«ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «01» 04 2026
Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector
з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev

6B01516 География (IP) білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2026

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01516 География (IP)
год приема: 2026

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01516 Geography (IP)
year of admission: 2026

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2026

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйеленділген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся/ The Catalog of elective disciplines rep resents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Жаратылыстану пәндері кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой естественных дисциплин / Head of the Department of Natural Sciences:

PhD, Д. Мукашева
PhD, Д. Мукашева
PhD, D. Mukashtva

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» «Н.Островский атындағы №8 орта мектеп» КММ/
КГУ «Средняя школа №8 имени Н.Островского» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования области Жетісу»/
KSA"Secondary school No. 8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of Education of the Zhetisu Region, Department of Education for the city of Taldykorgan:

Директор С.Долаев
Директор С. Долаев
Direktor S. Dolaev

6В01509 География білім беру бағдарламасының 3 курс студенті/ Студент 3 курса образовательной программы 6В01509 География/ 3rd-year student of the Educational Program 6B01509 Geography:

К.Абдикадир
К.Абдикадир
C.Abdikadir

6В01509 География білім беру бағдарламасының 3 курс студенті/ Студент 3 курса образовательной программы 6В01509 География/ 3rd-year student of the Educational Program 6B01509 Geography:

И.Жексенбай
И.Жексенбай
I. Zheksenbay

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «27» 03 2026

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD, associate Professor B.Taubayev

Модуль коды:ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Экономика және кәсіпкерлік негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Пәннің мақсаты:** студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. **Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді идеяны қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттерді алуға бағытталған іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін құру және табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. **Оқыту нәтижелері:** География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. Географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениетітің маңызын түсіну. **Қалыптасатын құзыреттер:** Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.	**Код модуля**:СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы экономики и предпринимательства **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности,раскрывает особенности созданияи успешного ведения собственного бизнеса. **Краткое описание:** Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики,получение делового образования,направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности,раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. **Результаты обучения:** Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды.	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Economics and entrepreneurship **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline Purpose:** The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. **Brief description:** The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring appli ed competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the featuresofcreating and successfully running their own business. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the featuresofcreating and successfully running their own business. **Learning outcomes:**

	Целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности. **Формируемые компетенции:** Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.	To recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems. o comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty. **Formed competencies:** It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.
Модуль коды:ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизи ттер:** **Пәннің мақсаты:** экологиялық процестерді талдауға және антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, сондай-ақ төтенше жағдайларда қорғау әдістерін бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша	**Код модуля**:СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Экология и основы безопасности жизнедеятельности **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** формирование знаний по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющих анализировать экологические процессы и оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, а	**Code of module:SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Ecology and life safety basics **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** to develop knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes and assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, as well as methods of protection

білімді қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Студенттер: адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалай алады; тіршілік қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды жоспарлау үшін экологиялық процестерді болжай алады; апаттар мен апаттардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешім қабылдай алады. **Оқыту нәтижелері:** Табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау. География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып,түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу **Қалыптасатын құзыреттер:** Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.	также методы защиты в чрезвычайных ситуациях. **Краткое описание:** Студенты могут: оценивать влияние экологических факторов на здоровье человека; прогнозировать экологические процессы для планирования мероприятий по безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий и катастроф. **Результаты обучения:** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой; распознавать и понимать фундаментальные научные понятия,имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук **Формируемые компетенции:** Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	in emergency situations. **Brief description:** Students can: assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning life safety measures; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents and catastrophes. **Learning outcomes:** Generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature. o recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems. **Formed competencies:** Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.

Модуль коды:ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет **Пререквезиттер:** **Постреквизиттер:** **Пәннің мақсаты:** білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері,сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу,даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсерітуралытеориялықбілімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. **Оқытынәтижелері:** Географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениетітің маңызын түсіну. **Қалыптасатын құзыреттер:** өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлаужәне құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	**Кодмодуля**:СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Названиедисциплины:** Основы права и антикоррупционная культура **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры,а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. **Краткое описание:** Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. **Результаты обучения:** Целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности. **Формируемые компетенции:** Осознаёт специальную значимостьсвоейбудущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	**Code of module:SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Basics of law and anti-corruptionculture **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. **Brief description:**The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society**. Learning outcomes:** To comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty.. **Formed competencies:** Is aware ofthe special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; ableto carryout professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legalculture

Модуль коды:ФГ4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Топырақ географиясы **Пререквизиттері:**Жалпы жертану **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** Табиғи факторлар мен қоршаған орта жағдайларының өзара әрекеттесуі нәтижесінде топырақ түзілу процестерін игеру, географиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты әртүрлі топырақ түрлерінің кеңістіктік таралу заңдылықтарын зерттеу; **Қысқаша сипаттамасы:** әртүрлі деңгейдегі географиялық зерттеулерде педосфераның маңызды ақпараттық фактор ретіндегі рөлін қарастыру, сондай-ақ жер жамылғысының жағдайына антропогендік әсерді талдау. **Күтілетін нәтижелер**: География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу.Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** топырақ географиясының жалпы жәнетеориялықнегіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; ТМД,дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін,Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру	**Код модуля:**ФГ4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: География почв **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** Освоение процессов почвообразования как результата взаимодействия природных факторов и условий окружающей среды, изучение закономерностей пространственного распределения различных типов почв в зависимости от изменения географических условий; **Краткое описание:**рассмотрение роли педосферы как важного информационного фактора в географических исследованиях различного уровня, а также анализ антропогенного воздействия на состояние почвенного покрова **Ожидаемые результаты:** Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды. Использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач. **Формируемые компетенции:** Способность использовать знания общихи теоретических основ географии почв; Знать:зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;	**Code of module:** FG4 **Name of module:** Physical geography **Name of discipline**: Soil Geography **Prerequisites:** General Earth **Postrequisites:** **Discipline purpose:** The development of soil formation processes as a result of the interaction of natural factors and environmental conditions, the study of patterns of spatial distribution of various types of soils depending on changes in geographical conditions; **Brief description:** consideration of the role of the pedosphere as an important information factor in geographical research at various levels, as well as the analysis of anthropogenic impact on the state of soil cover. **Learning outcomes:** To recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems.Use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems. **Formed competencies:** abilitytouse knowledge ofgeneraland theoretical foundations of soil geography

қағидаларын біледі; жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау,шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады; далалық топрақ зерттеулерін меңгерген.	Умееть:анализировать и Обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозйстве; владеть: методами полевых почвенных исследований	To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Ableto:analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities; Own:field soil research methods.
Модуль коды:ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі **Пән атауы:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттама:** Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарың экономикасы негіздері бойынша базалық экономикалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады. Олар сондай-ақ табиғат ресурстарын экономикалық бағалау саласындағы әлемдік және отандық тәжірибені жалпылау және талдау дағдыларына ие болады. **Оқыту нәтижелері:** Табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау.Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап,	**Код модуля:**ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины:** Экономика природопользования **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** Будущие учителя развивают свои компетенции в области базовых теоретических экономики природных ресурсов. Они также приобретают навыки обобщения и анализа мирового и отечественного опыта в области экономической оценки природных ресурсов. **Результаты обучения:** Обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой. Систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов,	**Code of module:**ISN-10 **Name of module:** Interaction of society and nature **Name of discipline:** Economics of Environmental management **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography. **Brif description:**Pre-service teachers develop their competences in basic theoretical knowledge of the fundamentals of natural resource economics. They also acquire skills in summarizing and analyzing global and domestic experiences in the economic valuation of natural resources. **Learning outcomes:** Generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature. To systematize and generalize the acquired

қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарың экономикасы негіздері бойынша базалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады	процессов и явлений. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают своикомпетенциивобласти базовых теоретических знаний по основам экономики природных ресурсов знаний по основам	knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Formed competencies:** Pre-service teachers develop their competences in basic theoretical knowledge of the fundamentals of natural resource economics
Модуль коды:АКГ-8 **Модуль атауы:** Аймақтық және қолданбалы география **Пән атауы**:Аймақтану **Пререквизиттері:** **Постреквезит:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктерін, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемін қарастырады, аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісіне сүйене отырып,әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады. **Оқыту нәтижелері:** Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану. Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі	**Код модуля:**РПГ-8 **Названиемодуля:**Региональная и прикладная география **Название дисциплины**: Регионалистика **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В курсе рассматриваются особенности регионализации современного мира, образование регионов и теоретическоеизмерениеэтих процессов, сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах опираясь на новую методологическуюи теоретическую модель регионализации. **Результаты обучения:** Критически применять теоретические знания, основанные на передовых географических концепциях, используя различные информационные и коммуникационные технологии. отбор и использование полученных знаний для улучшения преподавания географии и профессионального роста сотрудников. Понимать особенности и свойства географических карт, различать методы картографического представления и понимать пространственно-временную	**Code of module:** RAG-8 **Name of module:** Regional and Applied Geography **Name of discipline:** Regionalism **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** The course aims to develop the following subject competence areas: competence in the theory and methodology of geographical sciences; and research competence. **Brif description:** The course examines the characteristics of regionalization in the modern world, the formation of regions, and the theoretical aspects of these processes. It also compares the characteristics of regional processes in different civilizations based on a new methodological and theoretical model of regionalization. The course aims to develop the following subject competence areas: competence in the theory and methodology of geographical sciences; and research competence. The course examines the characteristics of regionalization in the modern world, the formation of regions, and the theoretical aspects of these processes. It also compares the characteristics of regional processes in different civilizations based on a new methodological and

кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер**: Бұл курс пәндік құзыреттіліктердің келесі салалары бойынша: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі; зерттеу құзыреттілігін; қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктері, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемі; аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісінің біліктілігін, дағдыларын қалыптастырады.	модель природных объектов. Практическое применение различных пространственных данных с использованием геоинформационных методов и технологий. **Формируемые компетенции:** Данный курс формирует знания и навыки в следующих областях предметных компетенций: теорию и методологию географической науки; исследовательские компетенции; особенности регионализации современного мира,формирование регионов и теоретический критерий этих процессов; компетенции на основе новой методологической и теоретической модели регионализации.	theoretical model of regionalization. **Learning outcomes:** Critically apply theoretical knowledge based on advanced geographical concepts using a variety of information and communication technologies. selection and use of acquired knowledge to improve geography teaching and professional growth of staff. Understand the features and properties of geographic maps, distinguish between methods of cartographic representation and understand the spatio-temporal model of natural objects. Practical application of various spatial data using geoinformation methods and technologies. **Formed competencies:**This course forms the following areas of subject competencies: theory and methodology of geographical science; research competencies; features of the regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical criterion of these processes; competencies based on a new methodologicaland theoretical model of regionalization.,theformation
Модуль коды: АКГ-8 **Модуль атауы:** Аймақтық және қолданбалы география **Пән атауы**:Биогеография **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттама:** Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының	**Код модуля:** РПГ-8 **Название модуля:** Региональная и прикладная география **Название дисциплины**: Биогеография **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** улучшение следующих областей предметной компетенции: компетентность в теории и методологии географических наук; компетентность в практических методах преподавания географии; исследовательская компетентность. **Краткое описание:** В рамках курса будущие учителя будут изучать закономерности	**Code of module:** RAG-8 **Name of module:** Regional and Applied Geography **Name of discipline**: Biogeograph **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** The course aims to improve the following subject competence areas: competence in the theory and methodology of geographical sciences; competence in practical methods of teaching geography; and research competence **Brif description:** During the

Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтары зерттейді. Олар сондай-ақ алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады. **Оқыту нәтижелері**: География ғылымын түсініп, игеру үшінәдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Биогеографияның жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілеттігін қалыптастырады; өсімдіктер жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану,өсімдіктерді қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын талдау жасау дағдысын үйренеді; Тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтарын зерттеу дағдыларын қалыптастырады; алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады; Далалық геоботаникалық зерттеулерді меңгереді.	географического распространения и местоположения живых организмов и их сообществ на Земле. Они также смогут применять полученные знания на практике для их закрепления и расширения **Результаты обучения:** География наука понимать, мастерство для методологический и теоретический важный заспознавать и понимать фундаментальные научные концепты и обосновывать собственную точку зрения, интегрируя знания, полученные из других научных областей, для решения глобальных и локальных экологических проблем. Обобщать и суммировать знания, полученные в области географии, изучать, экспериментировать и прогнозировать географические объекты, процессы и явления с целью предсказания последствий географических и экологических процессов и явлений.для моделирования различных географических процессов. **Формируемые компетенции:** Формирует способность применять на практикезнания общих и теоретических основ биогеографии; Формирует знания и навыки обособенностях зонального распространения растительного покрова, о принципах рационального использования земельных ресурсов, защиты растений и повышения плодородия; Врамках курса биогеографии будущие учителя изучают закономерности географического распространения и расположения живых организмов и их сообществна Земле; Владеет полевыми геоботаническими исследованиями.	course, future teachers will study the patterns of geographic distribution and location of living organisms and their communities on Earth. They will also be able to apply their acquired knowledge in practice to consolidate and expand it. **Learning outcomes:** Geography science understand, skill For methodological And theoretical important Recognize and understand fundamental scientific concepts and justify their own point of view, integrating knowledge obtained from other scientific fields to solve global and local environmental problems. Generalize and summarize knowledge obtained in the field of geography, study, experiment and predict geographical objects, processes and phenomena in order to predict the consequences of geographical and environmental processes and phenomena. for modeling various geographical processes. **Formed competencies:**is able to put into practice Knowledge of the generaland theoretical foundations of biogeography; Knows the features of the zonal distribution of biogeography cover in the CIS regions of the world,the principles of rational use of land resources, plant protection and fertility improvement; As part of the biogeography course,future teachers study the patterns of geographical distribution and location of living organisms and their communitieson Earth; apply the acquired knowledge

		in practice in order to consolidate and expand it; analyze the materials of territorial research in order to assess and protect land resources,their effective use in the economy; Masters field geobotanical research.
Модуль коды:ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Гидрология және су ресурстарын қорғау **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғауды зерттейді. Курс шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын қарастырады. Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалау және талдау әдістерін қолданады. **Оқыту нәтижелері:** География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген	**Код модуля:**ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Гидрология и охрана водных ресурсов **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают водные объекты и охрану водных ресурсов. Курс рассматривает вопросы рациональное и комплексное использование водных ресурсов в хозяйстве, решение проблем экологии и охраны природы. Будущие учителя будут применять методы оценивания и анализа природных и сточных вод. **Результаты обучения:** География наука понимать, мастерство для методологический и теоретический важный Распознавать и понимать фундаментальные научные концепты и обосновывать собственную точку зрения, интегрируя знания, полученные из других научных областей, для решения глобальных и локальных экологических проблем. Критически применять теоретические знания, основанные на передовых географических концепциях, используя различные информационные и коммуникационные технологии.	**Code of module:** FG -4 **Name of module:** Physical geography **Name of discipline:** Hydrology and protection of waterresources **Prerequisites:**General geography **Postrequisites**: **Discipline purpose:** The course aims to develop the following subject competence areas: competence in the theory and methodology of geographical sciences; competence in practical methods of teaching geography; and research competence. **Brif description:** During the course, future teachers will study water bodies and water resource protection. The course will examine issues of efficient and integrated water resource use in the economy, as well as solutions for environmental and conservation issues. Future teachers will use methods for assessing and analyzing natural and wastewater. **Learning outcomes:** Geography science understand, skill For methodological And theoretical important Recognize and understand fundamental scientific concepts and justify their own point of view, integrating knowledge obtained from other scientific fields to solve global and local environmental problems.

теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану. **Қалыптасатын құзыреттер**: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті Жердің табиғатын тануға, жер асты және жер үсті суларын оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және гидрологиялық үрдістердің заңдар мен заңдылықтары жөнінде білім қалыптастырады; Болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғау біліктілігін қалыптастырады; Шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын талдау дағдысын қалыптастырады.Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалаужәне талдау әдістерін қолданады	отбор и использование полученных знаний для улучшения преподавания географии и профессионального роста сотрудников. **Формулируемые компетенции:** Формирует знания на основе применения гидрометеорологических, геодезических средств распознавать природу местности, интерпретировать законы и закономерности природных и гидрологических процессов,образующих физические и экономические знания, лежащие в основе изучения подземных и поверхностных вод; Будущие учителя сформируют навыки и умения по охране водных объектови водных ресурсов. Формируют умения анализав вопросах эффективного и комплексного использования водных ресурсов в хозяйстве, решения вопросов экологии и охраны природы. Будущие учителя будут использовать методы оценки и анализа природных источных вод.	Critically apply theoretical knowledge based on advanced geographical concepts using a variety of information and communication technologies. selection and use of acquired knowledge to improve geography teaching and professional growth of staff. **Formed competencies:**He is able, based on the use of hydrometeorological and geodetic means, to recognize the nature of the area, interpret the laws and patterns of natural and hydrological processes that form the physical and economic knowledge underlying the study Of groundwater and surface waters;Future teachers will study water bodies and the protection of water resources. The course examines the issues of effective and integrated use of water resources in the economy, solving environmental and nature protection issues. Future teachers will use methods of assessment and analysis of natural and wastewater.
Модуль коды: АКГ-8 **Модуль атауы:** Аймақтық және қолданбалы география **Пән атауы:** Мәдениет географиясы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы** Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің	**Код модуля:** РПГ-8 **Название модуля:** Региональная и прикладная география **Название дисциплины**: Культурная география **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** В рамках курса будущие учителя изучают пространственные культурные различия и территориальное распределение культур, являющиеся результатом	**Code of module:** RAG-8 **Name of module:**Regional and Applied Geography **Name of discipline:** Cultural geography **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** The course aims to develop the following subject competence areas: competence in the theory and methodology of geographical sciences; competence in practical methods of teaching geography. **Brief description:** During the course, future teachers study spatial

нәтижесі болып табылатын мәдениеттердің кеңістіктегі мәдени айырмашылықтары мен аумақтық таралуын зерттейді. Олар мәдени және әлеуметтік-экономикалық география саласындағы теориялық білімдерін дамытады. **Оқыту нәтижелері**: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою. Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Мәдени-географиялық аудандастыруды жүргізу, мәдениет, дәстүр, әдет-ғұрып және топонимика ерекшеліктерін ескере отырып, аумаққа талдау жасау қабілеті; мәдени-географиялық зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар мен рефераттар дайындау; мәдени мұра, мәдени нысандар және аумақтардың өңірлік ерекшеліктері туралы ақпараттық деректер базасын құру бойынша практикалық жұмыстарды орындау.	взаимодействия природы и общества. Они развивают теоретические знания в области культурной и социально-экономической географии. **Результаты обучения:** Собирать и интерпретировать информацию для формирования знаний, принимая во внимание социальные, этические и научные соображения, критически оценивать собственные ценности, взгляды, этические принципы и методы преподавания, а также ставить новые цели для собственного педагогического развития. Обобщать и суммировать знания, полученные в области географии, изучать, экспериментировать и прогнозировать географические объекты, процессы и явления с целью предсказания последствий географических и экологических процессов и явлений. для моделирования различных географических процессов **Формулируемые компетенции:** Способность проводить культурно-географическое районирование, анализировать территорию с учетом особенностей культуры, традиций, обычаев и топонимики; подготавливать научные обзоры, аннотации и рефераты по тематике культурно-географических исследований; выполнять практическую работу по созданию информационных баз данных о культурном наследии, культурных объектах и региональных особенностях территорий.	cultural differences and the territorial distribution of cultures, which are the result of the interaction between nature and society. They develop theoretical knowledge in the field of cultural and socioeconomic geography. **Learning outcomes:** Collect and interpret information to build knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate one's own values, views, ethical principles and teaching methods, and set new goals for one's own pedagogical development. Generalize and summarize knowledge obtained in the field of geography, study, experiment and predict geographical objects, processes and phenomena in order to predict the consequences of geographical and environmental processes and phenomena. for modeling various geographical processes **Formed competencies:** The ability to conduct cultural-geographical regionalization and analyze territories by considering cultural characteristics, traditions, customs, and toponymy; prepare scientific reviews, annotations, and abstracts on cultural geography research topics; and carry out practical work on creating information databases related to cultural heritage, cultural sites, and regional characteristics of territories.

Модуль коды: АКГ-8 **Модуль атауы:** Аймақтық және қолданбалы география **Пән атауы:** Заманауи топонимика **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы** Курс барысында болашақ мұғалімдер топонимдердің құрылу қағидаттарын және олардың оқыту мен зерттеудегі қолданылуын зерттейді. Курс жергілікті географиялық атауларды зерттеу, топонимикалық ақпаратты жинақтау және талдау, географиялық атаулардың жергілікті жерде қолданылуы және олардың қолданылуы туралы мәліметтер алу мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің топонимдердің жасалу қағидаттары туралы білімдері бар және оларды оқыту мен зерттеу үдерісінде пайдалана білу дағдыларына ие. **Оқыту нәтижелері**: Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану. Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі	**Код модуля:** РПГ-8 **Название модуля:** Региональная и прикладная география **Название дисциплины**: Современная топонимика **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. **Краткое описание:**В ходе курса будущие учителя изучают принципы образования топонимов и их использование в преподавании и исследованиях. Курс рассматривает вопросы изучения географических названий на местах, сбор и анализ топонимической информации, получения информации о местном использовании географических названий и их применении. Будущие учителя владеют знаниями о принципах образования топонимов и имеют навыки использования их в процессе обучения и научных исследований. **Результаты обучения:** Критически применять теоретические знания, основанные на передовых географических концепциях, используя различные информационные и коммуникационные технологии. отбор и использование полученных знаний для улучшения преподавания географии и профессионального роста сотрудников. Понимать особенности и свойства географических карт, различать методы картографического представления и понимать пространственно-временную модель природных объектов. Практическое применение различных пространственных данных с использованием геоинформационных методов и	**Code of module:** RAG-8 **Name of module:** Regional and Applied Geography geography **Name of discipline**: Modern toponymy **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** The course aims to develop the following subject competence areas: competence in practical methods of teaching geography; and research competence. **Brief description:** During the course, future teachers will study the principles of toponymic formation and their use in teaching and research. The course will cover the study of local geographical names, the collection and analysis of toponymic information, and the acquisition of information on the local use and application of geographical names. Future teachers will be equipped with knowledge of the principles of toponymic formation and the skills to apply them in teaching and research. **Learning outcomes:** Critically apply theoretical knowledge based on advanced geographical concepts using a variety of information and communication technologies. selection and use of acquired knowledge to improve geography teaching and professional growth of staff. Understand the features and properties of geographic maps, distinguish between methods of cartographic representation and understand the spatio-temporal model of natural objects. Practical application of various spatial data using geoinformation methods and technologies.

кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.	технологий **Формируемые компетенции:** Способность проведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию информационных база данных.	**Formed competencies:** The ability to conduct private Regional zoning,analysis of the territory through toponymy methods; preparation of Scientific reviews,annotations, preparation of abstracts on the topic of ongoing research;practical work on the creation of information databases.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:**пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; құндылыққа бағдарланған құзыреттіліктер; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Болашақ мұғалімдер Қазақстанның физикалық географиясының теориялық негіздері жайлы білімдерін пайдалана алады. **Оқыту нәтижелері:**География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, **Қалыптасатын құзыреттер:** Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины**: Физическая география Казахстана **Пререквизиты:** Физическая География материков и океанов **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:**повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; ценностно-ориентированные компетенции; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание**:Будущие учителя способны использовать знания теоретических основ физической географии Казахстана. **Результаты обучения:** Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды. Использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач. **Формируемые компетенции:** способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана	**Code of module:** GK-12 **Name of module**: Geography of Kazakhstan **Name of discipline:**Physical Geography of Kazakhstan **Prerequisites:**Physical Geography of continents and oceans **Postrequisites:** **Discipline purpose**:is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography; competence area for Value-oriented competences Brief description Pre-service teachers learn to apply the knowledge of the theoretical foundations of physical geography of Kazakhstan. **Brief description:** The goal is to improve the following areas of subject competence: competence in the theory and methodology of geographical sciences; value-oriented competence; and competence in practical methods of teaching geography. **Learning outcomes:** Future teachers will be able to apply their knowledge of the theoretical foundations of the physical geography of Kazakhstan. **Competences:** ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan

қолдануға қабілетті.		
Модуль коды: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Геосаясат **Пререквизиттері:** Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. Курстың уақытында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі геосаяси үдерістерді зерттейді. **Қысқаша сипаттамасы:** Олар әлем елдерінің және Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының ерекшеліктерін қарастыруды үйренеді, геосаяси қауіпсіздік пен интеграциялық үдерістерге әсер ететін факторларды зерттейді. Болашақ мұғалімдер геосаясаттың теориялық негіздері және жаһандық және аймақтық деңгейдегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы жайлы білімін жетілдіреді. Сонымен қатар олар заманауи геосаяси үдерістермен танысады және өздерінің саяси жағдайдың кеңістікті ұйымдастыруға әсерін бағалау дағдыларын дамытады. **Оқыту нәтижелері:** Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен	**Код модуля:** СГ-13 **Названиемодуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Геополитика **Пререквизиты:**Экономическая, политическая и социальная география мира **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. Во время курса будущие учителя изучают геополитические процессы в современном мире. **Краткое описание:** Они учатся рассматривать особенности геополитического положения стран мира и Республики Казахстан, изучают факторы, влияющие на геополитическую безопасность и интеграционные процессы. Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях. Они также знакомятся с современными геополитическими процессами и развивают свои навыки в оценке влияния политической ситуации на организацию пространства. **Результаты обучения:** Use physical-geographical and economic-geographical methods when conducting research in the educational process and apply field, geoinformation and statistical methods to solve practical problems Использовать физико-	**Code of module:** PG-13 **Name of module:** Public geography **Name of discipline:** Geopolitics **Prerequisites:** Economic, Political and Social Geography of the World **Post-details:** **Purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography; competence area for Research. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study geopolitical processes in the modern world. They learn to consider the characteristics of the geopolitical position of the countries of the world and the Republic of Kazakhstan, and study the factors affecting geopolitical security and integration processes. Pre-service teachers develop their knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and the current state of the world geopolitical processes at global and regional levels. They also learn about modern geopolitical processes, and develop their skills in assessing the impact of the political situation on the organization of space. **Learning Outcomes:** Geography science understand, skill For

түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою. Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер геосаясаттың теориялық негіздері және жаһандық және өңірлік деңгейлердегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы туралы білімдерін дамытады.	географические, экономико-географические методы при проведении исследований в образовательном процессе и применять полевые, геоинформационные и статистические методы для выполнения практических задач. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях	methodological And theoretical important Recognize and understand fundamental scientific concepts and justify their own point of view, integrating knowledge obtained from other scientific fields to solve global and local environmental problems. Use physical-geographical and economic-geographical methods when conducting research in the educational process and apply field, geoinformation and statistical methods to solve practical problems **Competencies:** Pre-service teachers develop their knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and the current state of the world geopoliticalprocessesat global and regional levels.
Модуль коды: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**:Метеорология және климатология негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер атмосферадағы айналым үдерістерінің заманауи тұжырымдамаларын, Жер климатына антропогендік әсер етумен байланысты жаңа проблемаларды, өткен және қазіргі кездегі климаттың өзгеруін зерттейді. Тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында болашақ мұғалімдер қарапайым метеорологиялық, градиенттік	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Метеорология с основами климатологии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** **Цель:** повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В ходе изучения курса будущие учителя изучают современные представления о циркуляционных процессах в атмосфере, новые проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли, изменения климата в прошлом и настоящем. В процессе практической работы будущие учителя приобретают элементарные навыки экспериментирования, знакомятся с приборами, приобретают навыки простейших метеорологических,	**Code of module:** PG-4 **Name of module:**Physical geography **Name of discipline**: Meteorology with the basics of climatology **Prerequisites:** General Earth **Postrequisites**: **Discipline purpose:** The course aims to improve the following subject competence areas: practical methods of teaching geography; and research competence. **Brief description:** During the course, future teachers will study modern concepts of atmospheric circulation processes, new issues related to anthropogenic impact on the Earth's climate, and past and present climate change. During practical classes, future teachers will acquire simple practical skills in conducting simple meteorological, gradient, and actinometric observations, and become familiar with the instruments used. **Learning outcomes:**

және актинометриялық бақылауларды жүргізуде қарапайым тәжірибе дағдыларын меңгереді, аспаптармен танысады. **Оқыту нәтижелері:** Табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау. География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер метеорологиялық құбылыстар мен климаттық үдерістерді зерттеу дағдылары мен біліктерін қалыптастырады. Атмосфералық құбылыстарды талдау, ауа райы мен климат ерекшеліктерін бағалау, климаттық өзгерістердің қоршаған ортаға әсерін анықтау және табиғатты қорғау мәселелерін шешу бойынша құзыреттерін дамытады. Болашақ мұғалімдер метеорологиялық және климатологиялық деректерді бағалау мен талдау әдістерін қолданады.	градиентных и актинометрических наблюдений. **Результаты обучения:** Обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой. Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя формируют навыки и умения изучения метеорологических явлений и климатических процессов Развивают компетенции по анализу атмосферных явлений, оценке особенностей погоды и климата, определению влияния климатических изменений на окружающую среду и решению вопросов охраны природы. Будущие учителя будут использовать методы оценки и анализа метеорологических и климатологических данных.	Generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature. To recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems. **Formed competencies:** Future teachers develop skills and competencies in studying meteorological phenomena and climatic processes within the discipline. They develop competencies in analyzing atmospheric phenomena, assessing weather and climate characteristics, determining the impact of climate change on the environment, and addressing environmental protection issues. Future teachers will apply methods for assessing and analyzing meteorological and climatological data.
Модуль коды: ОУБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жасанды интеллект негіздері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Основы искусственного интеллекта **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:**Дисциплина направлена на изучение основных концепций, методов и алгоритмов, лежащих в основе создания и применения искусственного интеллекта.	**Code of module:** TAL-11 **Name of module:**Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Fundamentals of artificial intelligence **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Discipline purpose:** This course is designed to enhance students' information and communication skills through

құзыреттілік деңгейін арттыруға бағытталған. **Қысқаша сипаттама:** Зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған. **Оқыту нәтижелері:** Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын қолданады.	**Краткое описание:** В рамках этого предмета студенты изучат освоения новых современных технологий создания интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике. **Результаты обучения:** Использование технологий CLIL для предметно-языкового обучения естественным наукам, расширения географического мировоззрения современного общества и разработки наглядных экспериментов и практических работ с использованием ИТ, разработки заданий для развития аналитического и критического мышления, расширения межкультурных знаний учащихся. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя используют методы и технологии использования интеллектуальных машин, компьютерных программ.	an in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems **Brif description:** The development of new modern technologies for creating intelligent systems, and the practical application of acquired knowledge and skills. **Learning outcomes:** Using CLIL technologies for subject-language teaching of natural sciences, expanding the geographical worldview of modern society and developing visual experiments and practical work using IT, developing tasks for developing analytical and critical thinking, expanding students' intercultural knowledge. **Formed competencies:** Future teachers use methods and technologies of using Intelligent machines,computer programs.
Модуль коды: ОУБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Географияны Оқытудағы STEAM білім беру негіздері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты::** STEAM құзыреттілігін қалыптастыру, сондай-ақ STEAM тәсілі аясында цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін жобалау және ұйымдастыру дағдыларын дамыту. **Қысқаша сипаттама:**Пәнді оқу барысында STEAM білім беруді дидактикалық қамтамасыз ету үшін қолданылатын цифрлық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері қарастырылады. Студенттер STEAM тұжырымдамасы аясында оқу үдерісін ұйымдастырудағы шығармашылық қызметтің негіздерін меңгереді және	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Названиедисциплины:** Основы STEAM образования в Преподавании географии **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** формирование STEAM-компетентности, развитие у студентов навыков проектирования и организации образовательного процесса с использованием цифровых технологий в рамках STEAM-подхода. **Краткое описание:** В ходе изучения дисциплины рассматриваются содержание и современные тенденции развития цифровых технологий, применяемых для дидактического сопровождения STEAM-образования. Студенты осваивают	**Code of module:** TAL-11 **Nameofmodule:**Teaching And assessment for learning **The name of the discipline**: The basics of STEAM Education in Geography teaching **Prerequisites:** **Post-requisites:**Research, developmentand innovation **Purposeofstudy:**is to develop STEAM competence and to build students' skills in designing and organizing the educational process using digital technologies within the STEAM approach. **Brief description**:During the course, the content and current trends in the development of digital technologies used for didactic support of STEAM education are examined. Students master the basics of creative activity in organizing the learning process within the STEAM concept and study the principles of integrating science, technology,

