educational Robotics on Cognitive Outcomes in Primary Students: A Meta-Analysis of Recent Studies (Mukhasheva M., Mametkova A., Ubytaimzhanov K., Naubaeva K.) European Journal of Educational Research. – 2023. - Vol. 12 № 4, - P. 1683-1695. https://www.scopus.com/pages/publications/85168263336?origin=resultlist процентиль -75 3. Association between pomophobia and learning performance among undergraduate students: the mediating role of depression and anxiety (Abukhanova A., Almukhambetova B.,
					1. Психосоциальная адаптация слабослышащих обучающихся вуза и колледжей как психолого-педагогическая проблема Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – № 1. – 2021. – С. 142-151. 2. Diagnostic competence of educational psychologists: current status and problems Ясауи университетінің хабаршысы, - №3 (133). - 2024. 318-328 бб. https://journals.yau.edu.kz/index.php/habarshy/issue/view/76/94 Принятие инклюзии учащихся с особыми образовательными потребностями: логистический регрессионный анализ Торайгыров университетінің Хабаршысы. –№4. –2024. –335-350 бб. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/368.pdf

					Mamekova A., Spalay A., Danikeyeva A.) Sec. Educational Psychology Volume 9 – 2024 – P. 1-8 процентиль -76 https://www.scopus.com/pages/publications/85190587010?origin=resultlist 4. Preparation of a Teacher to Use Digital Technology in Teaching Primary Students with Intellectual Disabilities (Naimanova N., Sapargaliyeva A., Mamekova A.) процентиль -66 https://www.scopus.com/pages/publications/105001649804?origin=resultlist 5. Motivation for Teaching Students in the Pedagogical Field Within the Framework of the University 4.0 Education Model (Tokkulanova G. Ayirova G. Shakirova A.) University 4.0 and Educational Technology for Sustainable Development.-2025. –Vol. 75. - P. 43-51. процентиль -66 https://www.scopus.com/pages/publications/105010246006?origin=resultlist 6. Test anxiety, psychological adaptability, and learning performance: Effects of a mindfulness training intervention on university students (Yessimbekova A., Galiyeva A., Zhexembayeva Zh., Abishev N.) Journal of Education and Health Promotion.-2025. – Vol. 14 №1. –P. 299-314.	3. Қазіргі қоғамдағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтік бейімдеу мәселелері І Үмиев педагогикалық журналы – №1 (150). – 2025. –283-299 бб. https://redjournal.eni.kz/index.php/main-about/article/view/32 4. Бейімалды даярлауда ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. ЖҰ Хабаршысы. – №1 (118). – 2026. – 214-228 бб. https://doi.org/10.53355/ZHNU.2026.18.1.017 Development of professional qualities of a teacher with the help of the introduction of the new approaches ЖҰ Хабаршысы. – №2 (119). – 2026.
--	--	--	--	--	--	---

					процентиль -56 https://www.scopus.com/pages/publications/105012363417?origin=resultslist	
--	--	--	--	--	---	--

Диссертационлық кеңес төрағасы



Н.Б.Жиенбаева