БЕКІТЕМІН

І. Жансүгіров атындағы
Жетісу университетінің
Басқарма Төрағасы – Ректор,
з.ғ.д., профессор
_____ Е. Бурибаев
Ғылыми кеңес шешімі
«30» 06 2026 ж.
Хаттама № 11

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау бағыты: 6D010200/8D01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» және 8D011 – Педагогика және психология бағыты: 6D010300/8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары бойынша Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге арналған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің тұрақты

ҚҰРАМЫ

№ р/н	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылым атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар

					деректері бойынша Хирш индекс		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Жиенбаева Надежда Бисеновна** **Nadezhda Zhiyenbayeva** **Кеңес төрағасы**	Психология ғылымдарының доктор ы, профессор.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қазақстан Республикасы Алматы қаласы	ҚР	Sh=10 Wh = 6	1.Development of dialogical communication in young schoolchildren with emotional and volitional disorders//Current PsychologyOpen source preview, 2026, 45(6), 629. General Psychology, процентиль: 82. https://www.scopus.com/pages/publications/105031850872?origin=resultslist 2.Socialization of junior schoolchildren with autism spectrum disorders in a comprehensive school// Open Education StudiesOpen source preview, 2026, 8(1), 20250125. Education, процентиль: 48. https://www.scopus.com/pages/publications/105038384837?origin=resultslist 3.Professional reflection among special education programme students: Psychological well-being and professional identity level//Innovations in Education and Teaching InternationalOpen source preview, 2026. Education, процентиль: 97. https://www.scopus.com/pages/publications/105037599029?origin=resultslist 4. The profile of vulnerable groups in the context of the growth of gambling in Kazakhstan: social and demographic risk factors//Journal of General Psychology Open	1 Молдагалиева М.С., Жиенбаева Н.Б., Байдалиев К.А. (2026) Арнайы педагогика» мамандығы студенттерінің бойында кәсіби рефлексия дағдысын дамыту: халықаралық тәжірибе. 3i: Intellect, Idea, Innovation — Интеллект, Идея, Инновация». 2025, № 4 часть https://doi.org/10.52269/NTDG254194 2. Молдагалиева М.С., Жиенбаева Н.Б., Махамбетова А.Б., Бахтиярова С.Ж. Жоғары оқу орнындағы білім беру үдерісінде студенттердің кәсіби рефлексиясын дамытуға ықпал ететін психологиялық-педагогикалық шарттар Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы “Педагогика ғылымдары” сериясы 1 (80) 2026, с.175-195 https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.80.1.011

						source preview, 2026. Arts and Humanities (miscellaneous) процентиль: 88. https://www.scopus.com/pages/publications/105033655452?origin=resultslist 5.Features of Spoken Language Development in Children Who Are Deaf and Hard of Hearing in Kazakhstan//Journal of General Psychology Open source preview, 2026. Arts and Humanities (miscellaneous) процентиль: 88. https://www.scopus.com/pages/publications/105033544650?origin=resultslist 6.Evaluation of the effectiveness of the model and methodology for developing networked communicative culture and digital etiquette for teachers and students in a university's online community//Cogent Education Open source preview, 2026, 13(1), 2607774. Education, процентиль: 77. https://www.scopus.com/pages/publications/105032393732?origin=resultslist 7.Competency-Oriented Teacher Training Through Virtual Reality: A Pilot Study of Prospective Special Education Teachers//Teacher EducatorOpen source preview, 2026. Education, процентиль: 77. https://www.scopus.com/pages/publications/105032393732?origin=resultslist 8.Pedagogical System for Hybrid Training of Future Special Educators//Open Education Studiesю Open source preview, 2026, 8(1), 20250123. Education, процентиль: 48. https://www.scopus.com/pages/publications/105027695126?origin=resultslist	3. Манжибаева Ж.А., Жиенбаева Н.Б. Жалпы білім беретін мектепте аутизм спектрінде бұзылысы бар бастауыш сынып оқушыларын әлеуметтендірудің мазмұндық-технологиялық көрсеткіштері. 2025. 3i intellect idea innovation - интеллект идея инновация 3(2):229-238 https://doi.org/10.52269/KGTD253222 29 4. Манжибаева Ж.А., Жиенбаева Н.Б. Аутизм спектрі бұзылған оқушыларды әлеуметтендірудің психологиялық-педагогикалық шарттары // Yassawi Journal of Education Studies. – 2026. – №3 (141). – Б. 244-255. https://doi.org/10.47526/3107-3123.418 5. Бегежанова Р.К., Жиенбаева Н.Б. Зияты зақымдалған балалардың әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын дамытуда иммерсивті технологияларды қолдану: қазіргі зерттеулерге шолу. Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтұрсынұлы "3i: intellect, idea,