ғылым, технология, инженерия, өнер және математиканы біріктіру принциптерін зерттейді. Ерекше назар STEAM сабақтарын құрастыру дағдыларын қалыптастыруға және цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім беру материалдарын әзірлеуге аударылады. **Оқыту нәтижелері:**Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Курс STEM білім берудің нысандары мен әдістерін, жаратылыстану-ғылыми сипаттағы эвристикалық тапсырмаларды әзірлеу мен пайдалануды және «қиылысатын тақырыптар» бойынша кіріктірілген оқытуды қарастырады. Болашақ мұғалімдерді геймификация әдістерін, проблемалық оқытуды, 3D үлгілерді, кейс тапсырмаларын шешуді және т.б. қолдануға ынталандырады. Көлемдік-кеңістіктік ойлауды дамытады, STEM оқытудың негізгі тәсілдерін енгізуде негізгі мәселелер мен қайшылықтарды талдау қабілетін дамытады.	основы творческой деятельности в организации учебного процесса в рамках STEAM-концепции, изучают принципы интеграции науки, технологий, инженерии, искусства и математики. Особое внимание уделяется формированию навыков конструирования STEAM-занятий и разработке образовательных материалов с использованием цифровых инструментов. **Результаты обучения:**Применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления. **Формируемые компетенции:**Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: • применять междисциплинарных знаний естественных наук, инженерии, технологии и математики для достижения наилучшего результата. • обсуждать техническое решение поставленной задачи; • моделировать образ будущей деятельности (конструктивной, проектной, речевой и т.п.); • изобретать творческие замыслы (собственные продукты: проекты, творческие изобретения, модель, игра и т.п.) механизмы их реализации	engineering, arts, and mathematics. Particular attention is paid to developing skills in designing STEAM lessons and creating educational materials using digital tools. **Learning outcomes:** Apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking. **Formed competencies**:Pre-service teachers develop their three-dimensional thinking and their abilities to analyze the main problems and contradictions in the implementation of basic STEM learning approaches. Pre-service teachers demonstrating competence can: · apply interdisciplinary knowledge of natural sciences, engineering, technology and mathematics to achieve the best result; · discuss the technical solution of the task; · model the image of future activities (constructive, project, speech, etc.); · invent creative ideas (own products: projects, creative inventions, models, games, etc.) mechanisms for their implementation
Модуль коды: ОҮБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:**Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің**	**Код модуля:**ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины**: Современные методы преподавания естествознания/ **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая	**Module code:**TAL-11 **Module Name:**Teachingand assessment for learning **Name of discipline** Modern methods of teaching natural science **Prerequisites:Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogicalpractic **Discipline purpose:**Aimed

мақсаты:Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады **Күтілетін нәтижелер**: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, керібайланысты кезге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді; **Қалыптасатын құзыреттілігі:** Гидрометеоролог иялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;	практика **Цель дисциплины:** Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научногообразования;изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматриваетнаиболее важные идеи и достижении естествознания;возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества. **Ожидаемые результаты:** объясняет сущность природныхи социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основуфизико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезическихприборов;решают картометрические, гидрологические,климатические и экноомико-географические задачи; **Формируемые компетенции:** Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессовиявлений;знает закономерностиформированияи распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применениеминформационно-коммуникационных технологии.	atmasteringthetheoretical, methodologicalfoundations of modernnatural science educationbystudents;study of the modern natural science picture of the worldand methodsofnaturalsciences; examinesthemostimportant ideasandachievementsof naturalscience; the possibilitiesofscienceand scientific knowledge in solvingtheproblems of human survival. **Expected results:**explainsthe essenceof natural andsocio-economic phenomena and processes,lawsandpatterns that formthe basisofphysical and economic-geographical knowledgeforunderstanding nature and society, awareness oftheirplace in the environmentthroughtheuse ofhydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric,hydrological, climaticandeco-geographic problems; **Formed competencies:**Ableto determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope,explain thelaws of theformation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formationanddistributionof largereliefforms,theglobal circulationoftheatmosphere,the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Модуль коды: ФГ4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Ландшафттану **Пререквизиттері:**Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің	**Код модуля:** ФГ4 **Названиемодуля:**Физическая география **Название дисциплины**: Ландшафтоведение **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:**развитие следующих областей предметных	**Module code:** PG4 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline:** Landscape Studies **Prerequisites:** Physical geographyofcontinentsand oceans **Postrequisites:** **Discipline purpose**:

келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Болашақ мұғалімдерді классикалық ландшафттану негіздерімен, оның заманауи бағыттарымен, ландшафттық зерттеу нысандарымен таныстыру. Алынған құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафтық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын, құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді. **Күтілетін нәтижелер**: География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзіреттер:** Алынған Құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафтық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын,	компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. **Описание дисциплины:** Познакомить будущих учителей с основами классического ландшафтоведения, современными его направлениями, объектами ландшафтных исследований. Освоенные компетенции позволят будущим учителям анализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику. **Ожидаемые результаты:** Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды. Систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений. **Формируемые компетенции:** Освоенные компетенции позволят будущим учителям анализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику	is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography; competence area for Research. **Brief description:** During the course, pre-service teachers learn about the basics of classical landscape science, its modern directions, the objects of landscape research. The mastered competencies allow pre-service teachers to analyze natural components and elements of landscape complexes or geosystems of different types, factors of their differentiation and integration, structural organization and dynamics. **Expected results:**To recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems. To systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Formed competencies:**Themastered competencies allow pre-serviceteacherstoanalyze

құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді		natural components and elements of landscape complex esorgeo systems of differenttypes,factorsoftheir differentiation and integration,structural organization and dynamics.
Модуль коды: ОУБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:**Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады **Күтілетін нәтижелер**: Ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, керібайланысты кезге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді; **Қалыптасатын құзыреттілігі:** Гидрометеоролог иялық,геодезиялыққұралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршағанортаныоқып-үйренуге негізболатынфизикалықжәне экономикалықбілімдіқұрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины**: Современные методы преподавания естествознания/ **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:**Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижении естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества. **Ожидаемые результаты:** объясняет сущность природныхи социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основуфизико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезическихприборов;решают картометрические, гидрологические,климатические и экноомико-географические задачи; **Формируемые компетенции:** Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных	**Module code:** TAL-11 **Module Name:**Teachingand assessment for learning **Name of discipline** Modern methods of teaching natural science **Prerequisites:** **Postrequisites:**Pre-diploma practice or Industrial-pedagogicalpractic **Discipline purpose:**Aimed atmasteringthetheoretical, methodologicalfoundations of modernnaturalscience educationbystudents;study of the modern natural science picture of the worldand methodsofnaturalsciences; examinesthemostimportant ideasandachievementsof naturalscience; the possibilitiesofscienceand scientific knowledge in solvingtheproblems of human survival. **Expected results:** explainsthe essenceof natural andsocio-economic phenomena and processes,lawsandpatterns that formthe basisofphysical and economic-geographical knowledgeforunderstanding nature and society, awareness oftheirplace in the environmentthroughtheuse ofhydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric,hydrological, climaticandeco-geographic problems; **Formed competencies** Ableto determin the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope,explain thelaws of theformation of natural processes and phenomena; knows the laws of the

түсіндіруге қабілетті;	процессовиявлений;знает закономерностиформированияи распространения крупных форм рельефа,глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применениеминформационно-коммуникационныхтехнологии.	formationanddistributionof largerelieforms,theglobal circulationoftheatmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Модуль коды:ГЗД-6 **Модуль атауы:**Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:**Географиялық зерттеулердегі ГАЖ **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттер:**Зерттеулер, әзірлемелер және инновациялар. **Пәннің мақсаты:**пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттама:**Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді. Олар белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады. **Оқытудың нәтижелері:** Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану. Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:**ГИСвгеографическо мисследовании **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:*** Исследования, развитие и инновации **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощьютехнологий географическихинформационных систем. Они знакомятся с методами и средствамиосуществления поисканеобходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований. **Ожидаемые результаты:** Применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления. Понимать особенности и	**Code of discipline:**RSG-6 **Name of discipline:**Research skills in geography **Name of discipline:**GISin geographical research **Prerequisites:**Methodsof geographical research **Postrequisites:**is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography. **Discipline purpose:**During the course, pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information system technologies. They learn about the methods and means of carrying out the search of necessary information for certain physical and economic-geographical research. **Expected results:** uApply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking. To understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic

бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану. **Қалыптасатын құзіреттер:**Болашақ мұғалімдер зерттеу қызметінің нәтижелерін әзірлеуді, ұсынуды, қорғауды және таратуды үйренеді.	свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя учатся разрабатывать, представлять, защищать и распространять результаты исследовательской деятельности.	methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature. **Formed competence:** Pre-service teachers learn to design,present,defend,and disseminatetheresultsofresearch activities.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пәнатауы:** Геоглобалистика **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалануэкономикасы **Постреквизиттері:** Адам географиясы **Пәннің мақсаты** Пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер жаһандық мәселелерді, жаһандық үдерістерді және жаһанданууды, жаһандық әлемнің қалыптасу тарихын және Жер бетінде орын алып жатқан үдерістердің жиынтығын зерттейді. Олар жаһандық түсініктің қалыптасуын сипаттайтын аналитикалық материалдарды жалпылау дағдыларын иеленеді. **Күтілетін нәтижелер:** География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Геоглобалистика **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** География человека **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают глобальные проблемы, глобальные процессы и глобализацию, историю формирования глобального мира и совокупность процессов, происходящих на Земле. Они овладевают навыками обобщения аналитических материалов, характеризующих формирование глобального понимания. **Ожидаемые результаты:** Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды.Систематизировать и	**Module code:**ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoglobalistics **Prerequisites:**Economicsof Environmentalmanagement **Postrequisites:** Human geography **Discipline purpose**:is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study global challenges, global processes and globalization, the history of the formation of the global world, and the set of processes occurring on Earth. They become proficient in summarizing the analytical materials that characterize the formation of global understanding. **Expected results:**To recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve

салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзіреттер:** Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; қалалар Жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; дамудинамикасын; қалалардыоқу әдістерін танып біледі	обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений. **Формируемые компетенции** Способность охарактеризовать Истарические аспекты возникновения и развития городов;основные этапы развития городских систем;динамику развития;методы изучения городов.	global and local environmental problems. To systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Formed competence:** The abilityto over exterize The historicalaspectsofthe emergenceanddevelopment ofcities;the mainstages of development of urban systems; developmen taldynamics; methods of studying cities.
Кодтмодулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Геоконфликтология **Пререквизиттері:** Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы** Курс барысында болашақ мұғалімдер саяси қақтығыстарға әсер ететін географиялық, саяси және басқа да өзара әрекет етуші факторларды тұтас зерттейді. Олар саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер**:География ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу.Географиялық, экологиялық процестер мен	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Геоконфликтология **Пререквизиты:**Экономическая, политическая и социальная география мира **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: исследовательские компетенции. **Краткое описание** В ходе курса будущие учителя изучают в единстве географические, политические и другие взаимодействующие факторы, влияющие на возникновение и развитие политических конфликтов. Они формируют свое понимание основных идей политической географии и геополитики, а также возникновения и природы политических конфликтов. **Ожидаемые результаты:** Распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interactionof Society and nature **Name of discipline:** Geoconflictology **Prerequisites:**Economic, Political and Social Geography of the World **Post-requirements:** **Discipline purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence area for Research. **Brief description** During the course, pre-service teachers explore in unity the geographical, political, and other interacting factors that influence the emergence and development of political conflicts. They build their understanding of the basic ideas of political geography and geopolitics, and the emergence and nature of political conflict. **Expected results:** To recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from

құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзіреттер**:саяси география мен геосаясаттың негізгіидеялары,сондай-ақсаяси қақтығыстардың пайда болуы ментабиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.	решения глобальных и локальных окружающей среды.Систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений. **Формируемые компетенции:** формирует основные идеи политической географии и геополитики, а также представления о происхождении и природе политическихконфликтов.	other fields of sciences to solve global and local environmental problems.To systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Formed competence:** Forms the basic ideas of political geographyandgeopolitics,as wellasideasabouttheorigin and nature of political conflicts
Модуль коды:ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Адам географиясы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттейді. Курс адамның қоршаған ортамен өзара әрекеттесу мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдер тез өзгеру жағдайында қоршаған ортаны, тәртіпті, салауаттылықты сақтау мәселелерін талдау және бағалау дағдыларына ие. **Күтілетін нәтижелер:**Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: География человека **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** повышение следующих областей предметных компетенций: исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире. Будущие учителя имеют навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений. **Ожидаемые результаты:**Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития.Обобщать и анализировать причинно-	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Human geography **Prerequisites:** **Post-requirements:** **Discipline purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence area for Research. **Brief description** During the course, pre-service teachers study the characteristics of human-environment interaction. They also examine the issues of human interaction with the environment, and the issues of modern human development in the global world. Pre-service teachers acquire skills in analyzing and evaluating the issues of preservation of the environment, order and welfare in the conditions of rapid changes. **Expected results:** To collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values,

бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою.Табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау. **Қалыптасатын құзіреттер:** Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін меңгереді. Курс адамныңқоршағанортаменөзара іс-қимыл мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің қоршаған ортаны, тәртіпті, әл-ауқатты сақтау мәселелерін талдау және бағалаудағдылары бар.	следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой. **Формируемые компетенции:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире.Будущиеучителяимеют навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающейсреды,порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.	attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development.Generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature. **Formed competence:** During the course, future teachers acquire skills in the specifics of human-environmental interaction. The course examines the issues of human interaction with the environment, issues of modern human development in the global world. Futureteachershave theskillstoanalyzeand evaluate issues of environmental conservation, order, and well-being in conditions of rapid change.
Модуль коды:ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Рекреациалық география **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасымен танысады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Рекреационная география **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции практические методы преподавания географии; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя знакомятся с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также с комплексным описанием рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также используют	**Module code:** ISN-10 **ModuleName:** Publicgeography **Name of discipline:** Recreational geography **Prerequisites:** **Post-requirements:** **Discipline purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence area for practical methods of teaching geography; competence area for Research. **Brief description** During the course, pre-service teachers learn about the recreational resources and the prospects for tourism development in different regions of the world, and the comprehensive description of the recreational resources of the territory. They examine issues related to the role of recreation and tourism in the socio-economic development of countries. Pre-service teachers develop their

шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетінің әртүрлі нұсқаларын қолданады. **Күтілетін нәтижелер:** Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою.Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау. **Қалыптасатын құзіреттер:** Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасын жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетініңәртүрлінұсқаларын қолданудың біліктілігін және дағдыларын үйренеді.	различные варианты исследовательской деятельности для понимания содержания обучения географии. **Ожидаемые результаты:** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития.Систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений. **Формируемые компетенции:** Входекурсабудущиеучителя знакомятсясрекреационными ресурсами и перспективами развитиятуризмавразличных регионах мира,а также прибретают навыкикомплексногоописания рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также приобретают знания и умения использовать различные варианты исследовательской деятельностидляпонимания содержания обучения географии.	understanding of the impact of recreational activities on public health. They also use various variations of research activities to understand the content of geography instruction. **Expected results:** To collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development.To systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Formed competence:** Duringthecourse,pre-service Teachers learn about the recreational resources and the prospects for tourism development in different regions of the world, and the comprehensive description of the recreational resources of the territory. They examine issues related to the role of recreation and tourism in the socio-economic development of countries. Pre-service teachers develop their understanding of the impactof recreational activities on public health. They also use various variations of research activitiestounderstandthe content of geography instruction.
Модуль коды:ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:**	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины:**	**Module code:** ISN-10 **ModuleName:** Public geography **Name of discipline:**

Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер негізгі қоныстану түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық мекендер мәселесін, қалалануды, қалаланудың қоршаған ортаға әсерін, қалалық агломерациялар, ауыл аймақтарының қызметтерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендердің айырмашылығын талдап, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған ортаның сапасын сақтау құзыретіне ие болады. **Күтілетін нәтижелер:** статистикалық мәліметтербойынша елдің әртүрліаймақтарындағы қала мен ауыл халқының арақатынасын салыстырады; қалалық аумақтардың экологиялық проблемаларын зерттейдіжәнепроблемаларды шешу жолдарын ұсынады; қалажүйелерідамуыныңнегізгі кезеңдерінжәнеауылдықелді мекендердің даму заңдылықтарын талдайды; географиялық кеңістікті ұйымдастырудағы қалалардың рөлін,олардыңқұрылымымен даму динамикасын бағалайды. **Қалыптасатын құзіреттер:** Курс барысында болашақ мұғалімдерқоныстардыңнегізгі түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық елді мекендер, урбанизация, урбанизацияның қоршаған ортаға әсері, қалалық агломерациялар, ауылдық аумақтардың функциялары мәселелерін зерттейді.	География городов и сельских поселений **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: исследовательские компетенции. В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. **Краткое описание:** Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций, функции сельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях. **Ожидаемые результаты:** сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным; Исследовать экологические проблемы урбанизированных территорийипредлагатьпути решения проблем; анализироватьосновныеэтапы развитиягородскихсистеми закономерности развития сельских поселений; оценивать роль городов в организации географического пространства, их структуру и динамику развития. **Формируемые компетенции:** В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций,функциисельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть	Geography of cities and rural settlements **Prerequisites:** **Post-requirements:** **Discipline purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence area for Research. **Brief description** During the course, pre-service teachers study the features of the main types of settlements. They learn about the issues of urban and rural settlements, urbanization, the impact of urbanization on the environment, urban agglomeration functions of rural areas. Pre-service teachers analyze the differences between cities and rural settlements, and acquire the competencies of management and development, and preservation of environmental quality in cities and rural settlements. **Expected results:** compare the ratio of urban and rural population in different parts of the country according to statistical data; to investigate the environmental problems of urbanized areas and propose solutions to problems; to analyze the main stages of development of urban systems and patterns of development of rural settlements; to assess the role of cities in the organization of geographical space, their structure and dynamics of development. **Formed competence:** During the course, future teachers study the features of the main types of settlements. They study the issues of urban and rural settlements, urbanization, the impact of urbanization on

Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы айырмашылықтарды талдайды, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршағанортасапасынсақтау құзыреттерінеиеболады	компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях.	the environment, urban agglomerations, and the functions of rural areas. Future teachers will analyze the differences between cities and rural settlements, possess the competencies of management and development, preservation of environmental quality in cities and rural settlements
Модуль коды:ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:**Геоэкономика **Пререквизиттері:** Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы** Болашақ мұғалімдердің геоэкономиканың негізгі санаттарын, әлемдік шаруашылықтың құрылымы мен аумақтық үлгісін, әлем елдерінің экономикалық дамуының көрсеткіштерін білуіне ықпал ету. Курс ресурстарды және әлемдік табысты қайта бөлу мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімге ие және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді. **Күтілетін нәтижелер:** Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану.Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:**Социальная география **Название дисциплины**: Геоэкономика **Пререквизиты:** Экономическая, политическая и социальная география мира **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** Способствовать усвоению будущими учителями основных категории геоэкономики, структуры и территориальной модели мирового хозяйства и показателей экономического развития стран мира. Курс рассматривают вопросы перераспределения ресурсов и мирового дохода. Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области социальной и экономической географии и получают практические навыки для демонстрации знаний на практике. **Ожидаемые результаты:** Критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста.Использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные,	**Module code:** PG-13 **Module Name:**Public geography **Name of discipline:** Geoeconomics **Prerequisites:**Economic Political and Social Geography of the World **Postrequisites:** **Discipline purpose**: is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography. **Briefdes cription** During the course, pre-service teachers learn the basic categories of geo-economics, the structure and territorial model of the world economy, and indicators of economic development of the countries of the world. They also examine the issues of redistribution of resources and global income. Pre-service teachers learn the necessary knowledge of social and economic geography and develop practical skills to demonstrate their knowledge in practice. **Expectedre sults:**Critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth.Use physical-geographical and economic-

географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімгеиежәнебілімдерініс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.	статистические методы для решения практических задач. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в областисоциальной и экономической географии и получаютпрактическиенавыки для демонстрации знаний на практике	geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems. **Formed competencies** Pre- service teachers learn the Necessary knowledge of social And economic geography and develop practical skills to demonstratetheirknowledge inpractice
Модуль коды:ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:**Тұрғындар географиясы **Пререквизиттері:** Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді. Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегіаймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді талдау және болжау дағдыларына ие. **Күтілетін нәтижелер**: Әртүрлі	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:**Социальная география **Название дисциплины:** География населения **Пререквизиты:** Экономическая, политическая и социальная география мира **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также изучают основные понятия и термины географии населения, охватывающие совокупность демографических процессов, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире. Будущие учителя способны ориентироваться в современных тенденциях изменения населения мира, осуществляют социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, владею навыками анализа и прогноза демографических показатели. **Ожидаемые результаты:** Критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для	**Module code:**PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geography of the population **Prerequisites:** Economic, Political and Social Geography of the World **Postrequisites:** **Discipline purpose:** is to improve the following areas of subject competence: competence areas of Research. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study the characteristics of human-environment interaction. They also examine the issues of human interaction with the environment, and the issues of modern human development in the global world. Pre-service teachers acquire skills in analyzing and evaluating the issues of preservation of the environment, order and welfare in the conditions of rapid changes. **Expected results:** Critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth. To understand the features and properties of geographical maps and

ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану.Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады,әртүрлі иерархиялықдеңгейдегі аймақтардыңдамуына әлеуметтікмониторинг жүргізеалады,демографиялық көрсеткіштердіталдаужәне болжау дағдыларына ие	совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста.Понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя способныориентироватьсяв современныхтенденциях изменения населениямира, осуществляютсоциальный мониторинг развития регионов различногоиерархического уровня,владеюнавыками Анализаипрогноза демографических показатели	distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature. **Formed competencies :**Pre-service teachersacquireskillsin analyzingandevaluatingthe issuesofpreservationofthe environment,orderand welfareintheconditionsof rapid changes.
Модуль коды ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы **Пререквизиттері:** Дүние жүзінің саяси және әлеуметтік экономикалық географиясы **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның теориялық және қолданбалы экономикасының даму тенденцияларын зерттейді. Олар Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты	**Код модуля:**ГК-12 **Название модуля:** География Казахстан **Название дисциплины**: Социально-экономическая География Казахстана **Пререквизиты:** Экономическая, политическая и социальная география мира **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** Во время курса будущие учителя изучают тенденции в теоретической и прикладной экономике в Казахстане. Они развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к	**Module code:** GK-12 **Module Name:**Geography of KazakhstanEconomical geography **Name of discipline:** Socio-economic geography of Kazakhstan **Prerequisites:** Economic, Political and Social Geography of the World **Postrequisites:** **Discipline purpose:**is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for Research. **Brief description:** During the course, pre-service teachers learn about the trends in theoretical and applied economics in Kazakhstan. They develop the necessary knowledge of the social and economic geography of Kazakhstan

Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді. **Күтілетін нәтижелер**: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою. Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. **Қалыптасатын құзіреттер:** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді.	транзитному положению территории. **Ожидаемые результаты:** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития.Использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач. **Формируемые компетенции:** развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к транзитному положению территории	and acquire skills in assessing the current state of economic and geographical position of Kazakhstan in relation to the transit position of the territory. **Expected results:** To collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development.Use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems. **Formed Competences:** develop the necessary knowledge of the social and economic geographyof Kazakhstan and acquireskillsinassessingthe currentstateofeconomicand geographical position of Kazakhstan in relation to the transit position of theterritory.
Модуль коды:ГББЦ-8 **Модуль атауы:** Географиялық білім беруді цифрландыру **Пән атауы:** Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пререквизиттері:** Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; географияны оқытудың практикалық әдістері құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана	**Код модуля:**ЦГО-8 **Название модуля:** Цифровизация географического образования **Название дисциплины:** ГИС технологии в географии **Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; компетенции практические методы преподавания географии. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационных	**Code of module:**DGE-8 **Name of module:** Digitalization of geographical education **Nameof discipline:** GIS technologies in geography **Prerequisites:**Cartography with the Basics of Topography **Post-requisites:** **Discipline purpose:**is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for practical methods of teaching geography.