						9. Personalized Trajectory of Teacher Professional Development via Digital Platforms. //Lecture Notes in Networks and Systems. Open source preview, 2026, 1651 LNNS, страницы 315–324. Computer Networks and Communications, процентиль: 29. https://www.scopus.com/pages/publications/105027110628?origin=resultslist 10.The impact of digital hybrid education model on teachers' engagement and academic performance in the context of Kazakhstan//Scientific ReportsOpen source preview, 2025, 15(1), 17865. Undefinedпроцентиль: 87. https://www.scopus.com/pages/publications/105005774850?origin=resultslist	innovation -интеллект, идея, инновация". No 3, часть 2, 2026г. https://doi.org/10.52269/SEPT263100 6.Алтынбеков К.С., Бурибаев Е.А., Жиенбаева Н.Б., Бектаева Г.Т., Хамзина Ж.А., Суюндыкова Н. Интериоризация условий терапевтической среды как механизм восстановления при аддиктивных и поведенческих расстройствах. // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология. No2 (87), 2026. https://doi.org/10.51889/2959-5967.2026.87.2.021 7.Тапалова О., Бурибаев Е., Жиенбаева Н., Хамзина Ж., Ешимбетова С., Акназаров С. Когнитивные и эмоциональные предикторы лудомании: от импульсивности к патологической зависимости // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология. – 2025. – Т. 82, № 1. – С. 246–264. – DOI:10.51889/2959–5967.2025.82.1.022. https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/2090

							8. Куатбеков А., Тапалова О. Б., Жиенбаева Н. Б., Абдимуса Ж. Н. Градуирование эффективности модели развития СКК и ЦЭ в университетском «on-line community» // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия: Педагогические науки. – 2025. – № 2. – Т. 77. – С. 266–282. DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.77.2.016. https://bulletin-pedagogical.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/1857
2	**Танирбергенова Анар Шынболатовна** **Anar Tanirbergenova** **Төраға орынбасары**	Педагогика ғылымдарының кандидаты	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылым және коммерцияландыру бөлімінің басшысы	ҚР	Sh = 2 Wh = 1	1. Economic impact of stakeholder integration in academic integrity assessment systems: evidence from Kazakhstan's educational sector//Economic Annals-XXIOpen source preview, 2025, 213(1-2), страницы 36–48. Sociology and Political Science, Процентиль: 51. https://www.scopus.com/pages/publications/105020422933?origin=resultslist **2. Incentive structures and their impact on the economic viability of academic and research institutions: a case-based methodological investigation//Economic Annals-XXIOpen source preview**, 2023, 202(45019), страницы 61–72. Sociology and Political Science, Процентиль:51 **https://www.scopus.com/pages/publications/85179164485?origin=resultslist**	1.Психолого-педагогические аспекты межличностного отношения. Монография: Университет «Туран-Астана». – Астана, 2015 – 175 п.л. 2.Психологиялық кеңес берудің теориялық және әдістемелік негіздері: оқу құралы. - Астана, 2018 – 245 б. Абай ат. ҚазҰПУ ҚР БҒМ РОӘК «Білім» мамандықтары тобы бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі мақұлдануымен жарыққа шығарылды. Хаттама №1, 08.12.2017 ж. 3.Педагогикалық психология: оқу құралы. - Астана, 2018 – 245 б. Абай ат. ҚазҰПУ ҚР БҒМ РОӘК «Білім» мамандықтары тобы бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі

			Қазақстан Республикасы Алматы қаласы				мақұлдануымен жарыққа шығарылды. Хаттама №3, 13.07.2018 ж. 4.Қарым-қатынас психологиясы: оқу құралы. - Астана, 2018 – 306 б. Абай ат. ҚазҰПУ ҚР БҒМ РОӘК «Білім» мамандықтары тобы бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі мақұлдануымен жарыққа шығарылды. Хаттама №3, 13.07.2018 ж. 5.Шығармашалық психологиясы: оқу құралы. - Астана, 2018 – 180 б. «Тұран-Астана» университеті Ғылыми Кеңесінде мақұлданған. Хаттама №3, 27.10.2017 6.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту: теория мен практика. әдістемелік құрал. - Нұр-Сұлтан - 2019 -100б. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ. 7.Обновление содержания начального образования: руководство к действию. Учебное пособие. – Алматы: изд.: «Эверо», 2022 – 344 с. 8 Бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту: іс-әрекетке нұсқаулық. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо», 2022 – 324 б.
3	**Egle Šumskienė**	Әлеуметтану ғылым	Vilnius	ЛР	Sh = 4 Wh = 5	1.Special issue editorial: teaching human rights social work//Social Work Education Open source preview, 2026. Education,	