отырып, географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді. Олар белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады. **Оқыту нәтижелері:**Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану. Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, Географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді..	систем. Они знакомятся с методами и средствами осуществления поиска необходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований. **Результаты обучения:** Применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления. Понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы. **Формируемые компетенции:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационныхсистем	**Brif description:** During the course, pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information system technologies. They learn about the methods and means of carrying out the search of necessary information for certain physical and economic-geographical research. **Expected results:** Apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking. To understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature. **Formed competencies:** Duringthecourse,pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information systemtechnologies.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның шекаралық аймақтармен интеграцисы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру: географиялық ғылым теориясы	**Код модуля:**ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Интеграция Казахстана с пограничными регионами **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** повышение следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической	**Code of module:** GK-12 **Nameofmodule:**Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Integration of Kazakhstan with border regions **Prerequisites:** **Post-requisites:** **Discipline purpose** is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory

мен әдістемесі құзыреттілігі; зерттеу құзыреттілігі **Қысқаша сипаттама:** Курста болашақ мұғалімдер Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі, нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның өндірістік-ресурстық әлеуетін толық пайдалану арқылы өңір халқының жұмыспен қамтылуы мен өмір сүру деңгейін арттыру мәселелерін зерттейді. Олар Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасын салыстыру дағдыларын иеленеді. **Оқыту нәтижелері:** Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою. **Қалыптасатын құзыреттер:** Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасынсалыстыру дағдыларын иеленеді.	науки; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В рамках курса будущие учителя изучают вопросы интеграции Казахстана с приграничными регионами, повышения конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики, а также занятости и уровня жизни населения региона за счет полного использования его промышленного и ресурсного потенциала. Они развивают необходимые знания в области интеграции приграничных регионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны. **Результаты обучения:** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития. Использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач. **Формируемые компетенции:** развиваютнеобходимыезнанияв областиинтеграции приграничныхрегионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны	and methodology of geographical science; competence area for Research. **Brif description:** During the course, pre-service teachers learn about the issues of integration of Kazakhstan with frontier regions, the improvement of competitiveness of the region in conditions of market economy, and the employment and living standards of the population of the region at the expense of full use of its industrial and resource potential. They develop the necessary knowledge in the field of integration of Kazakhstan border regions and acquire skills in comparing the economy of the border regions with the aim of economic growth of the country. **Expected results:** To collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development**.** Use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems. **Formed competencies:** developthe necessary knowledge int hefield of integrationof Kazakhstan border region sandac quire skills incomparing the economyoftheborder regionswiththeaimof economicgrowthofthe country.

Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:**Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның өнеркәсіп және ауылшаруашылық аймақтарының географиясы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** география ғылымының теориясы мен әдіснамасы, географияны оқытудың практикалық әдістері және құндылыққа бағдарланған құзыреттер саласындағы құзыреттерді дамыту. **Қысқаша сипаттама:** Пәнді оқу барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы аймақтарымен, шикізатты өндіру және өңдеу ерекшеліктерімен, өнеркәсіп пен аграрлық сектордың дамуымен, сондай-ақ елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторларымен танысады. Студенттер Қазақстан экономикасындағы шаруашылық салаларының рөлі туралы білімдерін дамытады, өңірлердің табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды және алған білімдерін кәсіби қызметте қолданудың практикалық дағдыларын меңгереді. **Оқыту нәтижелері:** Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану. Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды	**Код модуля:**ГК-12 **Название модуля:**География Казахстана **Название дисциплины:** География промышленных и сельскохозяйственных регионов Казахстана **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие компетенций в области теории и методологии географической науки, практических методов преподавания географии и ценностно-ориентированных компетенций. **Краткое описание:** В ходе изучения дисциплины будущие учителя знакомятся с промышленными и сельскохозяйственными регионами Казахстана, особенностями добычи и переработки сырья, развитием промышленности и аграрного сектора, а также факторами повышения конкурентоспособности страны. Студенты развивают знания о роли отраслей хозяйства в экономике Казахстана, оценивают природно-ресурсный потенциал регионов и приобретают практические навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности. **Результаты обучения:** Критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста. Понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы. **Формируемые компетенции:**	**Code of module:**GK-12 **Name of module:**Geography of Kazakhstan **Name of discipline:**Geography of Industrial and Agricultural Regions of Kazakhstan **Prerequisites:** **Post-requisites:** **Discipline purpose** is to develop competencies in the theory and methodology of geographical science, practical methods of teaching geography, and value-oriented competencies. economy, assess the natural resource potential of different regions, and acquire practical **Brif description:** During the course, future teachers become familiar with the industrial and agricultural regions of Kazakhstan, the specifics of raw material extraction and processing, the development of the industrial and agricultural sectors, and the factors that enhance the country's competitiveness. Students expand their knowledge of the role of economic sectors in Kazakhstan’s skills for applying this knowledge in their professional activities. **Expected results:** Critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth. To understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation

қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** өнеркәсіптің Қазақстан экономикасына тигізетін әсері туралы білімдерін жетілдіріп, жер қойнауындағы шикізат пен табиғат ресурстарының қорларын бағалау дағдыларын иеленеді	развиваютсвоизнанияовлиянии промышленности на экономику Казахстана и приобретают навыки оценки запасов сырья и природных ресурсов земли.	methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature. **Formed competencies:** develop their knowledge abouttheimpactofindustry on the economy of Kazakhstan and acquire skills inestimatingthereservesof raw materials and natural resourcesoftheearth.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:**Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** **Пәннің мақсаты:** пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын дамыту: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі құзыреттілігі; құндылыққа бағдарланған құзыреттіліктер; зерттеу құзыреттілігі. **Қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктер саласын зерттейді. Олар демалыс, ойын-сауық, емдеу мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын иеленеді. **Оқыту нәтижелері:** Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою. Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық,	**Код модуля:**ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель дисциплины:** развитие следующих областей предметных компетенций: компетенции теория и методология географической науки; ценностно-ориентированные компетенции; исследовательские компетенции. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают сферу потребностей туризма как природного, так и социально-экономического характера. Они приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения. **Результаты обучения:** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития. Использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для	**Code of module:** GK-12 **Name of module:**Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Tourist and recreational resources of Kazakhstan **Prerequisites:** **Post-requisites:** **Discipline purpose** is to improve the following areas of subject competence: competence area for theory and methodology of geographical science; competence area for Research; competence area for Value-oriented competences. **Brif description:** During the course, pre-service teachers study the scope of tourism needs of both natural and socio-economic nature. They acquire skills in summarizing the set of phenomena and relations of recreational tourism for the purpose of recreation, entertainment, and treatment. **Learning outcomes:** To collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development.

геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. **Қалыптасатын құзыреттер:** ойын-сауық, емдеу мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылаудағдыларын иеленеді.	решения практических задач. **Формируемые компетенции:** приобретают навыки обобщения совокупностиявлений и отношенийрекреационноготуризма сцельюотдыха, развлечения и лечения. приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношенийрекреационного туризма сцелью отдыха, развлечения илечения.	Use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems. **Formed competencies:** acquire skills in summarizing thesetofphenomenaand relations of recreational tourismforthepurposeof recreation,entertainment,and

Кафедра меңгерушісі **Сыдықбаева С.А.**

Заведующий кафедрой **Сыдыкбаева С.А.**

Head of the Department **Sydykbayeva S.A.**