	(шетелдік кеңес мүшесі)	дарын ың доктор ы	Univers ity Литва Республ икасы Вильн юс қаласы			процентиль: 74. https://www.scopus.com/pages/publications/10 5032541066?origin=resultslist 2.Solomon Judges Medea: Experiences of Mothers With Intellectual Disabilities Whose Children Were Removed//Journal of Applied Research in Intellectual DisabilitiesOpen source preview, 2025, 38(3), e70082. Education, процентиль: 74. https://www.scopus.com/pages/publications/10 5008320889?origin=resultslist 3.Personal Social Services in the Context of External Threats: Analytical Framework for Social System Resilience//Filosofija, SociologijaOpen source preview, 2024, 35(4). Sociology and Political Science, процентиль: 35. https://www.scopus.com/pages/publications/85 212919186?origin=resultslist 4.People and places: the potential of city events to facilitate the inclusion of people with disabilities in the community life //Journal of Public Mental Health Open source preview, 2023, 22(3), страницы 146–153. Psychiatry and Mental Health, процентиль: 36. https://www.scopus.com/pages/publications/85 159915957?origin=resultslist	
4	**Альмухамб етова Бибигуль Жексембае вна**	Филосо фия доктор (PhD)	I. Жансү гіров атында ғы	КР	Sh =3 Wh = 2	1. Some Aspects of Emotional Functioning in Hard-of-Hearing Students (E. Bazhenova, A.Shuzhebaeva, S. Dyusembinova, A. Isabaev) Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2021. – Vol. 9, Issue 3. – P.	1. Diagnostic competence of educational psychologists: current status and problems Ясауи университетінің хабаршысы, - №3 (133). - 2024. 318-328 бб.

	Bibigul Almukhambetova **Ғалым хатшы**		Жетісу университеті, Қазақстан Республикасы Талды қорған қаласы			274-279. https://www.scopus.com/pages/publications/85107680823?origin=resultslist процентиль -35 2. The Impact of Educational Robotics on Cognitive Outcomes in Primary Students: A Meta-Analysis of Recent Studies (Mukhasheva M., Mamekova A., Ybyraimzhanov K., Naubaeva K.) European Journal of Educational Research. – 2023. - Vol. 12 № 4, - P. 1683-1695. https://www.scopus.com/pages/publications/85168263336?origin=resultslist процентиль -75 3. Association between nomophobia and learning performance among undergraduate students: the mediating role of depression and anxiety (Abukhanova A., Almukhambetova B., Mamekova A., Spatay A., Danikeyeva A.) Sec. Educational Psychology Volume 9 – 2024 – P. 1-8 процентиль -76 https://www.scopus.com/pages/publications/85190587010?origin=resultslist 4. Preparation of a Teacher to Use Digital Technology in Teaching Primary Students with Intellectual Disabilities (Naimanova N., Sapargaliyeva A., Mamekova A.) процентиль -66	https://journals.ayu.edu.kz/index.php/habarshy/issue/view/76/94 2 Принятие инклюзии учащихся с особыми образовательными потребностями: логистический регрессионный анализ Торайғыров университетінің Хабаршысы. –№4. –2024. –335-350 бб. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/368.pdf 3. Қазіргі қоғамдағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың әлеуметтік бейімделу мәселелері Гумилев педагогикалық журналы – №1 (150). – 2025. –283-299 бб. https://pedjournal.enu.kz/index.php/main-about/article/view/32 4. Бейіналды даярлауда ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. ЖУ Хабаршысы. – №1 (118). – 2026. – 214-228 бб. https://doi.org/10.53355/ZHU.2026.118.1.017

						https://www.scopus.com/pages/publications/105001649804?origin=resultslist 5. Motivation for Teaching Students in the Pedagogical Field Within the Framework of the University 4.0 Education Model (Tokkulinova G. Ayipova G. Shakirova A.) University 4.0 and Educational Technology for Sustainable Development.-2025. –Vol. 75. - P. 43-51. процентиль -66 https://www.scopus.com/pages/publications/105010246006?origin=resultslist 6. Test anxiety, psychological adaptability, and learning performance: Effects of a mindfulness training intervention on university students (Yessimbekova A., Galiyeva A., Zhexembayeva Zh., Abishev N.) Journal of Education and Health Promotion.-2025. – Vol. 14 №1. –P. 299-314. процентиль -56 https://www.scopus.com/pages/publications/105012363417?origin=resultslist	5 Development of professional qualities of a teacher with the help of the introduction of the new approaches ЖУ Хабаршысы. – №2 (119). – 2026. – 7-20 бб. https://journal.zhetysu.edu.kz/index.php/home/issue/view/69/75 6 Психолого-педагогические особенности саморегуляции будущих педагогов «Scientific Journal of Pedagogy and Economics» - № 4 (422). – 2026. – 64-81 бб. https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science/issue/view/420

Диссертациялық кеңес төрағасы **Н. Жиенбаева**